

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНА**

На заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 30» августа 2019 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместителем директора  
По УВР

Н.И. Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом  
от « 30» августа 2019 г.  
№ 114/11  
Директор  
Н.Ю. Вахрушева



**Рабочая программа  
по технологии  
класс 3  
на 2019-2020 учебный год**

Составитель рабочей программы: **Крашенинникова Вера Александровна**  
Учитель начальных классов

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

### **Личностные результаты:**

У выпускника будут сформированы:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Выпускник получит возможность для формирования:

- действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий;
- действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;
- проектная деятельность
  - контроль и самоконтроль.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

Выпускник научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов)

Выпускник получит возможность научиться:

- планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;
- отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;
- самоконтроль и корректировка хода практической работы;
- самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);
- оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.

#### **Познавательные УУД**

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве;
- использовать знаково-символические средства, в т.ч. модели и схемы для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее и поисковое;
- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты – тексты;
- работать с информацией, представленной в форме текста, схемы, чертежи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изучаемых объектов по заданным критериям;
- обобщать, самостоятельно выделяя ряд или класс объектов;
- подводить анализируемые объекты под понятие на основе выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.*

**Коммуникативные УУД**

Выпускник научится:

- рассказывать о современных профессиях, связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;

- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учётом его свойств;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
- рассказывать об основных источниках информации;
- рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
- называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать компьютер;
- использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;
- использовать приёмы работы с мышью;
- работать с прикладной программой, используя мышь, осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки);
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

Выпускник получит возможность научиться:

- *ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);*
- *осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;*
- *создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;*
- *использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.*

**Предметные УУД:**

Выпускник научится:

-сведения о технике,

- технологиях и технологической стороне труда,
- об основах культуры труда,
- элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности,
- знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий,
- элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Выпускник получит возможность для формирования:

*- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;*

*-- оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;*

*- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства,*

*изделий декоративно-прикладного характера,*

*- уважительно относиться к результатам труда мастеров;*

*- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;*

*- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения,*

*- делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.*

## 2. Содержание учебного предмета технология 3 класс (34 часа)

№ раздела	Название раздела	Количество уроков в разделе
1	<b>Бумага и картон</b>	10
2	<b>Текстильные материалы</b>	5
3	<b>Металлы</b>	1
4	<b>Утилизованные материалы</b>	2
5	<b>Конструирование и моделирование</b>	6
6	<b>Искусственные материалы</b>	10
Итого		34

## 3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
	<b>Раздел 1 Бумага и картон (10 часов)</b> - контрольных работ-0 - лабораторных-0 - практических-10
1	Подставка для письменных принадлежностей
2	<b>Коробка со съёмной крышкой</b>
3	<b>Мера для измерения углов</b>
4	<b>Поздравительные открытки из гофрированного картона</b>
5	<b>Открытка-ландшафт</b>
6	Новогодние игрушки
7	<b>Прибор, демонстрирующий циркуляцию воздуха</b>
8	<b>Мера для измерения углов</b>
9	<b>Декоративное панно</b>
10	Картонные фигурки с элементами движения для театра
	<b>Раздел 2 Текстильные материалы (5 часов)</b> - контрольных работ- 0 - лабораторных-0 - практических-5
1	<b>Аппликации из ниток</b>
2	<b>Декоративное оформление изделий вышивкой</b>
3	<b>Подвеска из ткани</b>
4	<b>Куклы для пальчикового театра</b>

5	Нитяная графика на картонной основе
Раздел 3 <b>Металлы ( 1 час)</b>	
- контрольных работ-0	
- лабораторных-0	
- практических-1	
1	Украшения из фольги
Раздел 4 <b>Утилизированные материалы (2 часа)</b>	
- контрольных работ- 0	
- лабораторных-0	
- практических-4	
1	Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул
2	Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул
Раздел 5 <b>Конструирование и моделирование (6 часов)</b>	
- контрольных работ-0	
- лабораторных-0	
- практических-6	
1	Приёмы работы с деталями конструктора
2	Изготовление моделей часов
3	Тележка-платформа
4	Проект «Парк машин»
5	Проект «Сельскохозяйственная техника»
6	Конкурс проектов
Раздел 6 <b>Искусственные материалы(10 часов)</b>	
- контрольных работ- 1	
- лабораторных-0	
- практических-10	
1	Лепка птиц из пластилина
2	Лепка птиц из пластилина
3	Устройство из полос бумаги. Модель шара.
4	Самодельный компас
5	Экскурсия в осенний парк. Сбор природного материала
6	Апликация из соломенной крошки «Жители леса».
7	Апликация из соломенной крошки «Жители леса».
8	Флюгер из картона
9	Упаковка для подарков
10	Итоговая контрольная работа

#### 4. Аннотация

Рабочая программа по технологии для обучающихся 3 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ», авторской программы Т.М. Рогозиной «Технология» (образовательная программа «Перспективная начальная школа»). 2011г

