Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренана заседании методсоветаПротокол № \_1\_\_ от«\_28\_»\_08\_\_2015\_\_г. | Принятана педагогическом советеПротокол №\_\_1\_\_ от«\_\_31»\_\_08\_\_ 2015 г. | УтвержденаПриказ № \_\_81-ОД\_от«\_31\_»\_08\_\_2015 г.Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Исхакова Ф.Ф.) |

**Рабочая программа по истории для 9 класса, обучающихся**

**по адаптированной программе VIII вида**

 Составитель: Хайруллина Р.А.-учитель

 истории и обществознания высшей

 квалификационной категории

 Год разработки: 2015

  **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего полного общего образования» (в новой редакции от 31.01.2012 г № 69)

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2001 г.

4. Учебник: *История России:* учебник для учащихся 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина.- М. Владос, 2012 г.

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7, 8,9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебники:

В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета "История" в 9 классе специальной адаптированной программы 8 вида отводится 2 часа в неделю, в год 68 часов

**Данная рабочая программа ставит следующие цели:**

- изучение исторического материала,

- овладение знаниями и умениями,

- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,

- формирование личностных качеств гражданина,

- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,

- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.*

***Образовательные задачи:***

- усвоить важнейшие факты истории,

- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,

- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,

- овладеть умением применять знания по истории в жизни,

- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

***Воспитательные задачи;***

- гражданское воспитание учащихся,

- патриотическое воспитание,

- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,

- нравственное воспитание,

- эстетическое воспитание,

- трудовое воспитание,

- экологическое воспитание,

- правовое воспитание,

- формирование мировоззрения учащихся.

***Коррекционно – развивающие задачи:***

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

 **Содержание учебного предмета**

**В 9 классе** учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими темами:

- «Россия в начале XX в.» (9 ч.)

- «Россия в 1917 – 1920 гг.» (9 ч.)

- «Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы» (9 ч.)

- «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» (13 ч.)

- «Советский Союз в 1945 – 1991 гг.» (13 ч.)

- «Новая Россия в 1991 – 2011 гг.» (5 ч.)

Материал в основном посвящен сложным процессам внутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в каждую изучаемую тему включены региональные компоненты исторического образования – история Ставропольского края.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Считаю, что краеведческий материал на уроке для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке. Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

**Формы организации учебного процесса**

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

**Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

**Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

 Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино, мультимедиа,

 Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическим особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15-20 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам/

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп. |  Наименование раздела | Кол-во часов |
| 1 | Россия в начале XX века | 9 |
| 2 | Россия в 1917 – 1920 годах | 9 |
| 3 | СССР в 20 – 30-е годы XX века | 11 |
| 4 | СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов | 15 |
| 5 | Советский Союз в 1945 – 1991 годах | 16 |
| 6 | Новая Россия в 1991 – 2000-х годах | 6 |
| 7 |  Итоговое повторение и контроль. итого | 268 |

 **Содержание учебного предмета**

**В 9 классе** учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими темами:

- «Россия в начале XX в.» (9 ч.)

- «Россия в 1917 – 1920 гг.» (9 ч.)

- «Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы» (9 ч.)

- «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» (13 ч.)

- «Советский Союз в 1945 – 1991 гг.» (13 ч.)

- «Новая Россия в 1991 – 2011 гг.» (5 ч.)

Материал в основном посвящен сложным процессам внутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в каждую изучаемую тему включены региональные компоненты исторического образования – история Ставропольского края.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Считаю, что краеведческий материал на уроке для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке. Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которы

 **Требования к уровню подготовки учащихся**

.

**9 класс** *Учащиеся должны знать:*

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;

- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

 *Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться «лентой времени»;

- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;

- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;

- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Тема урока** | **Кол – во** **часов** | **Цели****Урока** | **Основные** **знания** | **Основные термины и понятия** | **Тип урока** | **Оборудование и материалы** | **Дата** |
|  | **Раздел 1. Россия в начале XX века. 9 часов.** |  | **1 четверть** |  |  |  |  |  |
| 1 | Повторение изученного. Начало правления Николая II. | **9**1 | Дать общую характеристику России во время правления Николая II. | 1894г. – начало правления Николая II; причины недовольства разных слоев общества. | Гвардия, полковник, забастовка, стачка. | Комбини – рованный | Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»; видеофильм «Россия XXв. Россия на рубеже веков. Николай и Александра». | 2.09 |
| 2 | Русско – японская война 1904 – 1905 гг. | 1 | Дать общее представление о русско – японской войне 1904 – 1905 гг. | Русско – японская война 1904 – 1905 гг.; осада Порт- Артура, Цусимское сражение; итоги войны. | Эскадра, крейсер, прицельный огонь. | Сообщение новых знаний. | Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.»; видеофильмы «Россия XX в.Внешняя политика России». | 4.09 |
| 3 | Первая русская революция. | 1 | Дать общее представление о революционных событиях 1905 – 1907 годов. | Первая русская революция 1905 – 1907 гг.; Кровавое воскресенье; восстание на броненосце «Потемкин», Московское вооруженное восстание. | Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады. | Комбини – рованный | Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; видеофильм «Русская революция», карточки с заданиями. | 7.09 |
| 4 | Появление первых политических партий в России. | 1 | Формировать представление о политических партиях и движениях, возникших в начале XX века. | Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры. | Митинг, партия, съезд, лидер, демонстрация, либеральные партии, гимназия. | Сообщение новых знаний. | Видеофильм «Россия XX в. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий». | 10.09 |
| 5 | Реформы государственного управления. | 1 | Формировать представление об изменениях в политической системе Российской империи. | Манифест 17 октября, Государственная дума – выборный законодательный орган; Конституция – основной закон. | Манифест, Конституция, депутат, курия. | Комбини – рованный | Видеофильм «Россия XX в.Изменения в политической жизни России». | 14.09 |
| 6 | Реформы П.А.Столыпина. | 1 | Формировать представление о реформах П.А.Столыпина. | П.А.Столыпин; суть реформ П.А.Столыпина. | Кризис. | Сообщение новых знаний. | Видеофильм «Россия XXв. Столыпинская реформа»; Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; портрет П.А,Столыпина.  | 17.09 |
| 7 | Серебряный век русской культуры. | 1 | Формировать представление о сути Серебряного века. | Серебряный век русской культуры – первое десятилетие XX века. | Странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссер, пианино. | Сообщение новых знаний. | портрет М.Горького  | 21.09 |
| 8 | Серебряный век русской культуры. | 1 | Познакомиться с достижениями культуры серебряного века | Серебряный век русской культуры – первое десятилетие XX века. | Странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссер, пианино. | Получение новых знаний. | Видеофильм «Ф.Шаляпин»; худ. Фильм «Анна Павлова»; | 24.09 |
| 9 | Россия в Первой мировой войне. | 1 | Формировать представление о Первой мировой войне и об участии в ней России. | 1914 г. – начало Первой мировой войны; А.А.Брусилов – талантливый русский генерал; Антанта, Тройственный союз. | Военный союз, претензии, фронт, дезертировать. | Сообщение новых знаний. | Карта «Первая мировая война»; видеофильм «Россия XXв. Первая мировая война». | 28.09 |

 **Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах. 9 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Февральская революция и отречение царя от престола. | 1 | . Формироватьпредставление о Февральскойреволюции. | Февраль 1917 г. – Февральская революция; отречение царя Николая II отпрестола; суть двоевластия. | Отречение, карточная система, двоевластие. | Комбини – рованный | Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями. | 1.10 |
| 11 | Приход к власти большевиков. | 1 | Показать, что захватвласти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьскоговооруженноговосстания вПетрограде. | Октябрь 1917 г. – октябрьская революция; захват власти большевиками, Декреты о мире, о земле, о власти. | Штаб, Красная гвардия, декрет. | Сообщение новых знаний. | Карта – схема «Вооруженное восстание в Петрограде», иллюстрация «Штурм Зимнего дворца». | 5.10 |
| 12 | Установление советской власти. Первые документы Советской власти. | 1 | Дать общее представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности. | РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, продовольственные отряды, Конституция 1918 г. | Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольственные отряды, репарация, мятеж. | Комбини – рованный | Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война», карточки с заданиями. | 8.10 |
| 13 | Начало Гражданской войны и интервенции.  | 1 | Формировать представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России. | 1918 г. – начало гражданской войны; интервенция, две противоборствующие силы; Белая армия, Красная армия. | Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция, обмундирование, шинель, кобура. | Сообщение новых знаний. | Карта «Гражданская война и интервенция»; атрибуты для игры «Оденьте бойцов». | 12.10 |
| 14 | Борьба между красными и белыми. | 1 | Дать общее представление о борьбе между «красными» и «белыми». | Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму. | Эмигрант. | Комбини – рованный | Карта «Гражданская война и интервенция»; видеофильм «История гражданской войны», портрет М.В.Фрунзе. | 15.10 |
| 15 | Крестьянская война против «белых» и «красных». | 1 | Формировать представления о «третьей силе», противостоявшей «белому» и «красному» движению. | Повстанческая армия «зеленых» под руководством Н.И.Махно. | Тачанка. | Комбини – рованный | Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война». | 19.10 |
| 16. | Повторение и контроль изученного по теме «Россия в начале 20 в. И в 1917-1920 г.г.» |  | **2 четверть** |  |  |  |  | 22.10 |
| 17 | Экономическая политика Советской власти. Продразверстка. | 1 | Дать представление об экономической политике Советской власти. | Политика Советского правительства – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразверстка в деревне. | Продразверстка, коммунизм, совхозы. | Комбини – рованный | Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война | 5.11 |
| 18 | Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны. | 1 | Дать общее представление о жизни и быте людей в годы революций и Гражданской войны. | Характерные черты жизни людей: беспризорники, безработица, ликбезы, комсомольцы, пионеры. | Коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбезы, пионеры, комсомольцы. | Сообщение новых знаний. | Книга Дж. Рида «10 дней, которые потрясли мир». | 9.11 |

 **Раздел 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века.** 11 часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Новая экономическая политика. | 1 | Объяснить сущность новой экономической политики Советского государства. | НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог,; свободная торговля; «золотой червонец», платные услуги. | Батрак, концессия. | Сообщение новых знаний. | Видеофильм «Москва. Страницы истории XXв. От разрухи до обновления», карточки с заданиями. |  12.11 |
| 20 | Образование СССР. | 1 | Раскрыть причины, предпосылки и принципы построения СССР. | 30 декабря 1922 г. – образование СССР. | Союз, наркоматы, делегат. | Комбини – рованный | Карта «Союз Советских Социалистических Республик». | 16.11 |
| 21 | Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина. | 1 | Познакомить с личностью И.В.Сталина; показать роль Сталина во внутрипартийной борьбе. | Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков – ВКП(б); Генеральный секретарь – И.В.Сталин. | Культ личности, духовная семинария. | Комбини – рованный | Иллюстрации, фото И.В.Сталина. | 19.11 |
| 22-23 | Индустриализация в СССР. | 2 | Дать уч-ся представление о проведении индустриализации в СССР. | Индустриализация в СССР; подъем промышленности; пятилетний план; стахановское движение. | Индустриализация,заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер. | Сообщение новых знаний. | Карта «Союз Советских Социалистических Республик», видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. По плану реконструкции». | 20.1126.11 |
| 24 | Коллективизация сельского хозяйства. Коллективизация в нашем крае. | 1 | Дать представление о проведении коллективизации крестьянских хозяйств в России. | 1929 г. – коллективизация крестьянских хозяйств; раскулачивание; политика правительства. | Колхоз, кулак, трудодни. | Комбини – рованный | Карточки с заданиями. | 27.11 |
| 25 | Новая Конституция страны 1936 г. Политическая жизнь страны. | 1 | Познакомить уч-ся с основными положениями Конституции 1936 г. | 1936 г. – новая Конституция СССР; построение социализма. | Сессия, репрессия. | Комбини – рованный | Иллюстрации, карточки с заданиями. | 3.12 |
| 26 | Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века. | 1 | Дать уч-ся общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20 – 30-е гг. XX века. | Исследования в области физики, химии, биологии, географии. М,Шолохов «Поднятая целина»; звуковое кино. | Синтетический каучук. | Сообщение новых знаний. | Фото, иллюстрации, видеофильм «Веселые ребята». | 4.12 |
| 27 | Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века. | 1 | Дать уч-ся общее представление о жизни и быте советских людей в 20 – 30-е гг. XX века. | Жизнь и быт граждан; жизнь и быт партийных работников; изменения в психологии людей. | Керосинка, элита, паек. | Комбини – рованный | Видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. От разрухи до обновления»; карточки с заданиями. | 10.12 |
| 28 | **Повторение и контроль изученного по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».** | 1 | Повторить и закрепить материал об историческом развитии СССР в 20 – 30-е гг. XX века. |  |  | Систематизация и обобщение знаний | Карточки с заданиями. | 11.12 |

 **Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. 15 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | СССР накануне Второй мировойвойны. | 1 | Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений. | Изменение советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении. | Фашисты, нацисты, конфликт. | Сообщение новых знаний. | Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.». | 17.12 |
| 30 | Советский союз в начале Второй мировой войны. | 1 | Дать уч-ся общее представление о внешней политике СССР в начале Второй мировой войны. | 1 сентября 1939 г. – начало Аторой мировой войны; 1939 – 1940 – советско – финляндская война. |  | Комбини – рованный | Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.». | 18.12 |
| 31 | Начало Великой Отечественной войны. | 1 | Формировать у уч-ся представление о ходе военных действий в начальный период войны. | 22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны; план «Барбаросса»; причины неудач Красной армии в начале войны. | Оккупировать, дивизия. | Сообщение новых знаний. | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм « Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Начало Великой Отечественной войны». | 24.12 |
| 32 | Битва за Москву. | 1 | Дать уч-ся представление о героической борьбе за Москву.**3 четверть** | Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск; подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву. | Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб. | Комбини – рованный | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Битва за Москву»; портрет Г.К.Жукова. | 25.12 |
| 33 | «Все для фронта! Все для победы!» | 1 | Формировать представление о мероприятиях советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад. | Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, помощь колхозников. | Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы. | Комбини – рованный | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», | 11.01 |
| 34 | Блокада Ленинграда. | 1 | Дать уч-ся представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дниблокады. | Блокада Ленинграда длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944 г. – полное снятие блокады. | Блокада. | Комбини – рованный | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Блокада Ленинграда, таблица «Главные битвы войны" | 14.01 |
| 35 | Сталинградская битва. | 1 | Дать уч-ся общее представление о Сталинградской битве. | Лето 1942 г. – февраль 1943 г. – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе Вов. | Эскадрилья. | Сообщение новых знаний. | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны" | 18.01 |
| 36  | Борьба советских людей на оккупированной территории. | 1 | Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во время Вов. | Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории. | Концлагерь, рейды. | Комбини – рованный | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Партизаны», таблица «Борьба советских людей на оккупированной территории». | 21.01 |
| 37 | Битва на Курской дуге. | 1 | Дать уч-ся общее представление о ходе Курской битвы. | Июль 1943 г. – битва на Курской дуге; 12 июля 1943 г. – танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение советских территорий. | Коалиция. | Комбини – рованный | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Курская дуга», таблица «Главные битвы войны" | 25.01 |
| 38-39 | Героизм тружеников тыла. Наука и культура во время войны.  | 1 | Дать уч-ся сведения о сплоченном совместном труде советских людей в тылу. | Вклад советского народа в общую победу. | Комендантский час, патруль, пенициллин. | Комбини – рованный | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», | .28.011.02 |
| 40 | Окончание Великой Отечественной войны. | 1 | Дать уч-ся общее представление о завершающих сражениях Красной Армии в Европе. | Осень 1944 г. – освобождение советской территории; 9 мая 1945 г. – подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии; значение победы советского народа в Вов. | Рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция. | Сообщение новых знаний. | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм « Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Битва за Берлин». | 4.02 |
| 41 | Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировойвойны. | 1 | Дать уч-ся общее представление о войне СССР с Японией. | 8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией; 2 сентября 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, конец Второй мировой войны. |  | Комбини – рованный | Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», видеофильм «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Война с Японией». | 8.02 |
| 42 | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 1 | Дать уч-ся общее представление о вкладе сибиряков, жителей села Новоатьялово в Победу В великой Отечественной войне. | Участие новоатьяловцев в ВОВ, труд в тылу. | Мобилизация, всеобщая трудовая повинность  | Сообщение новых знаний. | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» | 11.02 |
| 43 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.» | 1 | Повторить и закрепить учебный материал по истории Великой Отечественной войны. |  |  | Систематизация и обобщение знаний | Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны". | 15.02 |

 **Раздел 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. 16 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 44 | Возрождение страны после войны. | 1 | Дать уч-ся представление о победах СССР в войне; подвигах советского народа, сумевшего в кратчайшие сроки возродить экономику страны. | Потери СССР в войне; первостепенные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни. | Возрождение, трудовой подвиг, трудодни. | Сообщение новых знаний. | Карточки с заданиями, иллюстрации, фотодокументы. | 18.02 |
| 45 | Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. | 1 | Дать общее представление о внешней политике СССР и борьбе за власть после смерти Сталина. | Послевоенная внешняя политика СССР; борьба за власть между членами Коммунистической партии. | «Холодная война». | Комбини – рованный | Карта «Политическая карта мира». | 22.02 |
| 46 | Реформы Н.С.Хрущева. | 1 | Дать общее представление об экономической политике Н.С.Хрущева. | Экономическая политика Н.С.Хрущева; появление совнархозов; освоение целины; денежная реформа. | Реабилитация, кредит, целина. | Комбини – рованный | Карта «Союз Советских социалистических республик». | 25.03 |
| 47-48 | Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. | 1 | Дать уч-ся конкретные сведения о больших успехах отечественной науки и техники. | И.В.Курчатов – создатель атомной бомбы; атомная электростанция; атомный ледокол; первый телевизор; ЭВМ. | Лайнер. | Комбини – рованный | Карта «Союз Советских социалистических республик», таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации. | 29.023.03 |
| 49 | Освоение космоса.Ю.А.Гагарин.  | 1 | Дать уч-ся сведения об освоении космоса советскими учеными. | 1957 г. – запуск искусственного спутника Земли; Белка и Стрелка – первые живые существа в космосе; 1961 г. – первый полет в космос человека; первый космонавт – Ю.А.Гагарин. | Космодром. | Комбини – рованный | Портреты С.П.Королева, Ю.А.Гагарина, В.В.Терешковой; видеофильм «Россия в космосе». | 7.03 |
| 5051-52 | Хрущевская «оттепель».**Повторение и контроль изученного по теме «СССР в 1941-1950-е годы»** | 12 | Дать уч-ся представление о духовной жизни страны в 1950-ег..**4 четверть** | Хрущевская «оттепель» - время правления Н.С.Хрущева;  | НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ». | Сообщение новых знаний. | Портреты А.Т.Твардовского, А.И.Солженицына, карточки с заданиями. | 10.0316.0317.03 |
| 53 | Экономика и политика в эпоху «застоя». | 1 | Дать общее представление экономического и политического развития страны в период правления Л.И.Брежнева. | Л.И.Брежнев; назревание кризиса власти и экономики; новая Конституция СССР 1977 г. | Дефицит. | Комбини – рованный | Карта «Союз Советских социалистических республик», | 4.-4 |
| 54 | Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. | 1 | Формировать у уч-ся общее представление об основных направлениях советской внешней политики; дать сведения об участии СССР в Афганской войне. | Заключение соглашения и договора о прекращении производства оружия и его испытания; приезд американского президента в Москву; участие советских войск в Афганской войне; результат. | Ядерное оружие. | Комбини – рованный | Карта «Союз Советских социалистических республик», Политическая карта мира. | .7.04 |
| 55 | Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». | 1 | Проследить динамику развития духовной сферы жизни советского общества в годы «застоя». | Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное искусство»; подпольная газета «самиздат». | Инакомыслящие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон. | Сообщение новых знаний. | Таблица «Развитие культуры». | 11.04 |
| 56 | Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века. | 1 | Дать уч-ся общее представление о жизни и быте советских людей в 70-80-е гг. XX века. | Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе. | Магнитола, проигрыватель, транспарант. | Комбини – рованный | Иллюстрации, фотодокументы. | 14.04 |
| 57 | Реформы М.С.Горбачева. | 1 | Дать уч-ся общее представление об экономических, политических преобразованиях в 80-е гг. XX века. | «Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности; учреждение поста президента; отмена статьи в Конституции о КПСС. | Фермер, альтернативные выборы. | Сообщение новых знаний. | Иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями. | 18.04 |
| 58 | Распад СССР. | 1 | Дать уч-ся общее представление о политическом развитии страны в 1991 году. | Учреждение поста президента РСФСР; 19 августа 1991 г. – ГКЧП; Беловежское соглашение; СНГ; 1991 г. – распад СССР. |  | Сообщение новых знаний. | Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями. | 21.04 |
| 59 | Наш край в 60 – 80-е гг. XX века. | 1 | Показать экономическое и социальное развитие Тюменской области в 60 – 80 | Развитие промышленности и сельского хозяйства, создание нефтегазового комплекса края. |  | Сообщение новых знаний. | Карта Тюменской области | .25.04 |
| 60 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах». | 1 | Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии СССР в 1945 – 1991 гг. |  |  | Систематизация и обобщение знаний | Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями. | 28.04 |

 **Раздел 5. Новая Россия в 1991 – 2000-х годах. 6 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 | Экономические реформы Б.Н.Ельцина. | 1 | Дать уч-ся общее представление об экономических реформах, проведенных Б.Н.Ельциным. | Самостоятельное установление цен на свою продукцию; приватизация предприятий; создание частных фирм. | Приватизация, ваучер. | Сообщение новых знаний. | Карта «Союз Советских социалистических республик», | 3.05 |
| 62 | Реформы государственного управления. | 1 | Дать уч-ся общее представление о государственном управлении после политического кризиса 1993 г. | Политический кризис 1993 г.; новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг. | Предприниматель или бизнесмен. | Комбини – рованный | Таблица «Политическое устройство страны». | 5.05 |
| 63 | Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. | 1 | Дать уч-ся общее представление о развитии науки и культуры в нашей стране в 90-е годы XX века. | Возрождение меценатства; восстановление памятников архитектуры; новые средства связи. | Интернет. | Сообщение новых знаний. | Карта «Российская Федерация». | 10.05 |
| 64 | Продолжение реформ в России. | 1 | Дать уч-ся общее представление о реформах при В.В.Путине. | В.В.Путин – второй президент России; Государственный совет; образование округов; налоговая реформа; разработка военной и судебной реформ. | Округ. | Сообщение новых знаний | Карта «Российская Федерация». | 12.05 |
| 65 | Россия в современном мире. | 1 | Показать продолжение реформ при президенте Д.А.Медведеве. | Д.А.Медведев – нынешний президент России; реформы образования, здравоохранения, социальной сферы. | Стабильность, национальные проекты, ЕГЭ, пенсионная реформа. | Сообщение новых знаний | «Политическая карта мира». | 16.05 |
| 66 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в 1991-2000-е  | 1 | Повторить и закрепить учебный материал об истории развития Новой России в 1991 – 2011 годах. |  |  | Систематизация и обобщение знанийыполнение тестовой  | «Политическая карта мира», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями. | 19.05 |
| 67-68 | г.г.».**Итоговое повторение контрольная работа по теме «Россия в 20-начале 21**  | 2 | Повторение и контроль усвоения основных дат, понятий, имен исторических личностей |  |  | работы. |  | 23.0524.05 |

 **Учебно-методическое обеспечение**

1.Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

 2.Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.

3.Методика преподавания истории в школе,В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.

4.В нашем царстве-государстве. Алдонина Р., Сазонова О.М, «Белый город», 2009.

 5..Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.