

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа по географии

5 класс

На 2020 – 2021 уч.год

Составитель программы: учитель географии Павлова Н.В.

Год разработки: 2020г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств информации;

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить коллективное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Выпускник научиться:

1. Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор;
- части Мирового океана;
- виды движения воды в океане;
- материки и океаны Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой;
- маршруты географических исследований и путешествий.

2.Приводить примеры:

- различных видов морей;
- различия природы материков.

3.Определять:

- стороны горизонта на местности (ориентироваться);
- специфику природы материков и океанов по географической карте;
- направления по сторонам горизонта с помощью компаса.

4.Описывать географические объекты.

5.Объяснять особенности компонентов природы своей местности.

Выпускник получит возможность научиться

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

2. Содержание учебного предмета «География»

Содержание учебного предмета

Введение. (1 час)

Зачем нам география и как мы будем ее изучать.

На какой Земле мы живём. (6 час.)

(Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII-XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).

Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли. **Изучение Сибири. РК.**

Планета Земля. (5 час.)

Движения Земли и их следствия.

Земля - часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь - как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

План и карта. (11 час.)

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта - особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте. **Топографические карты местности. РК.**

Литосфера – твердая оболочка Земли. (11 час.)

Земная кора. Горные породы, минералы и полезные ископаемые. Движения земной коры. Рельеф земли. **Западно-Сибирская равнина. РК**

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела (тема). РК.	Количество часов
-------	------------------------------	------------------

	Введение.	1 час
1	Зачем нам география и как мы её будем изучать.	1
	На какой Земле мы живем	6 часов
2	Как люди открывали Землю (1). Решение заданий ВПР.	1
3	Как люди открывали Землю (2). Решение заданий ВПР.	1
4	Российские путешественники. Изучение Сибири. РК.	1
5	География сегодня.	1
6	Практическая работа № 1. «Географические открытия 10–17 век. Карта путешествий 17–20 век.	
7	Контрольная работа №1 по теме «На какой планете мы живем...»	1
	Планета Земля	5 часов
8	Мы во Вселенной	1
9	Движение Земли.	1
10	Солнечный свет на Земле.	1
11	Обобщающее повторение по темам «На какой Земле мы живем. Планета Земля».	1
12	Контрольная работа № 2. «На какой земле мы живем. Планета Земля»	1
	План и карта	11 часов
13	Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности.	1
14	Земная поверхность на плане и карте (1)	1
15	Земная поверхность на плане и карте (2)	1
16	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №2 «Построение плана местности»	1
17	Географическая карта	1
18	Градусная сетка	1
19	Практическая работа №3 Градусная сетка.	1
20	Географические координаты (1)	1
21	Географические координаты (2)	1
22	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №4 «Определение географических координат, расстояний и направлений»	1
23	Контрольная работа № 3. «План и карта»	1

	Литосфера – твердая оболочка Земли	11 часов
24	Земная кора – верхняя часть литосферы.	1
25	Горные породы, минералы, полезные ископаемые. Практическая работа № 5. Заполни таблицу «Как человек использует горные породы и минералы. Указать на контурной карте основные месторождения полезных ископаемых»	1
26	Движения земной коры (1)	1
27	Движения земной коры (2)	
28	Рельеф Земли. Равнины. Западно-Сибирская равнина. РК.	1
29	Рельеф Земли. Горы.	1
30	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №6 «Скульптурный портрет Земли». Решение практических задач по карте.	1
31	Человек и литосфера.	1
32	Контрольная работа №4. «Литосфера – твердая оболочка Земли».	1
33	Обобщающее и повторение изученного материала за курс география 5 класс.	1
34	Итоговая контрольная работа за курс географии 5 класс. № 5	1
	Итого	34

Практические работы по географии 5 класс.

№ п/п	Тема урока	Практическая работа
1		Практическая работа № 1. «Географические открытия 10–17 век. Карта путешествий 17–20 век.
2	Учимся с «Полярной звездой»	Практическая работа №2 «Построение плана местности»
3		Практическая работа №3 Градусная сетка.
4	Учимся с «Полярной звездой"	Практическая работа №4 «Определение географических координат, расстояний и направлений»
5	Горные породы, минералы, полезные ископаемые.	Практическая работа № 5. Заполни таблицу «Как человек использует горные породы и минералы. Указать на контурной карте основные месторождения полезных ископаемых»

6	Учимся с «Полярной звездой»	Практическая работа №6 «Скульптурный портрет Земли». Решение практических задач по карте.
---	-----------------------------	--