


**Филиал Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»**

**Согласована**  
на заседании  
2019 г.  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

**Согласована**  
заместителем директора  
по УВР   
Н.И. Кошикова

**Утверждена**  
приказом от «30» августа  
№ 114/11-ОД   
Н.Ю. Вахрушева

**Рабочая программа**  
по обществознанию  
уровень изучения: базовый  
9 класс  
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы  
Лебедева Евгения Андреевна, учитель истории и обществознания

Год составления: 2019

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностным результатом изучения предмета «обществознание» (включая экономику и право), а также интегрированных тем РК, является формирование следующих умений и качеств:

- Мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины.
- Наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности и важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.
- Воспитание чувства любви к «малой» Родине, своему городу, литературе и культуре Сибири и родного края, формирование общекультурных компетенций, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тюменского края.

**В результате изучения курса обществознания учащиеся должны усвоить следующее: Научатся знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить *примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **Решать:** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять *поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно *составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.)

**Получат возможность научиться:**

- полноценному выполнению типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичному анализу и использованию социальной информации;
- сознательному неприятию антиобщественного поведения.

## 2. Содержание учебного предмета:

### Глава 1. Политика. 9 часов

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и

внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Глава 2. Право. (21 час)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно - правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско - правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Повторение – 4 часа.

### **Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «Обществознание»**

| № раздела         | Название раздела | Тема   |
|-------------------|------------------|--|
| <b>Глава I.</b>   | <b>Политика</b>  | Тюменская область – субъект федерации.                                 |
| <b>Глава I.</b>   | <b>Политика</b>  | Местное самоуправление в регионе.                                      |
| <b>Глава II.</b>  | <b>Право</b>     | Право на труд. Трудовые правоотношения в Тюменской области             |
| <b>Глава III.</b> | <b>Право</b>     | Права и свободы человека и гражданина. Защита прав в Тюменской области |
| Итого             | 4 часа           |  |

### 3. Тематическое планирование

| № урока  | Кол-во часов | Тема урока (раздела)  |
|--|--------------|---|
| <b>Введение (1 ч.)</b>                               |              |   |
| 1  | 1            | Введение. Задачи и содержание курса   |
| <b>Глава I. Политика</b><br>- контрольных работ- 1   |              |   |
| 2  | 1            | Политика и власть.  |
| 3  | 1            | Государство. Тюменская область – субъект федерации. РК.                             |
| 4  | 1            | Политические режимы.  |
| 5  | 1            | Правовое государство.   |
| 6  | 1            | Гражданское общество и государство.   |
| 7  | 1            | Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление в регионе. РК.         |
| 8  | 1            | Политические партии и движения.   |
| 9  | 1            | Гражданин – человек имеющий права. Контрольная работа.                              |
| <b>Глава II. Право</b><br>- контрольных работ- 2     |              |   |
| 10   | 1            | Право, его роль в жизни общества и государства.                                     |
| 11   | 1            | Правоотношения и субъекты права.  |
| 12 - 13  | 2            | Правонарушения и юридическая ответственность.                                       |
| 14   | 1            | Правоохранительные органы.  |
| 15 - 16  | 2            | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.                                   |
| 17 - 18  | 2            | Права и свободы человека и гражданина. Защита прав в Тюменской области. РК          |
| 19   | 1            | Гражданские правоотношения.   |
| 20 - 21  | 2            | Право на труд. Трудовые правоотношения в Тюменской области. РК. Контрольная работа. |
| 22 - 23  | 2            | Семейные правоотношения.  |
| 24   | 1            | Административные правоотношения.  |
| 25 - 26  | 2            | Уголовно – правовые отношения.  |
| 27   | 1            | Социальные права.   |
| 28   | 1            | Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов.                        |
| 29   | 1            | Правовое регулирование отношений в сфере образования.                               |
| 30   | 1            | Право в жизни человека. Контрольная работа.   |
| <b>Итоговое повторение</b><br>- контрольных работ- 1 |              |   |
| 31   | 1            | Правовое государство и его граждане.  |
| 32   | 1            | Право в жизни человека.   |
| 33   | 1            | Политика и право.   |
| 34   | 1            | Итоговая контрольная работа.  |
| <b>Итого: контрольных работ - 4</b>                  |              |   |

### Аннотация

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений, навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089; УМК: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций (Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.); под редакцией Л.Н. Боголюбова (и др.) – 5 –е изд. - М.: Просвещение, 2018 г. – 207 с.

В соответствии с учебным планом МАОУ Коктюльская СОШ на изучение обществознания в 9 классе отводится 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю.

В 9 классе в основе содержания курса по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**Изучение учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующей цели:**

– воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; - развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни; - профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей; - формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности.

Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны. Поэтому больше времени уделять на оценку своих способностей и дать возможность сделать осознанный выбор в жизни. Курс состоит из 3 разделов, включающих 26 тем.

Методика проведения итоговой диагностики.

Специфика данного предмета позволяет контролировать ребенка по итогам изучения разделов в учебнике, используя тестовые задания и ответы на вопросы после разделов. Итоговый контроль – зачет, включающий как предметно-информационный блок, так и деятельностно - коммуникативный.