

**Филиал Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Петелинская средняя общеобразовательная школа»**

**Согласована**  
на заседании  
2019 г.  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

**Согласована**  
заместителем директора  
по УВР  
Н.И. Кошикова

**Утверждена**  
приказом от «30» августа  
№ 114/11-Од  
Н.Ю. Вахрушева

**Рабочая программа**  
по обществознанию  
уровень изучения: базовый  
7 класс  
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы  
Лебедева Евгения Андреевна, учитель истории и обществознания

Год составления: 2019

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностным результатом изучения предмета «обществознание», а также интегрированных тем РК, является формирование следующих умений и качеств:

- Мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины.
- Наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности и важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.
- Воспитание чувства любви к «малой» Родине, своему городу, литературе и культуре Сибири и родного края, формирование общекультурных компетенций, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тюменского края.

**Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий:**

### ***Регулятивные УУД:***

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать и интерпретировать в случае необходимости конечный результат; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
- Составлять, самостоятельно или в группе, план решения проблемы или выполнения проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно, в том числе и корректировать план.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

### ***Познавательные УУД:***

- Проводить наблюдение под руководством учителя.
- Осуществлять расширенный поиск информации и использованием ресурсов библиотек и интернета.
- Работать с разными источниками информации, анализировать и преобразовывать ее из одной формы в другую.
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Давать определения понятиям.

### ***Коммуникативные УУД:***

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, договариваться друг с другом.
- Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство, факты.
- В дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы.
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, факты.
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций.
- Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

- Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

**Предметным результатом** изучения курса являются сформированность следующих умений.

**В познавательной сфере:**

- Понимать смысл обществоведческих терминов, понятий.
- Характеризовать явления общественной жизни.
- Иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей.

**В ценностно-мотивационной сфере:**

- Понимание роли мотивов в деятельности человека, места ценностей и мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества.
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций.
- Понимать значение коммуникации в межличностном общении.

**В ценностно-ориентационной сфере:**

- Анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков.
- Демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию.
- Уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов.

**В сфере трудовой деятельности:**

- Осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

**В результате изучения курса обществознания учащиеся должны усвоить следующее:**

**Научатся:**

- определять, что такое культура общения человека;
- анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;
- осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ;
- отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.

**- Определять:**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей; -закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; -различные подходы к исследованию человека и общества; -основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**Получат возможность научиться:**

- осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное -характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; -сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; -применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Вводный урок.**

#### **Тема I. Регулирование поведения людей в обществе**

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющиеся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен отвечай. Законопослушный человек. Противозаконно поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция на страже правопорядка.

#### **Тема II. Человек и экономика**

Экономика и её роль в жизни человека. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка. Прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему так необходимо в наше время повышение квалификации. Факторы влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие «бюджет». Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи.

### Тема III. Человек и природа

Взаимодействие общества и природы. Истощаемость природных ресурсов. Влияние деятельности человека на природу. Экологическая мораль. Законы, защищающие природу.

#### Итоговое повторение и контроль.

### Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «Обществознание»

№ раздела	Название раздела	Тема
Глава I.	Регулирование поведения людей в обществе	Защита Отечества
Глава I.	Регулирование поведения людей в обществе	Кто стоит на страже закона
Глава II.	Человек в экономических отношениях	Мастерство работника
Глава III.	Человек и природа	Закон на страже природы
Итого	4 часа	

### 3. Тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема урока (раздела)
<b>Введение (1 ч.)</b>		
1	1	Введение
<b>Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)</b> - контрольных работ- 1		
2-3	2	Что значит жить по правилам
4-5	2	Права и обязанности граждан
6	1	Почему важно соблюдать законы
7-8	2	Защита Отечества. РК
9-10	2	Для чего нужна дисциплина
11-12	2	Виновен - отвечай
13-14	2	Кто стоит на страже закона. РК
15	1	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»
<b>Глава II. Человек в экономических отношениях (14 часов)</b> - контрольных работ- 1		
16-17	2	Экономика и ее основные участники
18-19	2	Мастерство работника. РК
20-21	2	Производство: затраты, выручка, прибыль
22-23	2	Виды и формы бизнеса
24-25	2	Обмен, торговля, реклама
26-27	2	Деньги, и их функции
28	1	Экономика семьи.
29	1	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»
<b>Глава III Человек и природа (5 часов)</b> - контрольных работ- 1		
30	1	Воздействие человека на природу
31	1	Охранять природу - значит охранять жизнь.

32	1	Закон на страже природы. РК
33	1	Практикум по теме: «Человек и природа»
34	1	Итоговое повторение
Итого: контрольных работ - 3		