Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена  на заседании методсовета  Протокол № \_1\_\_ от  «\_28\_»\_08\_\_2015\_\_г. | Принята  на педагогическом совете  Протокол №\_\_1\_\_ от  «\_\_31»\_\_08\_\_ 2015 г. | Утверждена  Приказ № \_\_81-ОД  от«\_31\_»\_08\_\_2015 г.  Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Исхакова Ф.Ф.) |

**Рабочая программа по праву**

**11 класс**

**(среднее общее образование)**

Составитель РП: Хайруллина Р.А.-учитель истории и

обществознания высшей квалификационной категории

Год разработки: 2015

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» (в новой редакции от 31.01.2012 г № 69);

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3. Примерной программы среднего общего образования по праву. Авторской программы Е.А. Певцовой, И.В. Козленко «Право. Основы правовой культуры», М. «Русское слово», 2013 г

4.Учебник: Е.А.Певцова. «Право. Основы правовой культуры 11 класс», М. «Русское слово», 2013 г.

5. Учебного плана МАОУ « Новоатьяловсая СОШ» на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом №56-ОД директора МАОУ «Новоатьяловская СОШ» Исхаковой Ф.Ф. от 20.05.2015 г.

5. Положения о разработке рабочих программ по учебным предметам

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов. 2 часа в неделю.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей. Важное внимание уделяется формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности.

Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

— практико-ориентированный подход в изложении содержания;

— преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);

опора на социальный опыт несовершеннолетних, участвующих в различных правоотношениях;

формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;

формирование уважения к правам человека и нормам международного права;

обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;

— решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности школьников, формирование высокого уровня их воспитанности, чувства ответственности и социальной активности. Содержание курса ориентировано также на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

**Цели курса :**

— формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в  
необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием" профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов по разделу** | **В том числе** | |
| **Контрольных работ** | **Практических, лабораторных работ** |
| 1 | *Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества* | 5 |  |  |
| 2 | Тема 1. Теоретические основы права как системы | 8 |  |  |
| 3 | Тема 2. Правоотношения и правовая культура | 7 |  |  |
| 4 | Тема 3. Государство и право | 11 |  |  |
| 5 | Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы | 3 | 1 | 1 |
| 6 | Тема 5. Гражданское право | 13 |  |  |
| 7 | Тема 6. Семейное, жилищное, трудовое право | 8 |  |  |
| 8 | Тема 7. Административное право и административный процесс | 2 |  |  |
| 9 | Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс | 2 |  | 1 |
| 10 | Тема 9. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 4 |  |  |
| 11 | Тема 10. Международное право | 3 |  |  |
|  | Итоговое повторение и контроль | 2 | 1 |  |
|  | Всего: | 68 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |

**Содержание учебного предмета**

***Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (5 часов)***

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

***Тема 1. Теоретические основы права как системы (8 часов)***

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

***Тема 2. Правоотношения и правовая культура (7 часов)***

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

***Тема 3. Государство и право (11 часов)***

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

***Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (3 часа)***

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральнаяслужба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

***Тема 5. Гражданское право (13 часов)***

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

***Тема 6. Семейное, жилищное, трудовое право (8 часов)***

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

***Тема 7. Административное право и административный процесс(2 часа)***

Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

***Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс (2 часа)***

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

***Тема 9. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (4 часа)***

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

***Тема 10. Международное право (3 часа)***

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Курс ориентирован на формирование следующих умений:

— *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

— *объяснять* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

— *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

— *приводить* примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела, темы** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
|  |
|  |  |  | **2 четверть** |  |  |  |
| 1 | **Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества** | 5 | Введение. Что такое право. | 9.11 | Работа с понятийным аппаратом.  Извлечение социальной информации, анализ, обсуждение, выполнение практических заданий. |  |
| 2 |  |  | Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний | 10.11 | Работа с понятийным аппаратом, схемой, учебником, выполнение заданий, тестов |  |
| 3 |  |  | Особенности и закономерности возникновения права | 11.11 | Извлечение информации, сообщения, работа со СМИ. |  |
| 4 |  |  | Принципы, аксиомы и презумпции права | 12.11 | Работа с понятийным аппаратом, схемами. Выполнение заданий. Решение обществоведческих задач, тестов. |  |
| 5 |  |  | Система регулирования общественных отношений | 16.11 | Вопросы. Работа с документами, СМИ, с тестом учебника, выполнение заданий. Терминологический диктант. |  |
| 6 | **Тема1.Теоретические основы права как системы** | 8 | Система права | 17.11 | Работа с тестом учебника, выполнение заданий. Работа над понятийным аппаратом. |  |
| 7 |  |  | Правотворчество и процесс формирования права | 23.11 | Работа с текстом Конституции РФ, учебника, документами, понятиями, выполнение заданий §6 |  |
| 8 |  |  | Формы права | 24.11 | Вопросы. Работа с документами, текстом учебника, СМИ. §7 |  |
| 9 |  |  | Формы права | 7.12 | Выступление учащихся. тренинг тестовых заданий.Работа с заданиями §7-8. |  |
| 10 |  |  | Действие норм права во времени и в пространстве | 8.12 | Тест, вопросы с развернутым ответом. Аналитическая работа. §9 |  |
| 11 |  |  | Реализация права. Толкование права: задачи и особенности | 14.12 | Карточки с заданием, схема. Работа над понятиями и терминами.§10 Фронтальный опрос. Развернутый ответ учащихся.Работа над понятиями и терминами.§11 |  |
| 12 |  |  | **Практическая работа по теме «Теоретические основы права как системы»** | 15.12 | Повторение и обобщение по теме: Теоретические основы права как системы.Практическая работа. |  |
| 13 | **Тема 2. Правоотношения и правовая культура.** | 7 | Правоотношения и их виды | 21.12 | Схема «Судебная система РФ»Работа над понятийным аппаратом.§12 |  |
| 14 |  |  | Правоотношения и их виды | 22.12 | Вопросы. Анализ текста Конституции РФ. Работа над понятиями и терминами.§12-13 |  |
| 15 |  |  | Правонарушения и их характеристика | 28.12 | Вопросы. Работа с текстом учебника, документами. Работа над понятиями и терминами. §14 |  |
| 16 |  |  | **Контрольная работа по теме «Право. Роль права в жизни человека и общества.** | 29.12 | Выполнение тестовой работы |  |
| 17 |  |  | Юридическая ответственность | 30.12 | Вопросы. Работа с текстом учебника, документами. Работа над понятиями и терминами. §15 |  |
|  |  |  | **3 четверть** |  |  |  |
| 18 |  |  | Правосознание и правовая культура | 11.01 | Вопросы. Работа в парах, с текстом «Закона прав потребителя», понятиями и терминами. §16 |  |
| 19 |  |  | Правовые системы современности | 15.01 | Вопросы. Работа с текстом документа, учебника, выполнение заданий, тестов. §17 |  |
| 21 | **Тема 3. Государство и право** | 11 | Понятие государства и его признаки | 15.01 | Выполнение заданий, работа с текстом учебника, понятийным аппаратом, схемами |  |
| 22 |  |  | Теории происхождения государства | 18.01 | Работа над понятиями, схемами, заданиями. |  |
| 23 |  |  | Форма государства | 22.01 | Работа с текстом параграфа, выполнение заданий |  |
| 24 |  |  | Организация власти и управления в стране | 22.01 | Понятийный диктант, тренинг тестовых заданий. Работа над понятиями и терминами. |  |
| 25 |  |  | Правовое государство и его сущность | 25.01 | Тест, вопросы с развернутым ответом  Работа над понятиями и терминами. |  |
| 26 |  |  | Конституция РФ – Основной закон государства | 29.01 | Вопросы. Работа с историческими источниками, литературными произведениями  Работа над понятиями и терминами. |  |
| 27 |  |  | Гражданство как правовая категория | 29.01 | Работа над понятиями и терминами, Конституцией РФ, учебником. |  |
| 28 |  |  | Правовой статус человека в демократическом государстве | 1.02 | Вопросы. Анализ форм культуры.  Работа над понятиями и терминами. |  |
| 29 |  |  | Избирательные системы и их виды | 5.02 | Опрос, таблица  Работа над понятиями и терминами, извлечение информации из учебника, аенализ. |  |
| 30 |  |  | Повторение и систематизация изученного по теме «Государство и право» | 5.02 | Работа с учебником, документами, обсуждение по вопросам, выполнение практических заданий |  |
| 31 |  |  | **Контрольная работа по теме: Право и правоотношения. Государство и право».** | 8.02 | Выполнение тестовой работы |  |
| 32 | **Тема 4. Правосудие и правоохрани-**  **тельные органы(3 часа)** |  | Защита прав человека в государстве | 12.02 | Вопросы. Работа с текстом Конституции РФ,  с текстом учебника. Работа над понятиями и терминами. |  |
| 33 |  |  | Защита прав человека в государстве | 12.02 | Работа над понятиями и терминами, учебником. |  |
| 34 |  |  | Правоохранительные органы РФ | 15.02 | Опрос. Работа над понятиями, таблицей, извлечение информации из учебника, анализ |  |
| 35 | **Глава 1. Гражданское право** | 13 | Гражданское право как отрасль российского права. *ИКТ* | 19.02 | Работа с текстом учебника, понятиями, документом, обсуждение ситуаций. §1-2, задания с.12-13 |  |
| 36 |  |  | Субъекты гражданско- правовых отношений. | 19.02 | Вопросы. Работа со схемами, таблицами,  заданиями , заполнение таблицы. Анализ правовых ситуаций. Вопросы и задания –с.19-20 |  |
| 37 |  |  | Обязательное право | 22.02 | Работа с тестом учебника, понятийным аппаратом, выполнение заданий. Задания –с.32.33 |  |
| 38 |  |  | Понятие и сущность договора. Виды договоров. | 26.02 | Работа с тестом учебника, документами, выполнение заданий. Терминологический диктант. |  |
| 39 |  |  | Право собственности и его виды. | 26.02 | Вопросы. Работа с документами, СМИ, с тестом учебника, выполнение заданий. |  |
| 40 |  |  | Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. | 29.02 | Презентация проекта «Договор о предоставлении услуги» и т.п Работа с тестом учебника, выполнение заданий . |  |
| 41 |  |  | Защита гражданских прав. | 4.03 | Вопросы. Работа с текстом Конституции РФ, документами, понятиями, выполнение заданий, анализ ситуаций |  |
| 42 |  |  | Государство как субъект экономических отношений. | 4.03 | Вопросы, тесты. Работа с документами, текстом учебника, СМИ. Выполнение заданий. |  |
| 43 |  |  | Предпринимательство и предпринимательское право. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | 7.03 | Извлечение информации из учебника, работа над усвоением понятий, составление с ними предложений (задание ЕГЭ 25),выполнение практических заданий, тестов. |  |
| 44 |  |  | Права потребителей. | 11.03 | Работа с учебником, документом , законом «О защите прав потребителей», ответы на вопросы, выполнение заданий, обсуждение ситуаций. |  |
| 45 |  |  | Наследственное право. | 11.03 | Работа с тестом учебника, документами, выполнение заданий. |  |
| 46 |  |  | **Практическая работа по теме «Гражданское право»** | 14.03 | Выполнение практических заданий, обсуждение правовых ситуаций |  |
| 47 |  |  | **Контрольная работа по теме «Государство и право. Гражданское право»** | 18.03 | Выполнение тестовой работы |  |
| 48 | **Тема 6. Семейное, жилищное, трудовое право** | 7 | Правовые нормы института брака.*ИКТ* | 18.03 | Работа с тестом учебника, презентацией, документами, Конституцией РФ, выполнение заданий. |  |
| 49 |  |  | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.  **4 четверть** | 21.03 | Работа с текстом учебника, дополнительной литературой, Семейным кодексом РФ, выполнение заданий |  |
| 50 |  |  | Жилищные правоотношения. | 4.04 | Работа с учебником, документами. Решение правовых ситуаций, практических заданий |  |
| 51 |  |  | Трудовое право в жизни людей. | 8.04 | Опрос. Работа с учебником, Конституцией РФ, Трудовым кодексом, понятиями. Выполнение заданий, решение правовых ситуаций. |  |
| 52 |  |  | Занятость и трудоустройство. Трудовые правоотношения | 804 | Работа с учебником, документами. Решение правовых ситуаций, практических заданий. Составление трудового договора. |  |
| 53 |  |  | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | 11.04 | Работа с учебником, документами, понятиями. Решение правовых ситуаций, практических заданий. Составление трудового договора. |  |
| 54 |  |  | **Практическая работа по теме «Семейное, жилищное, трудовое право»** | 15.04 | Терминологический диктант, выполнение практических заданий. |  |
| 55 | **Глава 5. Административное право и административный процесс.** | 2 | Административное право (правоотношения, правонарушения, ответственность). | 15.04 | Работа с текстом учебника, дополнительной литературой, КоАП РФ, выполнение заданий, анализ правовых ситуаций |  |
| 56 |  |  | Как разрешить административный спор. | 18.04 | выполнение заданий, анализ правовых ситуаций, выполнение тестов |  |
| 57 | **Глава 6. Уголовное право.** | 2 | Сущность уголовного права. Преступление и наказание. | 22.04 | Работа с учебником, понятийным аппаратом, презентацией, документами. Анализ правовых ситуаций, практических заданий |  |
| 58 |  |  | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних | 22.04 | Работа с тестом учебника, документами, выполнение заданий. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | **Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.** | 4 | Пенсионная система и страхование | 25.04 | Опрос, выполнение тестов. Извлечение информации из разных источников, ответы на вопросы, выполнение заданий. |  |
| 60 |  |  | Экологическое право. | 29.04 | Опрос. Работа с учебником, Конституцией РФ, понятиями. Выполнение заданий, |  |
| 61 |  |  | Правовое регулирование отношений в области образования. | 29.04 | Опрос. Работа с учебником, документами, Конституцией РФ, понятиями. Выполнение заданий, |  |
| 62 |  |  | Профессиональная юридическая деятельность. | 3.05 | Работа с тестом учебника, документами, выполнение заданий. |  |
| 63 | **Глава 8. Международное право.** | 3 | Международное право как основа взаимоотношений государств. | 6.05 | Опрос, выполнение тестов. Извлечение информации из разных источников, ответы на вопросы, выполнение заданий. |  |
| 64 |  |  | Международная защита прав человека. | 6.05 | Опрос, работа с учебником, составление выступлений по теме, выполнение заданий. |  |
| 65 |  |  | Международное гуманитарное право и права человека. | 10.05 | Извлечение информации из разных источников, работа с учебником, документами, ответы на вопросы, выполнение заданий. |  |
| 67 |  |  | Повторение и обобщение изученного по всему курсу. | 13.05 | Повторение понятий, теоретических сведений, выполнение практических заданий, тестов. |  |
| 67 |  |  | **Итоговая контрольная работа по теме «Право. Правовые отношения»** | 13.05 | Выполнение тестовой работы. |  |
| 68 |  |  | Обобщение и систематизация изученного. | 20.05 | Повторение понятий, теоретических сведений, выполнение практических заданий, тестов. |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

**Литература для учителя:**

Ампилогова Е.В., Дякина И.А. История политических и правовых учений для студентов ВУЗов. Серия Шпаргалки. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 160с.

Бударина А.В. основы предпринимательской деятельности: Книга для учителя/А.В.Бударина, И.Б.Соловьева, А.Ф.Степина – М,:Просвещение, 1998. – 188с.

Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. Общеобразовательных учреждений/Л.Н.Боголюбов. – М,:Просвещение, 2005. – 400сс.

Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 кл.: Пособие для учителя/Л.Н.Боголюбов, Н.Ю. Басик, Н.И.Городецкая. – М,: Просвещение, 2002 – 173с.

Конституция Российской Федерации. – М.: «Мартин», 2005. – 48с.

Липсиц И.В. Экономика: В 2х книгах. Учебник для 9 кл. Общеобразовательных учрежединй. – М,:Вита-Пресс, 2002. – 352с.

Манько А.В. Российская государственность: атрибуты самодержавной власти. Исторические очерки. – М.: Школьная пресса,2003. – 96с.

Методика преподавания обществознания в школе. Учебник для студентов пед.вузов/под.ред Л.Н.Боголюбова, М.: Владос, 2002. – 304с.

Михайлов Г.Н. Шпаргалки по обществознанию. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006. – 80с.

Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2-е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007. – 80с.

Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику под ред.Л.Н.Боголюбова/ Авт-сост С.Н.Степанько. – Влгоград: Учитель, 2005. – 410с.

Пудовина Е.И., Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 64с.

Религии мира. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений/Л.Г.Жукова, А.В.Журавский, А.В.Пименов, Н.В.Шабуров. – М,: Дрофа, 1997. – 272с.

Литература для учащихся:

Астахов П.А. Я и семья / П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.

Астахов П.А. Я отдыхаю/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.

Астахов П.А. Я и школа/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.

Астахов П.А. Я и государство/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.

Астахов П.А. Я и магазин/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.

Астахов П.А. Я и дорога/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 128с.

Большая энциклопедия школьника./OXFORD/Изд-во РОСМЕН-ПРЕСС, 2006.

Глобализация и Россия: проблемы демократического развития. М,: ООО ТИД «Русское слово», 2005

Готовимся к олимпиаде по праву: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г.Мурманска. – М,: АРКТИ, 2008. – 120с.

Готовимся к олимпиаде по экономике: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г.Мурманска. – М,: АРКТИ, 2008. – 120с.

Загладин Н.В., Путилин Б.П., Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействие. М,: Русское слово, 2006

Загладин Н.В. США: Общество, власть, политика. М.: «Русское слово», 2005

Семейный кодекс РФ. – М,: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 64с.

Трудовой кодекс РФ. – М,: «Мартин», 2005. – 192с.

Уголовный кодекс РФ. Официальный текст, действующая редакция. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 192с.

Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 кл/Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов – М,: Просвещение, 2003.- 93с.

Энциклопедия для детей. Т13. Страны, народы, цивилизации/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.

Энциклопедия для детей. Т6. Религии мира/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Компьютер |
| 2 | Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура/ мышь. |
| 3 | Диск «Государственная символика России» |
| 4 | Диск «Консультант Плюс» |
| 5 | Обществознание:8-11 классы: программное средство учебного назначения.-М.,2004. Мультимедиа |
| 6 | Ресурсы сети Интернет:[www.school.edu.ru-](http://www.school.edu.ru-) Российский общеобразовательный портал;  [www.history.rin.ru-](http://www.history.rin.ru-) портал «История на RIN.ru»;  [www.scit.boom.ru/iskustvo -электронная](http://www.scit.boom.ru/iskustvo%20-электронная) библиотека «СКИТ». Раздел «Искусство»;  [www.school.edu.ru-](http://www.school.edu.ru-)  Презентации: «Конституция РФ», «Политические режимы», «Отрасли права», «Семья. Семейное право» и другие.  <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации  <http://www.mon>.[gov.ru](http://gov.ru) – официальный сайт Министерства образования и науки РФ  <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал  www.еgе.[edu.ru](http://edu.ru) – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена |