Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАН  на заседании Управляющего совета  МАОУ «Новоатьяловская СОШ»  протокол от 21 декабря 2015 года № 15 | ПРИНЯТ  на заседании педагогического совета  МАОУ «Новоатьяловская СОШ»  протокол от30 декабря 2015 года № 5 | УТВЕРЖДАЮ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор МАОУ «Новоатьяловская СОШ» Ф.Ф.Исхакова  приказ от 11 января 2016 года  № 01/1- од |

**Учебный план,**

**реализующий адаптированную образовательную программу (VIII вид)**

**в условиях *общеобразовательных классов,* на 2015/2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* | | | | | | |
| Общеобразовательные курсы | Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 2+1 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| Информатика |  |  |  |  |  |
| Природа | Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | История Отечества |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение |  |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| Коррекционная подготовка | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** | | **28** | **30** | **32** | **33** | **33** |
|  | | | | | | |

|  |
| --- |
| \*Предметы, которые необходимо проводить в рамках других учебных курсов – развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (см. пояснительную записку).  \*\*Предметы, имеющие меньшее количество часов (математика) или отсутствующие в общеобразовательных программах (СБО – социально-бытовая ориентировка), но необходимые по коррекционной программе. Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов коррекционной программы 8 вида – информатика, физика, химия, иностранный язык (см. пояснительную записку). |
|  |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Педагогическая коррекция | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| итого | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Трудовая практика (в течение учебного года) | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану, реализующий адаптированную программу (VIII вид)**

**в условиях *общеобразовательных классов*,**

**на 2015-2016 учебный год.**

Учебный план для детей с умственной отсталостью (VIII вид), обучающихся по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. и СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189, решением Управляющего совета МАОУ «Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа» (протокол № 15 от 21.12.2015), решением Педагогического совета МАОУ «Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа» (протокол № 5 от 30.12.2015) и состоит из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта.

2. **Коррекционно- развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребёнка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» по адаптированной программе VIII вида обучаются 8 человек: 5 класс – 1 человек, 6 класс – 1 человек, 7 класс- 1 человек, 8 класс – 2 человека, 9 класс – 3 человека по УМК В.В.Воронковой.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 7-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии (геометрия по 1 часу).

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

В учебном плане МАОУ «Новоатьяловская СОШ» указаны только те коррекционные часы, которые планируется проводить специалистами (психологом, учителем–предметником). При отсутствии специалиста коррекционной педагогики - логопеда - часы обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий использованы для проведения дополнительных уроков, исходя из проблем в обучении учащихся.

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относится педагогическая коррекция. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, английский язык язык).

Социально-бытовая ориентировка проводится интегрирована в биологии.

**В 5 классе** недстающий 1 час чтения (развития речи) копенсируется за счёт английского языка; 4 час трудового обучения- за счёт 2 часов английского языка, 2 часов истории.

**В 6 классе** 1 географии компенсируются за счет 1 часа обществознания общеобразовательной программы, 3 часа профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт 3 часов английского языка.

**В 7 классе** 1 час чтения (развития речи) выполняется за счёт обществознания, недостающие 3 часа трудового обучения восполняются за счёт 3-х часов английского языка, в рамках часов физики ведётся курс социально- бытовой ориентировки (СБО).

**В 8 классе** 2 часа чтения и развития речи восполняется за счет 2 часов химии; недостающие 5 часов профессионально-трудового обучения восполняются за счет 3-х часов иностранного языка, 1 часа ОБЖ и 1 часа информатики; в рамках 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки.

**В 9 классе** недостающие 7 часов профессионально-трудового обучения восполняются за счет 3-х часов иностранного языка, 2 часов химии и 2 часов предметных курсов; в рамках 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки.

Разница в часах адаптированной программы VIII вида и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

Домашнее задание учащимся по адаптационной программе не задаётся.

Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

Для учащихся, имеющих возбудимый, неустойчивый тип поведения, составлено индивидуальное расписание по всем предметам, с учетом выполнения учебного плана.

При формировании учителем тематического планирования по предмету (программа VIII вида) порядок изучения тем, проведение творческих, контрольных работ приведено в соответствие с общеобразовательной программой по данному предмету класса, в котором обучается ребенок.

Занятия по трудовой практике в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8- 9 классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение года и летнего периода.

По окончании 9-ти классов обучающиеся получают документ установленного образца об окончании адаптированного класса общеобразовательного учреждения.

Индивидуальные коррекционные занятия будут вестись по утверждённому плану и безотметочно. Курс социально- бытовой ориентировки не оценивается.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кадырова А.И./