



**Филиал Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласована
на заседании
2019 г.
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласована
заместителем директора
по УВР


Н.И. Кошикова

Утверждена
приказом от «30» августа
№ 114/11-Од


Н.Ю. Вахрушева

Рабочая программа
по обществознанию
уровень изучения: базовый
8 класс
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы
Лебедева Евгения Андреевна, учитель истории и обществознания

Год составления: 2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностным результатом изучения предмета «обществознание», а также интегрированных тем РК, является формирование следующих умений и качеств:

- Мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины.
- Наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности и важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.
- Воспитание чувства любви к «малой» Родине, своему городу, литературе и культуре Сибири и родного края, формирование общекультурных компетенций, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тюменского края.

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны усвоить следующее: Научатся знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь:
 - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;
 - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе, выявлять их общие черты и различия;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - приводить примеры социальных определенного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

Получат возможность научиться:

- анализировать социальные факты, явления в обществе в целом, в своей повседневной жизни;
- анализировать критически, т. е., не принимая на веру, задавать вопросы даже в отношении того, что кажется само собой разумеющимся
- пониманию своего места и роли в социальных взаимодействиях, адекватную оценку своих возможностей;
- выстраивать стратегии взаимодействия с близкими и дальними людьми с учетом понимания различных социальных ролей;
- способности к правовой и нравственной оценке конкретных поступков людей;
- конструктивно решать возникающие проблемные ситуации;
- реализации и защите прав человека и гражданина, к осознанному выполнению гражданских обязанностей.

2. Содержание учебного предмета:

Введение (1 ч)

Человек в обществе.

Тема 1. Личность и общество (6 ч.)

Понятие общества, основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни.

Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества...
Экологические проблемы.

Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в XXI в. Глобализация. Терроризм.

Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция.

Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность. Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.

Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда современного учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия - одна из форм культуры. Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (13 ч.)

Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, её организационно-правовые формы. Малый бизнес и его роль в экономике.

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера (5 ч).

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Итоговое повторение (1 ч)

Личность в современном мире.

Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «Обществознание»

№ раздела	Название раздела	Тема
Глава I.	ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО	Развитие общества в Тюменской области
Глава II.	СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	Образование в Тюменской области
Глава III.	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	Социальная структура населения Тюменской области
Глава III.	ЭКОНОМИКА	Рыночная экономика в Тюменской области
Итого	4 часа	

3. Тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема урока (раздела)
Введение (1 ч.)		
1	1	Человек в обществе.
ГЛАВА 1. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (6 часов)		
Контрольная работа - 1		
2	1	Что делает человека человеком
3	1	Человек, общество, природа
4	1	Общество как форма жизнедеятельности людей
5	1	Развитие общества в Тюменской области. РК
6	1	Как стать личностью
7	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество». Контрольная работа
ГЛАВА 2. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (8 часов)		
Контрольная работа - 1		
8	1	Анализ контрольного теста. Сфера духовной культуры
9	1	Мораль

10	1	Долг и совесть
11	1	Моральный выбор – это ответственность
12	1	Образование в Тюменской области. РК
13	1	Наука в современном обществе
14	1	Религия как одна из форм культуры
15	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Сфера духовной культуры». Контрольная работа
ГЛАВА 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (5 часов)		
Контрольная работа - 1		
16	1	Анализ контрольной работы. Социальная структура общества. Социальная структура населения Тюменской области. РК
17	1	Социальные статусы и роли
18	1	Нации и межнациональные отношения
19	1	Отклоняющееся поведение
20	1	Повторительно – обобщающий урок по теме «Социальная сфера». Контрольная работа
ГЛАВА 4. ЭКОНОМИКА (13 часов)		
Контрольная работа - 1		
21	1	Анализ контрольной работы. Экономика и её роль в жизни общества
22	1	Главные вопросы экономики
23	1	Собственность
24	1	Рыночная экономика в Тюменской области. РК
25	1	Производство – основа экономики
26	1	Предпринимательская деятельность
27	1	Роль государства в экономике
28	1	Распределение доходов
29	1	Потребление
30	1	Инфляция и семейная экономика
31	1	Безработица, её причины и последствия
32	1	Мировое хозяйство и международная торговля
33	1	Повторительно – обобщающий урок на тему «Экономика» Контрольная работа
ПОВТОРЕНИЕ (1 час)		
34	1	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение и обобщение
Итого: контрольных работ - 4		

Аннотация

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- *развитие* личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- *освоение* на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- *овладение умениями* познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- *формирование опыта* применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В соответствии с учебным планом МАОУ Хохловская СОШ на изучение обществознания в 8 классе отводится 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю.

УМК: Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016. – 255 с.