Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СОГЛАСОВАН  заседании Управляющего совета  МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол от 30 октября 2015 года №12 |  ПРИНЯТ  на заседании педагогического совета  МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол от30 октября 2015 года № 3 | УТВЕРЖДАЮ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МАОУ «Новоатьяловская СОШ» Ф.Ф.Исхакова приказ от 05 ноября 2015 года № 98/2- од  |

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015/2016 учебный год**

**для 1-11 классов**

***(с этнокультурным компонентом)***

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**Учебный план школы для 1-4, 6-11 классов на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательные области | образовательные компоненты (учебные предметы) | количество часов в неделю |
| **1\*** | **2\*** | **3\*** | **4\*** | **6** | **7** | **8** |  **9**  | **10** | **11\*\*** |
| **Обязательная часть** |  |
| филология | русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| литература |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| основы религиозных культур и светской этики | основы мировых религиозных культур |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| математикаи информатика | математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| алгебра  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| геометрия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| информатика |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |
| общественно научные предметы | история |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
| экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| география |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| естественнонаучные предметы | биология  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| физика  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 |
| искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| искусство |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| мировая художественная культура |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| технология | технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  |
| *объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе* *с 6-м развивающим днём* | **21** | **23** | **23** | **23** | **28** | **30** | **31** | **30** | **27** | **23** |
| *Профильный уровень* |
| социально-гуманитарный профиль | обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| право |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
|  | татарский язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  1 |
|  | татарская литература |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  1 |
|  | технология |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| предметные курсы | математика «Система подготовки к сдаче ЕГЭ по математике» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |   |
| русский язык «Сочинение на лингвистическую тему» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| русский язык «Лингвостилистический анализ текста» |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| *максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе**с 6-м развивающим днём* | **21** | **25** | **25** | **25** | **30** | **32** | **33** | **34** | **32** | **34** |
| *количество классов комплектов* | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |

 ***(с этнокультурным компонентом)***

 \*переход на ФГОС

\*\*предметы профильного уровня

**Пояснительная записка к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения Новоатьяловской средней общеобразовательной школы**

**на 2015- 2016 учебный год с этнокультурным компонентом для 1-4,6-11 классов.**

 В соответствии с п.2.6. ст.32 Закона РФ «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

 Учебный план образовательного учреждения- нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и класса (годам) обучения.

 В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32) учебный план образовательного учреждения обсуждался на заседании педагогического совета, рекомендован к утверждению приказом руководителя образовательного учреждения. Учебный план образовательного учреждения разрабатывался для каждой ступени общего образования.

 Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно- правовых документов федерального, регионального и школьного уровней:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998

№ 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ);

1. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ;
2. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.);
3. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58);

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761;
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 N 823);
5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
6. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы»;

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru);
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения;
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012

N 69);

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 г. N МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 г. N МД **-** 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 г. N МД **-** 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
6. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. № 13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.;
9. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
10. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
11. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. № 2162–рп.;
12. Письмо ДОиН ТО № 3437 от 14 мая 2014 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области»;
13. Письмо ДОиН ТО № 5663 от 8 августа 2014 года «О внесении изменений в Методические рекомендации»
14. Письмо ДОиН ТО № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;
15. Письмо отдела образования № 390 от 21 мая 2015 года «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык»;
16. – Устав МАОУ «Новоатьяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского района от 19.12.2013 г. № 2471-п.;
17. - Решение педагогического совета школы /протокол № 3 от 30.10.2015/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2015-2016 учебный год»;
18. - Решение Управляющего совета школы /протокол № 12 от 30.10.2015/;

 «О распределении часов внеурочной деятельности для 1- 4 классов на 2015-2016 учебный год»

 «О распределении часов на предметные курсы в 9-11 классах»

 «О реализации модели профильного обучения в 11 классе (социально- гуманитарная профиль)».

 ***Учебный план*** представляет недельный вариант распределения учебных часов начального, основного общего и среднего общего образования *с 5 дневной учебной неделей с 6-м развивающим днём.*

 Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, II- IV классов- 34 учебных недель. Продолжительность урока для класса составляет 35 минут: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры в 1-ом классе); для II-IV классов- 40 минут.

 Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-IX классов- на 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года по Уставу МАОУ «Новоатьяловская СОШ» в 5-11 классах- 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы (с 8 февраля по 14 февраля).

 Учебный план включает предметы обязательной части и части, формируемые участниками образовательного процесса.

 Часть, формируемая участниками образовательного процесса используется:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;

- для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, предметных курсов по выбору;

- для дополнительной подготовки при сдаче ГИА.

При проведении учебных занятий технологии (V-IX класс), осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки отдельно).

 Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю с 1 по 11 класс (приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

 Обучение предмета «Физическая культура» проводится на основании комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 классов под ред. В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2012 г.

 В части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования со 2-11 класс изучаются предметы татарского языка и литературы по 1 часу в неделю за счёт резерва продолжительности учебного времени (по согласованию с Управляющим советом школы). Программно-методическое обеспечение к урокам татарского языка под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2010 г. Программно-методическое обеспечение к урокам татарской литературы под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2010 г.

Изучение тематики национально- регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно- тематических планов педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания и объём, порядок и время, отведённое на изучение указанных тем. При этом необходимо учитывать, что на изучение национально-регионального содержания может быть отведено до 15% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов (литература, татарский язык и литература, ОРКСЭ, история, география, биология, окр.мир, образовательной области «Искусство»). Также изучение обучающимися региональных особенностей осуществляется в следующих учебных предметах:

-экологическое направление - Окружающий мир в 3 классе, Биология в 6-11 классах;

-безопасность жизнедеятельности – ОБЖ в 8,10,11 классах;

-формирование ЗОЖ – Окружающий мир во 2 классе, Физическая культура в 5-9 классах;

-олимпийское образование - Физическая культура в 1-11 классах.

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

 В рамках учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 7-11 классов включить в тематику разделов вопросы по изучению основ бюджетной грамотности.

Введение федерального государственного образовательного стандарта в школе будет осуществляться пятый год в 1-4 классах и в 5 классе. 1-4 классы по УМК «Перспективная начальная школа», автор программы Р.Г.Чуракова. Данный программный комплекс наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

Обучение в 6- 11 классах ведётся согласно БУП- 2004 г.

 Учебный план отражает возможности образовательного учреждения в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счёт включения других компонентов (воспитательная деятельность, внеклассная работа, проектная- исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

 Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

 В учебном процессе также используются учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548).

В соответствии с пунктом 10 части 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в переводных 2-8,10 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года без прекращения учебного процесса за две недели до окончания учебного года.

***Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов:***

в соответствии с пунктом 10 части 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в переводных 2-8,10 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года без прекращения учебного процесса за две недели до окончания учебного года и на основании положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МАОУ «Новоатьяловская СОШ».

Формы проведения аттестации обучающихся следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебные предметы | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 10 класс |
| русский язык | диктант с граммати-ческим заданием | диктант с граммати-ческим заданием | диктант с граммати-ческим заданием | диктант с граммати-ческим заданием | изложение | изложение | сжатое изложе-ние | сочине-ние-рассуж-дение |
| литературное чтение | проверкауровня чи-тательской грамотнос-ти | проверкауровня чи-тательской грамотнос-ти | проверкауровня чи-тательской грамотнос-ти |  |  |  |  |  |
| литература |  |  |  | проверкауровня чи-тательской грамотнос-ти | собеседо-вание | собеседо-вание | собесе-дование | реферат |
| иностранный язык (английский) | тестирова-ние | тестирова-ние | тестирова- ние | тестирова- ние | тестирование | тестирование | тестиро-вание | тести-рование |
| основы миро-вых религиозных культур |  |  | защита творческогопроекта |  |  |  |  |  |
| математикаи информатика  | контроль-ная работа | контроль-ная работа | контроль-ная работа |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  | контроль-ная работа | контроль-ная работа |  |  |  |
| алгебра и геометрия |  |  |  |  |  | тестирование | тестиро-вание | тестиро-вание |
| информатика  |  |  |  |  |  |  | практи-ческая работа | практи-ческая работа |
| история |  |  |  | защита творческих работ | ответ на билеты | ответ на билеты | тестиро-вание | тестиро-вание |
| общество-знание |  |  |  |  | собеседо-вание | собеседо-вание | тестиро-вание | тестиро-вание |
| география |  |  |  | ответ на билеты | практическая работа | практическая работа | тестиро-вание | тестиро-вание |
| окружаю-щий мир | защита творческих работ | защита творческих работ | защита творческих работ |  |  |  |  |  |
| биология |  |  |  | собеседо-вание | практическая работа | защита творчес-когопроекта | тестиро-вание | тестиро-вание |
| физика |  |  |  |  |  | ответ на билеты | практи-ческая работа | тестиро-вание |
| химия |  |  |  |  |  |  | практи-ческая работа | тестиро-вание |

По остальным учебным предметам: музыка, изобразительное искусство, искусство, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности за промежуточную аттестацию засчитывается результат среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), для выпускников 11 класса в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), для выпускников 9,11 классов с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

 ***Учебный план*** образовательного учреждения является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана явились;

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;

- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

**Начальное общее образование.**

 Соблюдение принципов построения учебного плана позволяет сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

 Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно- деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

 Федеральный компонент базисного учебного плана для 1 класса представлен учебными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

 Федеральный компонент базисного учебного плана для 2,3 классов представлен учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

 Федеральный компонент базисного учебного плана для 4 класса представлен учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОРКСЭ.

 На изучение русского языка в учебном плане отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю.

 Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» изучается со 2 класса по 2 ч. в неделю.

Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

 Изучение предмета «Математика» направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Предложенный объём учебного времени по 4 часа в неделю.

 Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни и правил дорожного движения, изучается «окружающий мир» с 1 по 4 класс по 2 ч. в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения данного содержания.

 Учебный предмет «Искусство» поделён на отдельные предметы: музыка- 1 час, ИЗО- 1 час в неделю, направлено на развитие способности к эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 Общее количество часов учебного предмета «Технология» в 1-4 класса составляет по 1 часу в неделю.

 Для IV класса вводится в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и изменяется количества часов на литературное чтение, модуль «Основы мировых религиозных культур».

 С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика».

 Внеурочная деятельность для 1- 4 классов организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательную программу, которая включает подпрограммы по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *(вторая половина дня)* | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Направления** | **Виды деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **ФИО руководителя**  | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное  | «Шахматы» | клуб | Рахимов М.М.-учительфизкультуры |  |  | 1 | 1 |
| «Народные игры» | секция | Рахимов М.М.- учительфизкультуры | 1 | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | «Весёлые нотки» | кружок | Хайруллина Г.К.-педагог доп. обр. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Фольклор татарский» | кружок | Кадырова Э.Ф.-учитель начальных классов |  |  | 1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное | «Родничок» | факультатив | Усманова Д.А.-учитель начальных классов | 1 |  |  |  |
| «Мы познаём мир» | факультатив | Кадырова Э.Ф.-учитель начальных классов |  |  | 1 |  |
| «Мир математики» | факультатив | Зарипова Ф.Х.-учитель начальных классов |  |  |  | 1 |
| «Путь к слову» | факультатив | Халикова Э.И.-учитель начальных классов |  | 1 |  |  |
| Общекультурное | «Лего-образование» | кружок | Дружин И.В.-педагог доп. образования | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Юный эколог» | кружок | Усманова Д.А.- учитель начальных классов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Количество часов внеурочной деятельности в неделю**  | 5 | 5 | 6 | 6 |

 Внеурочную деятельность по направлениям реализуют учителя начальных классов, учителя- предметники и педагоги дополнительного образования через план мероприятий классного руководителя: динамическую паузу и интеграцию в урочную деятельность с учётом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребёнка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры. Для снижения нагрузки обучающихся, с учётом возрастных особенностей обучающихся, с целью выполнения программы ФГОС определена межклассовая интеграция обучающихся для организации внеурочной деятельности.

 Преподаватели ведут занятия по программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и авторским программам. В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы обучающихся.

Организационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

-через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения

-организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

-через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Занятия по изучению татарского языка и литературы в 1 классе будут вестись в рамках внеурочных форм занятости, ориентированных на познание национальной культуры, различных видов творчества, традиций.

**Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

 Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

 В соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования в работе каждого педагога будет предусмотрено отработка основных подходов к организации образовательного процесса направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной технологической деятельности / на уроке и во внеурочное время/;

- развитие системы предметных кружков;

- реализацию социально-ориентированных проектов;

- создание научных обществ учащихся.

 Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты; на формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

 Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени- русский язык, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

***6-9 классы стандарты 2004 год.***

 В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

 Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» и основные направления региональной политики по модульному принципу на интегративной основе, включая курс формирования антикоррупционного мировоззрения школьников.

 С VII класса учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра»- 3 часа, «Геометрия»- 2 часа.

 Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в VIII классе в объёме 1 часа в неделю.

 Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в VIII классе 1 час и в IX классе 2 часа в неделю.

 Учебный предмет «Искусство» в VIII-IX классах изучается как интегративный курс «Искусство» по 1 часу в неделю.

 Курс «ОБЖ» в школе интегрируется (V-VII, IX классах) также с учебными предметами: природоведение, технология, биология, физика, химия, что определено в тематическом планировании педагогов (в форме интегрированных модулей не более 15 % учебного времени).

 С целью предпрофильного и профессионального самоопределения обучающихся IX класса в рамках часов школьного компонента учебного плана 1 час представлен как предмет «Технология»; в результате осуществлённого выбра обучающихся и родителей (законных представителей) второй час представлен как предметный курс по предмету /русский язык «Сочинение на лингвистическую тему»/.

 В связи с малой наполняемостью классов в V+VI и IX+X классах обучающиеся объединены на уроки технологии, музыки и физкультуры.

**Среднее общее образование.**

Среднее общее образование- завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содесвовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально- грамотной и мобильной личности, осознающий свои гражданские права и обязанности. Ясно представлящей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

 Базовые общеобразовательные учебные предметы- учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовым уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

1. Базовыми общеобразовательными предметами федерального компонента:

 предмет **«Русский язык»** (в 10 классе 1 час в неделю), **«Иностранный язык (английский)»** (в 10-11 классе по 3 часа в неделю), **«Математика»** (в 10 классе по 4 часа в неделю, в 11 классе по 4 часа в неделю), **«Физика»** (в 10-11 классе по 2 часа в неделю), **«Химия»** (в 10-11 классе по 1 часу в неделю), **«Биология»** (в 10-11 классе по 1 часу в неделю), **«Физическая культура»** (в 10-11 классе по 3 часа в неделю), **«Литература»** (в 10-11 классе по 3 часа в неделю)**, «История»** (в 10-11 классе по 2 часа в неделю), **«Обществознание»** (в 10 классе по 2 часа в неделю), **«География»** (в 10-11 классе по 1 часу в неделю), предмет **«Мировая художественная культура»** (в 10-11 классе по 1 часу в неделю), предмет **«Информатика и ИКТ»** (в 10-11 классе по 1 часу в неделю), предмет «**Технология»** (в 10 классе 1 час в неделю), **«Экономика»** (в 11 классе 1 час в неделю).

            В связи с малой наполняемостью классов в IX+X классах обучающиеся объединены на уроки технологии и в X+XI классах обучающиеся объединены на уроки физкультуры.

 Обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», согласно приказу Министерства обороны и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 в X,XI классах в объёме 1 час в неделю.

*Учебный план для XI класса реализует модель профильного обучения:* *социально- гуманитарный профиль.*

 В основу определения профиля положено изучения потребностей обучающихся, их родителей, качества знаний на 2 ступени.

 Данная модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения предметных курсов, которые обучающийся выбирает в соответствии с индивидуальным профилем образования.

 Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы расширенного уровня, определяющие специализацию каждого профиля. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух-трёх учебных предметов на профильном уровне.

1. Профильными учебными предметами, определяющими специализацию данного профиля: **«Русский язык»** (в 11 классе 3 часа в неделю), **«Обществознание»** (в 11 классе 3 часа в неделю), **«Право»** (в 11 классе 2 часа в неделю).

 Программно- методическое обеспечение разработано на основе примерной образовательной программы профильного направления.

1. В рамках школьного компонента элективные учебные предметы, явлющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи государственной итоговой аттестации. В результате осуществлённого выбра обучающихся и родителей (законных представителей) в качестве элективных учебных предметов на 2015- 2016 учебный год в учебном плане для X класса представлен предметный курс по математике «Система подготовки к сдаче ЕГЭ по математике» в объёме 1 часа в X классе в неделю; предметный курс по русскому языку «Лингвистический анализ текста» в X классе 2 часа в неделю.

 Программы предметных курсов разработаны в соответсвии с примерными общеобразовательными программами среднего общего образования по предметам «Математика», «Русский язык» и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Преподование предметных курсов осуществляется по модифицированным программам, составленным учителем, ведущим этот предмет. Рабочие программы к предметным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическим советом школы, директором школы. Занятия предметных курсов будут вестись безотметочно.

Заместитель директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кадырова А.И./

**Учебный план школы на 2015 – 2016 учебный год**

**основного общего образования (5 класс –ФГОС)**

***(с этнокультурным компонентом)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты****(учебные предметы)**  |  **количество часов в неделю** |
|  |  **5** |  |
|  |  |  |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  | **инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | 5 |
| Литература  | 3 |
| Татарский язык | 1 |
| Татарская литература | 1 |
| Иностранный язык(английский) | 3 |
| МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА | Математика  | 5 |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | История  | 2 |
| Обществознание  |  |
| География  | 1 |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Физика |  |
| Химия |  |
| Биология | 1 |
| ИСКУССТВО | Музыка  |  1 |  |
| Изобразительное искусство |  1 |  |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология  | 2 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Основы безопасности жизнедеятельности |   |
| Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** | **29** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |  |  |  |  |  | **вариативная часть (школьный компонент)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | **29** |
| КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ | **ВСЕГО** |  **9** |

**Пояснительная записка к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения Новоатьяловской средней общеобразовательной школы**

**на 2015- 2016 учебный год с этнокультурным компонентом для 5 класса.**

 В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32) учебный план образовательного учреждения обсуждался на заседании педагогического совета, рекомендован к утверждению приказом руководителя образовательного учреждения.

 Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно- правовых документов федерального, регионального и школьного уровней:

 -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ);

 -Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ;

-Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.);

-Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58);

***-***Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

-Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

 -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2013г., регистрационный N 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;

-Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования».

 -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции Приказ в Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644);

-Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

 -Письмо ДОиН ТО № 3437 от 14 мая 2014 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области»;

 -Письмо ДОиН ТО № 5663 от 8 августа 2014 года «О внесении изменений в Методические рекомендации»

 -Письмо ДОиН ТО № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;

 - Рекомендация Министерства образования и науки РФ № 08-1228 от 7 августа 2015г. о введении обязательно предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

 -Письмо МКУ «Отдел образования» № 390 от 21 мая 2015 года «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык»;

 – Устав МАОУ «Новоатьяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского района от 19.12.2013 г. № 2471-п.;

 - Решение педагогического совета школы /протокол № 11 от 29.05.2015/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2015-2016 учебный год»;

 - Решение Управляющего совета школы /протокол № 6 от 25.05.2015/;

 «О распределении часов внеурочной деятельности для 5 класса на 2015-2016 учебный год»

***Учебный план*** для 5 класса разработан в рамках штатного перехода на ФГОС ООО *с 5 дневной учебной неделей с 6-м развивающим днём,* который направлен на обеспечение достижения важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 5 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Продолжительность учебного года для V класса- 34 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

***Обязательная часть учебного плана***

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами:

«Русский язык» – 5 часов, «Литература» – 3 часа, «Иностранный язык (английский)» – 3 часа, «Татарский язык и татарская литература»– 2 часа.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - 5 часов в неделю;

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История» – 2 часа, «География» – 1час.

Образовательная область «Естественно - научные предметы» представлена предметом «Биология» -1час в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». При проведении учебных занятий технологии (V класс), осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки отдельно).

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю с 1 по 11 класс (приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Обучение предмета «Физическая культура» проводится на основании комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 классов под ред. В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2012 г.

 Изучение тематики национально- регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно- тематических планов педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания и объём, порядок и время, отведённое на изучение указанных тем. При этом необходимо учитывать, что на изучение национально-регионального содержания может быть отведено до 15% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов (литература, татарский язык и литература, история, биология, окружающий мир, образовательной области «Искусство»). Изучение обучающимися региональных особенностей осуществляется в следующих учебных предметах:

-формирование ЗОЖ –Физическая культура в 5-9 классах;

-олимпийское образование - Физическая культура в 1-11 классах.

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

 Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

 В учебном процессе также используются учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548).

Согласно рекомендации Министерства образования и науки РФ № 08-1228 от 7 августа 2015г. предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» реализуется модульно в предметах «История», «Литература» и «Биология» на основании программы комплексного учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградовой.

 В соответствии с пунктом 10 части 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в переводных 2-8,10 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года без прекращения учебного процесса за две недели до окончания учебного года.

Формы проведения аттестации обучающихся следующее:

|  |  |
| --- | --- |
| учебные предметы | 5 класс |
| русский язык | диктант с грамматическим заданием |
| литература | проверкауровня читательской грамотности |
| иностранный язык (английский) | тестирование |
| математика | контрольная работа |
| история | защита творческих работ |
| география | ответ на билеты |
| биология | собеседование |

По остальным учебным предметам: музыка, изобразительное искусство, физическая культура за промежуточную аттестацию засчитывается результат среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью учебного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в школе. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки, секции, студии** | **ФИО руководителя** | **Количество часов****в неделю** |
| **5 класс** |
| Спортивно-оздоровительное  | Волейбол | Рахимов М.М.- учитель физической культуры | 1\* |
| Баскетбол | 1\* |
| Шахматы | 1\* |
| Духовно-нравственное | Истоки | Хайруллина Р.А.- руководитель музея. | 1\* |
| Общеинтеллектуальное | Юный корреспондент | Калгаманова З.М.- учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы | 1\* |
| Лего- образование | Дружин И.В.- педагог доп. образования | 1\* |
| Общекультурное  | Рукоделие | Зарипова Ф.Х.- учитель начальных классов | 1\* |
| Клуб друзей искусства и культуры | Файзуллина Н.А.- учитель ИЗО и МХК | 1\* |
| Социальное | Росток  | Ташмухаметов З.И.- учитель биологии | 2\* |
|  | ***Итого объём внеурочной деятельности при*** ***5-дневной учебной неделе с 6-м развивающим днём*** | ***10*** |

\*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е.на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

Заместитель директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кадырова А.И./