**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

627050, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Новоатьялово, ул. Школьная 20, тел. 34-1-60

РАССМОТРЕНА ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании методсовета на педагогическом совете

протокол № 1 протокол № 1 приказом№ 81- од.

от «28» августа 2015 г. от «31» августа 2015г от «31» августа 2015 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по татарской литературе**

**для 4 класса**

**(начального общего образования)**

**Составитель**: учитель начальных классов

Зарипова Фагиля Хасановна

2015 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования и программы С. Г. Вагыйзовой , Р.Г. Валитовой издательство «Раннур», 2006г,

Р. Х. Ягъфаровой , Казань. « Магариф». 2006 год

Программу обеспечивают:

А. Х. Нуриева Чтение: учебник. 4 класс – Казань. « Магариф»- 2006

г Журнал « Магариф».

Задачей уроков татарской литературы является формирование осознанного, правильного, выразительного чтения и развитой речи; овладение детьми умением понимать содержание прочитанного и работать с текстом; расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире, родном крае; активное приобщение детей к работе с книгой. На материале доступных детям рассказов, стихотворений, сказок они учатся понимать содержание и главную мысль произведения, поступки и мотивы поведения героев, учатся давать элементарную оценку прочитанному, видеть авторское отношение к событиям и героям прочитанных произведений.

Содержание программы способствует воспитанию в детях глубокой нравственности, интеллектуальной и эмоциональной культуры, усвоению общечеловеческих ценностей , доброты, честности, уважения к старшим, любви к Родине, народу, его духовному богатству, природе.

На уроках татарской литературы школьники учатся отличать главное от второстепенного, выявлять взаимосвязь описываемых явлений и событий, понимать их смысл, учатся делить текст на части, составлять план прочитанного и в соответствии с ним полно и кратко воспроизводить прочитанное.

Количество часов в год – 34.

Количество часов в неделю – 1.

**Требования к уровню подготовки учащихся по курсу « Татарская литература» к концу 4 года обучения.**

Учащиеся должны знать:

наизусть 12 стихотворений;

имена писателей и поэтов, названия и содержание их произведений, прочитанных в классе;

Учащиеся должны уметь:

самостоятельно делить текст на части и составлять план рассказа или статьи;

кратко и выборочно пересказывать текст;

составлять устные рассказы по наблюдениям в связи с чтением;

отбирать материал для рассказа о герое и производить несложные сопоставления действующих лиц по характерным чертам и поступкам;

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Разделы** | **Кол-во часов** | **Творческие работы** |
|  | Произведения о Родине | 3 | 1 |
|  | В родном краю –осень | 3 |  |
|  | История моего народа | 3 |  |
|  | В родном краю –зима | 4 |  |
|  | В родном краю- весна | 4 | 1 |
|  | 9 мая-праздник Победы | 2 |  |
|  | Что человеку нужно | 3 | 1 |
|  | Фольклор | 3 |  |
|  | Произведения татарских писателей | 5 |  |
|  | Произведения зарубежных писателей | 4 | 1 |
|  | итого | 34 | 4 |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема урока | Предметные | метапредметные | Виды работы | дата |
| 1 | Произведения о Родине | А. Гадел «Родная сторона»Х. Сарьян «Родной край» | Знакомство с произведениями татарских писателей, умение читать выразительно, |  | Работа в паре,  Работа в группе | 1 неделя |
| 2 | Р. Файзуллин «Единственный»  А. Гадел «Музыка» **ИКТ** | Уметь анализировать содержание текста, давать характеристику героям, пересказывать текст, высказывать свое отношение к героям, определять жанр произведения. Формировать беглое и осознанное чтение | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре  Находить подтверждения в тексте своим предположениям | 2 неделя |
| 3 | **Проверка техники чтения** | 3 неделя |
| 4 | В родном краю -осень | Н.Даули «Туча»  М.Джалиль «Дождь» | Уметь выделять средства художественной выразительности; объяснять название стихотворения, выразительно читать. | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре | Работа в паре,  Работа в группе | 4 неделя |
| 5 | Г.Галиев «Настоящий хозяин»  Р.Гарай «Осень» | 5 неделя |
| 6 | А. Еникай «Хлеб»  Н. Даули «Хлеб»  М. Мазунов «Учителю» **ИКТ** | Уметь анализировать содержание текста, давать характеристику героям, пересказывать текст, высказывать свое отношение к героям, определять жанр произведения.. | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре | 6 неделя |
| 7 | История моего народа | **Проверка техники чтения**  Р.Файзуллин «Не забывай» | Уметь анализировать содержание текста, давать характеристику героям, пересказывать текст, высказывать свое отношение к героям, определять жанр произведения.. | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре | Работа в паре,  Работа в группе | 7 неделя |
| 8 | Ф.Яруллин «Самое дорогое» | Работа в паре,  Работа в группе | 8 неделя |
| 9 | И. Гази «Наша деревня» **ИКТ** | Уметь анализировать содержание текста, давать характеристику героям, пересказывать текст, высказывать свое отношение к героям, определять жанр произведения.. | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре | Работа в паре,  Работа в группе | 9 неделя |
| 10 | В родном краю -зима | Г. Хасанов «Декабрь» | Произведения выдающихся представителей татарской литературы. Уметь находить необходимые строфы, выразительно читать. | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре | Работа в паре,  Работа в группе | 10 неделя |
| 11 | Р. Гатауллин «С новым годом» | 11 неделя |
| 12 | Г. Хасанов «Зимний лес» **ИКТ** | Уметь анализировать содержание текста, давать характеристику героям, пересказывать текст, высказывать свое отношение к героям, определять жанр произведения..выразительно читать. | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре | Работа в паре,  Работа в группе | 12 неделя |
| 13 | **М. Мазунов «Скоро весна»**  **«Мамины обьятия»** | Произведения выдающихся представителей татарской литературы. Уметь находить необходимые строфы, выразительно читать. | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре | Работа в паре,  Работа в группе | 13 неделя |
| 14 | В родном краю- весна | Ж.Таржеманов «Птичка» | Произведения выдающихся представителей татарской литературы. Уметь находить необходимые строфы, выразительно читать. | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре | Работа в паре,  Работа в группе | 14 неделя |
| 15 | Ш. Маннур «Гнездо»  «Весенние цветы» | Произведения выдающихся представителей татарской литературы. Уметь находить необходимые строфы, выразительно читать. | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре | Работа в паре,  Работа в группе | 15 неделя |
| 16 | Н. Арслан «Дикие гуси»  Г. Хасанов «Первая гроза» | Произведения выдающихся представителей татарской литературы. выразительно читать. | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре | Работа в паре,  Работа в группе | 16 неделя |
| 17 | Ш Галиев «Письмо Г.Тукаю»  Г. Ибрагимов «Корни» | Уметь анализировать содержание текста, давать характеристику героям, пересказывать текст, высказывать свое отношение к героям, определять жанр произведения.. | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре | Работа в паре,  Работа в группе | 17 неделя |
| 18 | 9 мая-праздник Победы | Г. Апсаламотов «Настоящая война» | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре | Работа в паре,  Работа в группе | 18 неделя  19 неделя |
| 19 | Г.Бакиров «Учительница»  Ш. Галиев «Недоставленное письмо дочериМ.Джалиля» | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре |
| 20 | Что человеку нужно | Дардеманд»Клад» | Уметь выделять средства художественной выразительности; объяснять название стихотворения, выразительно читать. | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре |  | 20 неделя  21 неделя |
| 21 | С. Рамиев «Учеба»  Г. Тукай «Сделал дело –гуляй смело» |  |  |
| 22 | Х Халиков « Страна Знаний»  Р. Миннулин «Добро» |  | 22 неделя |
| 23 | Фольклор | Народная сказка «храбрый юноша» | Иметь представление о народном творчестве татарского народа. Сформировать выразительное чтение  Уметь находить ответы на вопросы в произведениях, сравнивать и анализировать Уметь анализировать произведение. | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре | Работа в паре,  Работа в группе | 23 неделя  24 неделя  25 неделя |
| 24 | Народные песни Загадки |
| 25 | Пословицы и поговорки , |
| 26 | Произведения татарских пистелей | Г. Тукай «зимний вечер» | Произведения выдающихся представителей татарской литературы. выразительно читать. | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре | Работа в паре,  Работа в группе | 26 неделя |
| 27 | М.Джалиль «Просьба»  Г. Ибрагимов «Начало весны» | 27 неделя |
| 28 |  | К. Насрий «Абугалисина» | 28 неделя |
| 29 |  | Л. Толстой Детство | 29 неделя |
| 30 |  | А.Гайдар «Тимур и его команда» | 30 неделя |
| 31 |  | В.Гюго «Гаврош» | Произведения выдающихся представителей татарской литературы. выразительно читать. | Принимать и сохранять учебную задачу  Уметь пользоваться словарем, работать в паре | Работа в паре,  Работа в группе | 31 неделя |
| 32 | Произведения зарубежных пистелей | Марк Твен |  | 32 неделя |
| 33 |  | Д.Родари «Чиполлино» |  | 33 неделя |
| 34 |  | Проверка техники чтения.  **Контрольная работа** |  |  |  | 34 неделя |

**Литература:**

* 1. С.Г. Вагыйзов Чтение: учебник. 4 класс – Казань. « Магариф»- 2006
  2. А.Г Яхин методические рекомендации по татарской литературе 4 класс, Казань «Магариф», 2004 г.

3. Журнал « Магариф».