

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30 » августа 2019 г № 114/11 Директор _____ Вахрушева Н. Ю.
---	--	---



**Адаптированная  
рабочая программа**  
по чтению и развитию речи  
класс 6  
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Чиняева Лидия Егоровна,  
учитель русского языка и литературы.

Год разработки: 2019.

1.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**ЦЕЛЬ:** развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

**ЗАДАЧИ:**

- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения отвечать на вопросы и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям, пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

*Коррекционно-образовательные задачи:*

- знакомить с произведениями устного народного творчества: сказками, загадками, былинами, песнями, пословицами и поговорками, литературными сказками, художественными произведениями и отрывками из художественных произведений классиков русской литературы.
- совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз, не совпадающими со знаками препинания).
- отрабатывать умения выделять главную мысль произведения; называть главных действующих лиц; описывать их внешность, давать характеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста, составлять характеристики героев с помощью учителя.
- учить выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения, различать оттенки значений слов в тексте.
- закреплять умения подробно и кратко пересказывать прочитанное.
- учить конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью, корректировать высказывание по ходу его содержания или после.
- закреплять навыки заучивания наизусть.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

- осуществлять литературное чтение, в процессе которого обучать систематизации знаний в области русской и современной литературы.
- формировать правильное произношение, регулировать темп чтения.
- обогащать и активизировать словарь учащихся; расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
- развивать устную речь (умения высказывать свою мысль, связно передать содержание и т. п.).
- развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства (в произведениях учащиеся должны научиться видеть красивое и безобразное; борьбу добра и зла, справедливости и несправедливости; различать тружеников и бездельников; защитников Отечества и его врагов и т. п.).
- развивать мыслительную деятельность, устранять затруднения в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений, выделение в тексте непонятных слов и выражений, умение пользоваться подстрочным словарем; подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение слов с помощью учителя, данных в переносном значении и т. п.
- развивать и корректировать память и логическое мышление.
- вырабатывать жизненно необходимые речевые навыки.

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

- воспитывать интерес к чтению и формировать любовь к художественному слову, русской и современной литературе, устному народному творчеству.
- воспитывать морально-этические и нравственные качества личности на примере героев произведений (воспитание честности, чести и достоинства, сострадания, милосердия, доброты, отзывчивости, мужества, смелости и др.).

- осуществлять патриотическое воспитание при чтении произведений о прошлом и настоящем нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах (воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время, готовности к защите Родины в случае необходимости).
- осуществлять гражданское воспитание учащихся (воспитание социальной активности, принципиальности в отстаивании своей позиции, способности участвовать в общественной жизни; воспитание чувства ответственности за судьбу страны).
- формировать культуру общения, коммуникативные навыки (умения внимательно слушать взрослых и детей, вести диалог и т.д.).

**Учащиеся должны уметь:**

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

**Учащиеся должны знать:**

- ФИО писателей, название произведений, содержание изучаемых произведений;
- наизусть 8 - 10 стихотворений.

**2. Содержание программы по чтению и развитию речи, 6 класс  
(4 часа в неделю, 136 часов за год)**

<b>1. Моя Родина.</b>
В.Песков «Отечество».
М. Ножкин «Россия».
М. Пришвин «Моя Родина».
<b>2.Золотая осень.</b>
В. Бианки «Сентябрь».
И. Бунин «Лес, точно терем расписной».
Ю. Качаев «Грабитель».
Б. Житков «Белый домик».
А. Белорусец «Звонкие ключи».
К. Паустовский «Заячьи лапы».
И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».
Е. Носов «Хитрюга».
В. Бианки «Октябрь».
<b>3. Великая радость - работа.</b>
С. Михалков «Будь человеком».
Б. Заходер «Петя мечтает».
По Д. Биссету «Слон и муравей».
По Д. Биссету «Кузнечик Денди».
Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».
Дж. Родари «Пуговкин домик».
<b>4. Страницы истории.</b>
Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник».
Ф. Глинка «Москва».
В. Бианки «Ноябрь».
По А. Алексею «Без Нарвы не видать моря».
По А. Алексею «Рассказы о русском подвиге».
Е. Холмогорова. «Великодушный русский воин».

<b>5. Что такое хорошо, что такое плохо..</b>
По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».
Е. Пермяк «Тайна цены».
По переводу Д. Гальпериной «Здравствуйте».
<b>6. Здравствуй, гостя – Зима.</b>
В. Бианки «Декабрь».
Е. Благинина «Новогодние загадки».
А. Никитин «Встреча зимы».
А. Дорохов «Тёплый снег».
А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»
Д. Хармс «Пушкин».
В. Бианки «Январь».
Х.-К. Андерсен «Ель».
А. Чехов «Ванька».
И. Никитин «Весело сияет» (отрывок).
И. Суриков «Белый снег пушистый».
М. Зощенко «Лёля и Минька».
Ю. Рытхэу «Пурга».
Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».
В. Бианки «Февраль».
С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».
По Х.-К. Андерсену «Снежная королева».
<b>7.Весна – красна.</b>
С. Смирнов «Первые приметы».
В. Бианки «Март».
По В. Песков. «Весна идёт».
М. Пришвин «Жаркий час».
Г. Скребицкий «Весенняя песня».
В. Жуковский «Жаворонок».
А. Толстой «Детство Никиты».
А. Твардовский «Как после мартовских метелей».
А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой».
В. Бианки «Апрель».
К. Паустовский «Стальное колечко».
<b>8.Рассказы о животных</b>
По В. Астафьеву «Злодейка».
По Е. Барониной «Рассказы про зверей».
В. Драгунский «Кот в сапогах».
Д. Хармс «Заяц и Ёж».
И. Крылов «Зеркало и Обезьяна»
По Р. Кипплингу «Рикки – Тикки – Тави».
<b>9.Рассказы, сказки, стихи для детей</b>
В. Набоков «Дождь пролетел...»
В. Бианки «Май».
М. Дудин «Наши песни спеты о войне».
В. Медведев «Звездолёт «Брунька».
По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».
По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц».
В. Астафьев «Зорькина песня»
Н. Рыленков «Нынче ветер...»

**Произведения для внеклассного чтения:**

М.Пришвин «кладовая солнца», «Лесной хозяин».

В.Бианки «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки».

Сказки Д.Биссета (В книге «Забытый день рождения»).

Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы».

Л.А.Кассиль «Улица младшего сына».

А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».

В.Бианки «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».

С.Маршак «Быль – небылица», «Мистер – Твистер».

К.Г.Паустовский «Золотой ясень», «Кот – ворюга», «Прощание с летом».

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов**

	№ п/п	Программный материал	Кол-во часов
		<b>Моя Родина. (4 часа)</b>	
1	1	По В. Пескову «Отечество».	1
2	2	М.Ножкин «Россия».	1
3-4	3-4	М.Пришвин «Моя Родина».	2
		<b>Золотая осень. (19ч.+1ч.вн.чт. +1ч.р.р.)</b>	
5	1	В.Бианки «Сентябрь».	1
6	2	И.Бунин «Лес, точно терем расписной...»	1
7	3	Ю.Качаев «Грабитель».	1
8-9	4-5	Б.Житков «Белый домик».	2
10-13	6-9	А.Белорусец «Звонкие ключи».	4
14-17	10-13	К.Паустовский «Заячьи лапы».	4
18	14	<b>Внеклассное чтение. М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин».</b>	1
19	15	И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».	1
20-21	16-17	Е.Носов «Хитрюга».	2
22	18	<b>Обобщающий урок «Беречь и охранять мир природы».</b>	1
23	19	В.Бианки «Октябрь».	1
24	20	<b>Сочинение «Осень в родном крае».</b>	1

25	21	<b>Внеклассное чтение.</b> <b>В.Бианки « Дробинка», « Птичья песенка»,</b> <b>«Голубые лягушки».</b>	1
		<b>Великая радость – работа.</b> <b>(9 ч.+ 2 вн.чт.)</b>	
26	1	С.Михалков «Будь человеком.»	1
27	2	Б.Заходер «Петя мечтает».	1
28	3	По Д.Биссету «Слон и муравей». (Сказка.)	1
29-30	4-5	По Д.Биссету «Кузнечик Денди» (Сказка.)	2

31	6	<b>Внеклассное чтение. Сказки Д. Биссета.</b> <b>(В книге «Забытый день рождения»).</b>	1
32	7	<b>Урок техники чтения.</b>	1
33	8	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1
34-35	9-10	Дж.Родари «Пуговкин домик».	2
36	11	<b>Внеклассное чтение.</b> <b>Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы».</b>	1
		<b>Страницы истории.</b> <b>(11 ч.+ 1 ч.вн.чт.)</b>	
37	1	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины).	1
38	2	Ф.Глина «Москва». (В сокращении.)	1
39	3	В.Бианки «Ноябрь».	1
40	4	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря».	1
41	5	По С.Алексееву «На берегу Невы».	1
42	6	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву.	1
43	7	а) Медаль. б) Гришенька.	1
44	8	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой.	1
45	9	а) Серебряный лебедь.	1
46	10	б) Боевое крещение.	1
47	11	в) День рождения Наполеона. г) В дни спокойные.	1

48	12	<b>Внеклассное чтение.</b> <b>Л.А.Кассиль « Улица младшего сына».</b>	1
		<b>Что такое хорошо, что такое плохо.</b> <b>(5 час.)</b>	2
49-50	1-2	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	
51-52	3-4	Е. Пермяк «Тайна цены».	2
53	5	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!». ( В сокращении).	1
		<b>Здравствуй, гостя Зима.</b> <b>(33 ч.+ 2 ч. вн.чт.)</b>	
54	1	В. Бианки « Декабрь».	1
55	2	Е. Благинина « Новогодние загадки».	1
56	3	А.Никитин « Встреча зимы». (В сокращении).	1
57	4	А. Дорохов «Тёплый снег».	1
58	5	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	1
59	6	А.Пушкин « Д. Хармс».	1
60	7	В. Бианки «Январь».	1
61-62	8-9	Х.-К.Андерсен «Ель». (Сказка).	2
63	10	<b>Внеклассное чтение.</b> <b>А.Толстой « Золотой ключик или приключения Буратино».</b>	1
64	11	<b>Проверка техники чтения.</b>	1
65-66	12-13	А.П. Чехов «Ванька».	2
67	14	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1
68	15	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1
69-70	16-17	М. Зощенко «Лёля и Минька».	2
71-72	18-19	Ю. Рытхэу « Пурга».	2

73 74	20- 21	Ю. Дмитриев « Таинственный ночной гость».	2
75	22	<b>Внеклассное чтение.</b> В. Бианки. «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».	1
76	23	В.Бианки «Февраль».	1
77 79	24- 26	С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки)	3
80 87	27- 34	По Х-К. Андерсену «Снежная королева».	8
88	35	<b>Обобщающий урок по теме «Зима».</b>	1
		<b>Весна – красна (16 ч.+ 1 ч. вн.чт.).</b>	
89	1	С. Смирнов « Первые приметы».	1
90	2	В.Бианки « Март».	1
91	3	По В. Пескову « Весна идет».	1
92	4	М. Пришвин. «Жаркий час».	1
93 95	5- 7	Г. Скребницкий «Весенняя песня». (Сказка)	3
96	8	<b>Внеклассное чтение.</b> Г. Скребницкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».	1
97	9	В. Жуковский « Жаворонок».	1
98	10	А. Толстой « Детство Никиты». (Отрывок)	1
99	11	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	1
100	12	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...»	1
101	13	В.Бианки « Апрель».	1
102- 104	14- 16	К. Паустовский « Стальное колечко».	3
105	17	<b>Урок техники чтения.</b>	1
106- 107	1-2	<b>Рассказы о животных.</b> <b>(15ч. + 1 ч.вн.чт.)</b>  По В.Астафьеву «Злодейка».	2
108- 109	3-4	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	2
110- 111	5-6	В. Драгунский «Кот в сапогах».	2
112	7	Д. Хармс « «Заяц и ёж».	1
113	8	<b>Внеклассное чтение.С. Маршак. «Быль-небылица», «Мистер - Твистер» .</b>	1
114	9	И. Крылов « Зеркало и Обезьяна».(Басня).	1



115 120	10 15	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави».	6
121	16	<b>Просмотр мультфильма «Рикки – Тики – Тави».</b>	1
		<b>Рассказы, сказки, стихи для детей. (13 ч.+ 1ч. вн.чт. +1 ч.р.р.)</b>	
122	1	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1
123	2	В.Бианки « Май».	1
124	3	М. Дудин «Наши песни спеты на войне...»	1
125 126	4-5	В. Медведев. « Звездолет «Брунька».	2
127	6	По К. Паустовскому « Корзина с еловыми шишками».	1
128	7	<b>Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский «Золотой яшень», « Кот-ворюга», «Прощание с летом».</b>	1
129- 130	8-9	По А. де Сент-Экзюпери « Маленький принц».	2
1311 32	10 11	В. Астафьев «Зорькина песня».	2
133	12	<b>Рассказ по наблюдениям на тему «Раннее утро».</b>	1
134	13	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1
135	14	<b>Проверка техники чтения.</b>	1
136	15	<b>Обобщающий урок. Задание на лето.</b>	1
		<i><b>Итого: 136 часов.</b></i>	