**Цель данного мероприятия:**

1. знакомство детей с понятием «толерантность, толерантное отношение»,
2. воспитание уважения и доброго отношения к другим людям,
3. развитие коммуникативных навыков.

**План занятия**

**Введение,** актуализация имеющихся знаний:

Ребята, сегодня у нас праздник «День толерантности».

* Что же это за слово такое – толерантность?
* Какими чертами должен обладать толерантный человек?

*- он должен быть внимательным и добрым, уметь общаться с людьми, хорошо излагать свои мысли. Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых.*

*- надо чтобы каждый человек развивал свои способности, много знал и умел, чтобы мог стать полезным и нужным нашей стране.*

* Как по другому мы можем назвать сегодняшний праздник? (День взаимопонимания, взаимопринятия, взаимодоверия.)
* А как Вы думаете, почему именно сегодня у нас проходит такой праздник? (Потому что, сегодня – 16 ноября – Международный День Толерантности.)
* А как вы думаете вы сами люди толерантные? (Да, нет.)

- А вот мне кажется, что вы все добрые, понимающие, толерантные.

И сейчас я вам это покажу, а вы мне поможете.

**I. Упражнение. «Комплименты»**

Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно.

Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

Сейчас каждый из вас, кто сядет на волшебный стул и возьмет в руки волшебную палочку, узнает о себе много хорошего, все остальные ребята расскажут про положительные качества этого человека.

После того, как все дети побывают на «волшебном стуле», учитель обсуждает с классом то, что дети почувствовали во время упражнения.

* Вам понравилось это упражнение?
* Почему?
* Что нового вы узнали друг о друге?
* Были комплименты одинаковыми или разными?
* Почему разные?

*Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, это индивидуальность. Личность, обладающая своими собственными особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто не интересно.*

**II. Беседа в кругу.**

Дети садятся в круг, вместе с учителем.

- Часто ребята, которые учатся в одном классе несколько лет очень мало знают друг о друге, не знают кто чем увлекается, кто что любит, а чего не любит. Когда знаешь человека, то можешь проявить к нему внимание, сравнить его интересы со своими. Попытаться понять совершенно не похожего на тебя человека, проявить к нему интерес, а если надо то и терпимость, толерантность не просто, потому что надо и себя хорошо знать, иметь представление о себе как о личности. Надо учиться жить не ущемляя как своих интересов так и интересов других людей.

**III. Упражнение. «Волшебный микрофон»**

Каждый, кто по кругу получает микрофон, отвечает на два вопроса

* Ваше увлечение (чем вы любите заниматься?)
* О чем вы мечтаете?
* Узнали ли вы о своих друзьях что–то новое?
* Что нового вы узнали?
* Что вас удивило, что понравилось?

*Теперь вы можете поделиться с друзьями своими интересами, умениями, мечтами не только не занятиях.*

**IV. Упражнение. «Нарисуй себя»**

Все дети получают шаблон человека. На основе этого шаблона они рисуют себя, добавляя свои индивидуальные особенности.

*Затем следует обсуждение.*

* Что общего у всех человечков? (голова, руки, ноги....)
* Чем они отличаются? (одеждой, цветом волос, прической, цветом глаз.)

Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас не повторим и нужен всем остальным.

**V. Упражнение. «Изгой»**

Учитель сообщает каждому ребенку «на ушко» название одного животного (кошка, собака, корова, лягушка) Важно поделить детей на 4 примерно одинаковые группы. Одному, как правило самому озорному, сообщается слово ворона.

Задание детям: Не говоря того слова что я вам сказала, а произнося лишь звуки которые издают эти животные, найдите «своих».

*Вопросы для обсуждения:*

* Как вы узнали где ваша группа?
* Легко ли было найти своих?

*Обращаясь к вороне:*

* Почему никто не обращал на тебя внимания?
* Как ты себя чувствовал?
* Ребята почему вы не обращали на него внимания?
* Хотели ли вы быть на месте вороны?
* Тяжело ли быть не похожим на всех?
* Как вы в следующий раз отнесетесь к такому человеку?

**VI. Упражнение. «Звали, зовут, будут звать...»**

Ученики рассаживаются в круг и все по очереди, начиная с ведущего, произносят:

«Когда я был совсем маленький, меня звали Вовочка, сейчас в школе меня зовут Володя, а когда я вырасту, меня будут звать Владимир Николаевич»

Для многих детей их имя и отчество, произносимые вслух звучат непривычно, но при этом они повышают уважение ребенка к себе и родителям, дают ориентир на будущее, на взросление.

**Вывод:** Нам хочется, чтобы к нам относились уважительно, называли нас ласково по имени, но для этого надо и самим понимать, людей чувствовать их настроение, стараться никого не обижать.

**VII. Творческая работа. «Толерантный мир»**

Требуемое оснащение: фломастеры, клеевые карандаши, ватман, вырезки из газет и рисунки детей с улыбающимися лицами людей (желательно разных рас и национальностей).

Музыкальное сопровождение: детские песни о дружбе – «От улыбки станет всем светлей», «Вместе весело шагать», «Солнечный круг» и т.п.

Детям предлагается сделать коллаж из вырезок и рисунков.

После оформления коллажа-стенгазеты – она вывешивается в классе или рекреации.

**VIII. Итог занятия:**

* Ребята, я сегодня очень много нового узнала о вас, а вы друг о друге узнали что–то новое?
* Зачем нам надо стремиться узнавать новое друг о друге?
* Наше сегодняшнее занятие пригодится вам в будущем?
* Как вы считаете, наш праздник удался?

К сожалению еще не всегда люди бывают толерантны по отношению друг к другу, но я надеюсь, что придет время и праздника «День толерантности» не будет точнее он будет каждый день, все люди будут уважительно относиться друг к другу, никто никого обижать не будет. Каждый человек будет иметь собственные убеждения, будет отстаивать свои убеждения и все люди научатся договариваться, а не станут воевать, ругаться, конфликтовать.





 