**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Новолоктинская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено» на МО гуманитарного цикла**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ З. А. Попова  ФИО  Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2015 г. №\_\_\_\_ | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_Ю. Ю. Гультяева  ФИО  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | **«Утверждаю»**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_ Л. В. Скорина  ФИО  Приказ от «\_\_ » \_\_\_\_\_\_2015 г.№\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

9 класс по предмету «Обществознание»

2015-2016 учебный год

34часа (1 час в неделю)

Учитель: Смирнов Константин Александрович

учитель истории и обществознания

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г., примерной программы основного общего образования и примерной авторской программы Л.Н. Боголюбова.

**Цели.**

* развитиеличности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоениена уровне функциональной грамотности системы знаний,необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции.

Помимо знаний важным содержательными компонентами курса являются социальный навыки, умения, совокупность моральных и гуманитарных ценностей и т.д. данная дисциплина призвана помочь школьникам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

**Место предмета в базисном учебном плане:**

В учебном плане МАОУ Новолоктинская СОШ на изучение предмета обществознание в 9 классе отведено 34 часа из расчета 1 час в неделю.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | | **Количество часов** |
| 1 | Политика | | 10 |
| 2 | Право | | 24 |
|  | **Итого:** | **34** | |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват.учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. М.: Просвещение, 2012.

Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс: пособие для учащихся общеобразоват.учреждений. М.: Просвещение, 2012.

**Прохождение практической части материала**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прохождение практической части материала:** | **Тестирование** |
| I четверть |  |
| II четверть | 1 |
| III четверть |  |
| IV четверть | 2 |
| **Итого:** | **3** |

## Содержание курса

**Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

*Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.*

**Право**

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права.Субъекты права*.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

**Требования к уровню подготовки выпускников, по данной программе**

**Знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

* описывать человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст)

**Материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Контрольно – измерительные материалы. Обществознание. 9 класс / сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2013.

Рутковская Е.Л., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе / под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2013.

Подготовка к ГИА. Обществознание, 2011.

ГИА 2012. Обществознание.

Обществознание, подготовка к ГИА, 2013.

**Методические пособия:**

Обществознание. 9 класс: поурочные разработки по учебнику Л.Н.Боголюбова.9 класс/авт-сост. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2011.

**Медиаресурсы:**

<http://www.ctege.info/content/category/27/213/74/> - материалы к ГИА

<http://roman-kulickoff2011.narod2.ru/metodicheskaya_kopilka/kontrolnie_i_proverochnie_raboti_po_obschestvoznaniyu/> - контрольные по обществознанию

<http://www.uchportal.ru/load/142-2-2> обществознание.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Содержание** | **Общеобразовательный стандарт** | **Повторение** | **кодификатор ОГЭ и ЕГЭ** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Политика (10 ч)** | | | | | | | |
| 1 | Политика и власть  §1 | Роль политики в жизни общества. Влияние средств массовой информации но политическую жизнь.  Дополнительно: политическая жизнь современной России. | *Знать* понятия политика, политическая власть. Соотношение понятий власть и политика.  *Уметь* объяснить роль политической власти и политики в жизни общества, влияние средств массовой информации по политическую жизнь; анализировать, обобщать и делать выводы; отвечать на проблемные вопросы; работать со схемой | Понятия политика, власть. | 5.1 |  |  |
| 2 | Государство  §2 | Происхождение государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы правления и формы государственно-территориального устройства. Гражданство. Взаимосвязь прав и обязанностей.  Дополнительно: теории происхождения государства, правовой статус гражданина. | *Знать* понятия государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, гражданство. *Уметь* характеризовать различные формы правления и формы государственно-территориального устройства; объяснить взаимосвязь прав и обязанностей гражданина; работать со схемами, с таблицей; работать над созданием учебного проекта | Роль политической власти и политики в жизни общества. | 5.2-5.4 |  |  |
| 3 | Политические режимы  §3 | Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократию развитие демократии в современном мире. Дополнительно: сходство и различие тоталитарного и авторитарного режимов; демократия: за и против. | *Знать* понятия политический режим, тоталитаризм, террор, тоталитарный режим, фашизм, авторитаризм, авторитарный режим, оппозиция, прямая и представительная демократия, конституция, основные виды политических режимов.  *Уметь* характеризовать основные виды политических режимов, развитие демократии в современном мире; отвечать на проблемные вопросы; анализировать, обобщать и делать выводы; работать со схемами | Формы правления и формы государственно-территориального устройства. | 5.5-5.6 |  |  |
| 4 | Политические режимы  §3 | 5.5-5.6 |  |  |
| 5 | Правовое государство  §4 | Сущность правового государства. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.  Дополнительно: смысл суждения Цицерона «право выше власти». | *Знать* понятия правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власть, категорический императив, конституционные и арбитражные суды, суды общей юрисдикции.  *Уметь* объяснять сущность правового государства, принципов верховенства права, незыблемости прав и свобод человека, разделение властей; отвечать на проблемные вопросы; анализировать, обобщать и делать выводы; работать со схемами | Основные виды политических режимов, развитие демократии в современном мире. | 5.3; 5.10 |  |  |
| 6 | Правовое государство  §4 | Сущность правового государства. | 5.3; 5.10 |  |  |
| 7 | Гражданское общество и государство  §5 | Основные признаки гражданского общества. Общественные организации – основа гражданского общества. Местное самоуправление и формы его осуществления.  Дополнительно: взаимосвязь гражданского общества и правового государства; причины складывания гражданского общества в развитых странах в последние два столетия. | *Знать* понятия гражданское общество, муниципальная собственность, Общественная палата.  *Уметь* объяснять роль гражданского общества во взаимоотношениях личности и государства, взаимосвязь гражданского общества и правового государства; приводить примеры объединений и общественных организаций, возникающих в различных сферах гражданского общества; объяснять роль местного самоуправления в жизни гражданского общества; отвечать на проблемные вопросы; работать со статистическими данными; работать над созданием учебного проекта | Правового государства, принципов верховенства права, незыблемости прав и свобод человека, разделение властей | 5.10 |  |  |
| 8 | Участие граждан в политической жизни  §6 | Выборы и референдум – возможность влияния граждан на политику. Способы воздействия на власть в демократическом обществе. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного участия человека в политической жизни. Сущность и проявления политического экстремизма.  Дополнительно: политика – дело каждого? Молодежь и политический экстремизм. | *Знать* понятия выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм. *Уметь* характеризовать возможность граждан участвовать в политической жизни страны; объяснять взаимосвязь политических прав и свобод и ответственности, необходимость ограничения политических прав и свобод; объяснять, в чем сущность и опасность политического экстремизма; приводить примеры действий, являющихся примером политического экстремизма; отвечать на проблемные вопросы; работать над созданием учебного проекта | Роль гражданского общества во взаимоотношениях личности и государства, взаимосвязь гражданского общества и правового государства | 5.7- 5.8 |  |  |
| 9 | Политические партии и движения  §7 | Причины возникновения общественно-политических движений и их сущность.признаки политических партий.  Дополнительно: роль оппозиции в политической жизни | *Знать* понятия общественно-политическое движение, политическая партия, оппозиция, многопартийность.  *Уметь* характеризовать деятельность политических партий и движений и объяснять их роль в политической жизни страны; приводить примеры политических партий, действующих в нашей стране; участвовать в дискуссии; работать со схемой; работать над созданием учебного проекта | Взаимосвязь политических прав и свобод и ответственности, необходимость ограничения политических прав и свобод | 5.9 |  |  |
| 10 | Тестирование **№ 1** по теме «Политика» | Основные понятия и теоретический материал по тему «Политика». | *Знать* основные понятия и теоретический материал по тему «Политика».  *Уметь* применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале; высказывать и аргументировать свою точку зрения | Понятия и теоретический материал по тему «Политика». | 5.1-5.10 |  |  |
| **Право (25ч)** | | | | | | | |
| 11 | Право, его роль в жизни общества и государства  §8 | Смысловые значения права. Основные назначения права в обществе. Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права и ее отличительные особенности. Основные виды законов. Система законодательств. Отрасли права. Право и закон.  Дополнительно: право определяет меру свободы и равенства людей в обществе; возможна ли безграничная свобода? | *Знать* понятия право, естественное право, нормативный (правовой) акт, закон, подзаконный акт, норма права, отрасль права, институты права.  *Уметь* объяснять сущность понятия право; характеризовать систему законодательства РФ; анализировать, обобщать и делать выводы; высказывать и аргументировать свою точку зрения; работать со схемами | Право в жизни общества. | 6.1-6.2 |  |  |
| 12 | Правоотношения и субъекты права  §9 | Элементы правоотношений. Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений: физические лица, юридические лица. Субъективное право.  Дополнительно: юридическая обязанность и моральная обязанность; дееспособность и правоспособность физических и юридических лиц. | *Знать* понятия правоотношение, субъекты, объекты, содержание правоотношения, мера дозволенного, правоспособность, дееспособность.*Уметь* приводить примеры правоотношений; определять участников, объект и содержание правоотношений; объяснять как связаны субъективные права и юридические обязанности; отвечать на проблемные вопросы; участвовать в дискуссии; анализировать, обобщать и делать выводы; работать с таблицей | Право, система законодательства РФ. | 6.3 |  |  |
| 13 | Правонарушения и юридическая ответственность  §10 | Признаки правонарушений. Виды правонарушений. Формы вины: неосторожность, умысел. Преступление и проступок. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская.  Дополнительно: презумпция невиновности; юридическая ответственность несовершеннолетних. | *Знать* понятия правонарушение, противоправность, вина, неосторожность, умысел, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности.*Уметь* характеризовать виды правонарушений и виды юридической ответственности; приводить примеры правонарушений; отвечать на проблемные вопросы; участвовать в дискуссии; работать со схемами | Приводить примеры правоотношений; определить участников, объект и содержание правоотношений. | 6.3 – 6.4 |  |  |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность  §10 | Правонарушения | 6.3 – 6.4 |  |  |
| 15 | Правоохранительные органы  §11 | Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата.  Дополнительно: отношение к суду присяжных в современном обществе. | *Знать* понятия правоохранительные органы, народные заседания, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат.  *Уметь* характеризовать деятельность правоохранительных органов; приводить примеры ситуаций, в которых человек обращается в адвокатуру, нотариат; отвечать на проблемные вопросы; участвовать в дискуссии | Виды правонарушений и виды юридической ответственности. | 6.7; 6.8 |  |  |
| 16 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ  §12 - 13 | Конституция – закон вышей юридической силы. Базовые ценности Конституции РФ: нравственные ценности, ценности демократии, патриотизма, международного сотрудничества, социального мира. Основные задачи РФ. Конституционный строй современной России. Принципы конституционного строя. Основы статуса человека и гражданина.  Дополнительно: современные проблемы народовластия. | *Знать* понятия конституция, ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина. *Уметь* формулировать главные ценности, на которых базируется Конституция РФ; характеризовать конституционный строй РФ; объяснять, в чем различие между статусом человека и статусом гражданина; участвовать в дискуссии; работать со схемой | Деятельность правоохранительных органов | 6.5 |  |  |
| 17 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ  §12 - 13 | Конституция Российской Федерации | 6.6 |  |  |
| 18 | Права и свободы человека и гражданина  §14 - 15 | Права человека – высшие ценности человеческой цивилизации. Естественные и неотчуждаемые права человека. Общечеловеческие правовые документы. Классификация прав, закрепленных в Конституции РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.  Дополнительно: Декларация прав человека – идеал современного права или юридический документ? | *Знать* понятия достойное существование, естественные и неотчуждаемые права, юридические гарантии, судебная система, уполномоченный по правам человека.  *меть* формулировать основные права и обязанности гражданина; работать с текстом Конституции РФ; анализировать, обобщать и делать выводы; участвовать в дискуссии; работать со схемой | Конституционный строй РФ | 6.9- 6.13 |  |  |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина  §14 - 15 | Права  свободы человека и гражданина | 6.9- 6.13 |  |  |
| 20 | Гражданские правоотношения  §15 - 16 | Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Договоры и сделки. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.  Дополнительно: содержание гражданских правоотношений. | *Знать* понятия гражданское право, имущественные отношения, собственность, неимущественные отношения, равенство сторон, автономия воли сторон,, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества, моральный вред.  *Уметь* объяснять сущность и приводить примеры гражданских правоотношений; объяснять, что такое частичная дееспособность и в чем она проявляется; приводить примеры ситуаций нарушения прав потребителей и разъяснять, как защищать эти права; участвовать в дискуссии; работать с таблицей | Основные права и обязанности гражданина | 6.9- 6.13 |  |  |
| 21 | Гражданские правоотношения  §15 - 16 | Гражданское право | 6.9- 6.13 |  |  |
| 22 | Право на труд. Трудовые правоотношения  §17 | Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работника и работодателя. Значение дисциплины труда. Льготы для совмещающих работу с учебой.  Дополнительно: трудовое законодательство для несовершеннолетних. | *Знать* понятия трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, коллективный договор, профсоюз, дисциплина труда. *Уметь* объяснять, что такое права на труд. В чем суть трудовых правоотношений, какое значение имеет дисциплина труда; отвечать на проблемные вопросы; участвовать в дискуссии; анализировать, обобщать и делать выводы; работать с документами | Сущность и примеры гражданских правоотношений. | 6.15 |  |  |
| 23 | Право на труд. Трудовые правоотношения  §17 | Трудовые правоотношения | 6.15 |  |  |
| 24 | Семейные правоотношения  §18 | Юридические понятия семьи и брака. Предпосылки для создания семьи. Характеристики брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей. Законный и договорный режим имущества супругов.  Дополнительно: гражданский брак: за и против. | *Знать* понятия семья (в социальном и юридическом смысле), брак, фиктивный, гражданский, церковный брак, семейные правоотношения, брачный договор. *Уметь* объяснять сущность семейных правоотношений, различия между законным и договорным режимом имущества супругов, взаимосвязь между правами и обязанностями родителей и детей; проводить сравнительный анализ; отвечать на проблемные вопросы; решать познавательные и практические задачи; работать в группах; работать с таблицей | Права на труд. Трудовые правоотношения. | 6.14 |  |  |
| 25 | Семейные правоотношения  §18 | Семья, брак. | 6.14 |  |  |
| 26 | Административные правоотношения  §19 | Административное право и его нормы. Понятия и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.  Дополнительно: императивный характер нормы административного права. | *Знать* понятия административное право, императивный характер, административные правоотношения, административные наказания. *Уметь* объяснять сущность административных правоотношений; отвечать на проблемные вопросы; решать познавательные и практические задачи; работать в группах; анализировать, обобщать и делать выводы | Семейные правоотношения. | 6.16 |  |  |
| 27 | Уголовно-правовые отношения  §20 | Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Преступление и его признаки. Квалификация преступлений. Преступление в соучастие. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность; необходимая оборона, крайняя необходимость.  Дополнительно: специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. | *Знать* понятия уголовное право, уголовно-правовые отношения, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона, уголовное наказание, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастник.*Уметь* объяснять сущность уголовно-правовых отношений; отвечать на проблемные вопросы; решать познавательные и практические задачи; анализировать, обобщать и делать выводы; работать со схемой | Административных правоотношений. | 6.17 |  |  |
| 28 | Уголовно-правовые отношения  §20 | Уголовное право | 6.17 |  |  |
| 29 | Социальные права  §21 | Социальная политика государства. Условия для успешного решения социальных задач. Социальные права граждан РФ: на жилище, на социальное обеспечение, на охрану здоровья.  Дополнительно: достижения и недостатки государственной социальной политики в России | *Знать* понятия социальное государство, социальная политика, ипотека, ипотечный кредит, социальные пенсии, трудовые пенсии, Пенсионный фонд.  *Уметь* характеризовать Российскую Федерацию как социальное государство; называть основные социальные проблемы нашего общества и объяснять их причины; проводить сравнительные анализ; работать в группах; работать с текстом Конституции РФ | Уголовно-правовые отношения. | 6.11 |  |  |
| 30 | Пенсионные программы  §21 | Социальная политика |  |  |  |
| 31 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов  §22 | Предпосылки создания международного гуманитарного права. Принципы и сущность международного гуманитарного права. Методы и средства ведения войны, запрещенные международным гуманитарным правом. Значение международного гуманитарного права.  Дополнительно: военные преступления. | *Знать* понятия вооруженный конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления. *Уметь* объяснять сущность, особенности и значение международного гуманитарного права; проводить сравнительный анализ с документами; работать в группах; отвечать на проблемные вопросы | РФ – социальное государство. | 6.12 |  |  |
| 32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования  §23 | Единый государственный экзамен, дополнительные образовательные услуги. Сущность правового регулирования в сфере образования. Многоуровневое законодательство в сфере образования. Право на образование. Гарантии государства в праве на получение образования.  Дополнительно: проблемы платного образования. | *Знать* понятия основное общее образование, полное среднее образование  *Уметь* объяснять, что означает право на образование, почему это право является также обязанностью, как государство гарантирует реализацию права на образование; проводить сравнительный анализ; решать познавательные и практические задачи; работать с документами; работать в группах | Сущность, особенности и значение международного гуманитарного права. | 6.13 |  |  |
| 33 | Тестирование **№ 2** по теме «Право» | Основные понятия и теоретический материал по теме «Право». | *Знать* основные понятия и теоретический материал по теме «Право».  *Уметь* применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале; высказывать и аргументировать свою точку зрения | Основные понятия и теоретический материал по теме «Право». | 6.1-6.17 |  |  |
| 34 | Тестирование **№ 3** по курсу обществознания 9 класс | Основные понятия курса обществознания за 9 класс; теоретический материал, изученный в течение года. | *Знать* основные понятия курса обществознания за 9 класс; теоретический материал, изученный в течение года.  *Уметь* применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале; высказывать и аргументировать свою точку зрения | Основные понятия курса обществознания за 9 класс; теоретический материал, изученный в течение года. | 5.1-6.17 |  |  |