Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрена»**на заседании методсоветаПротокол от «29» октября 2015г.№ 3  | **«Принята»**на педагогическом советеПротокол от «30» октября 2015г.№ 3 | **«Утверждена»** Директор ОУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исхакова Ф.Ф.Приказ от « 05» ноября 2015г.**№ 98-од**  |

**Рабочая программа**

 **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

для 10 класса

среднее общее образование

Составитель: Дружин И.В.

 учитель ОБЖ 1квал. категории

 2015 год

 **Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема раздела**  | **Количество часов по разделу** | **Тема урока**  | **Элементы содержания** | **Дата реализации** | **Вид деятельности** | **Коррекция**  |
|  |
|  |  **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И****СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ** | 8 |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  Здоровый образ жизни как основа личного здоровья. | Безопасность жизнедеятельности личности.  | 04.09 | Фронтальная работаЗнать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье.Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  |
| 2 |  |  |  Факторы, влияющие на укрепление здоровья. | Здоровый образ жизни. | 11.09 | Фронтальная работаПриводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  |
| 3 |  |  |  Правила дорожного движения для пешехода. | Правила дорожного движения. | 18.09 | Практическая работаХарактеризовать причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей |  |
| 4 |  |  |  Опасные ситуации на дороге. |  Правила дорожного движения | 25.09 | Практическая работаАнализируют причины дорожно-транспортных происшествий.Повторяют правила дорожного движения. Запоминают правильные алгоритмы безопас­ного поведения на дорогах пешехода, пасса­жира, водителя велосипеда. |  |
| 5 |  |  |  Репродуктивное здоровье.  | Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем | 02.10 | Фронтальная работа  |  |
| 6 |  |  | Биологические ритмы | Основные понятия о биологических ритмах организм | 09.10 | Урок игра   |  |
| 7 |  |  | Влияние биологических ритмов на работоспособность человека | Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности | 16.10 | Практическая работа  |  |
| 8 |  |  | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья  | 23.10 | Практическая работаЗапоминают приёмы по защите личного здоровья в местах проживания человека |  |
|  | **ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯБЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ** | 9 |   |  |   |  |
| 9 |  |  | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны | Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной | 06.11 |   |  |
| 10 |  |  | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | Ядерное оружие, поражающие фаткторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения | 13.11 |   |  |
| 11 |  |  | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях | 21.11 |  Фронтальная работаЗнать правила поведения в криминогенных ситуациях. |  |
| 12 |  |  | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях | 28.11 | Практическая работа    |  |
| 13 |  |  | Основные направления деятельности государственных организаций и  | Ведомства Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций . | 04.12 | Практическая работа   |  |
| 14 |  |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  | **Природного и техногенного характера (РСЧС).** | 11.12 | Групповая Индивидуальная |  |
| 15 |  |  | Гражданская оборона. | **При захвате в качестве заложника.**  | 18.12 | Групповая Индивидуальная  |  |
| 16 |  |  | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | При захвате в качестве заложника.  | 25.12 | Групповая Индивидуальная  |  |
| 17 |  |  | Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. |  **Государственные службы.** | 15.01 | Групповая Индивидуальная  |  |
|  | **ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ** | 17 |  |  |  |  |
| 18 |  | 1 | История создания Вооруженных Сил России. Родина и ее национальная безопасность | С чего начинается Родина. Армия в нашем Отечестве.  |  | Групповая Индивидуальная  |  |
| 19 |  | 2 | История создания Вооруженных Сил России.  |  Конституция РФ и Федеральный закон имеют верховенство на территории нашего государства. | 29.01 | Групповая Индивидуальная  |  |
| 20 |  | 3 | Организационная структура Вооруженных Сил России | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в Сухопутные войска | 05.02 | Групповая Индивидуальная  |  |
| 21 |  | 4 |  Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | По призыву и контракту | 12.02 | Групповая Индивидуальная  |  |
| 22 |  | 5 | Военно-профессиональная ориентация.. | Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации | 19.02 | Групповая Индивидуальная  |  |
| 23 |  | 6 |  Контрольное ра |  | 26.02 | Групповая  |  |
| 24 |  | ? |  Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.   | По призыву и контракту | 11.03 | Групповая Индивидуальная  |  |
| 25 |  | 8 | История создания Вооруженных Сил.  | Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан | 18.03 | Групповая Индивидуальная  |  |
| 26 |  | 9 |  Вооруженные Силы Российской Федерации.  | основа обороны государства. | 25.03 | Групповая Индивидуальная  |  |
| 27 |  | 10 |  Основы законодательства. | Рода войск. | 01.04 | Групповая Индивидуальная  |  |
| 28 |  | 11 |  Виды Вооруженных Сил | Рода войск. | 08.04 | Групповая Индивидуальная  |  |
| 29 |  | 12 |  Рода войск.Контрольная работа | их здоровью и физической подготовленности | 15.04 | Групповая Индивидуальная  |  |
| 30 |  | 13 |  Обязательная подготовка к военной службе | их здоровью и физической подготовленности | 22.04 | Групповая Индивидуальная |  |
| 31 |  | 14 |  Требования к уровню образования призывников. | их здоровью и физической подготовленности | 29.04 | Групповая Индивидуальная  |  |
| 32 |  | 15 | Требования к уровню образования призывников,. | их здоровью и физической подготовленности | 6.05 | Групповая Индивидуальная  |  |
| 33 |  | 16 | Первоначальная постановка на воинский учет. | их здоровью и физической подготовленности | 13.05 | Групповая Индивидуальная  |  |
| 34 |  | 17 | Первоначальная медицинское освидетельствование | их здоровью и физической подготовленности | 20.05 | Групповая Индивидуальная |  |