Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

на заседании методсовета на заседании педагогического совета приказом № 81-од\_\_от 31 августа 2015 г

протокол № 1 протокол № 1 Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от 28 августа 2015 г. От 31 августа 2015 г Исхакова Ф.Ф

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по чтению и развитию речи**

 **для 7 класса, обучающихся по специальной (адаптированной) программе 8 вида**

 **(основного общего образования)**

**Составитель**: учитель русского языка и литературы

 Тузбакова Рушания Равильевна

2015 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией А. К. Аксеновой, Н. Г. Галунчиковой и др.. Изд.- М. «Просвещение», 2005 г. (Доп. Министерством образования и науки Российской Федерации) и учебника «Чтение» для специальных (коррекционных) образовательных учреждении 8 вида 7 класс, автор А.К.Аксенова, М.И.Шишкова. М.:Просвещение 2012 г.А так же:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего (полного) образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004  №1089, с изм.  от 31.01.2012).
2. Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию …/Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253
3. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004  №1312  (ред. От 03.06.2011) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом  Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»
5. Учебный план МАОУ «НовоатьяловскаяСОШ»на 2015-2016 учебный год, приказ №56-ОД директора МАОУ «Новоатьяловская СОШ» Исхаковой Ф, Ф, от 20.05.2015 г.
6. Положение по разработке рабочих программ по учебным предметам.

**Чтение** является одним из основных учебных предметов. В данной программе представлены разделы изучения курса чтения 7 класса. В процессе развернутого изложения материала по темам указывается количество годовых и недельных часов. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

       Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

***ЦЕЛЬ:***  развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

***ЗАДАЧИ*:**

* формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
* развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
* развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
* нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

      С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

      В 7  классе ведётся работа по объяснительному чтению как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов, рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

**Требования к уровню подготовки**

В результате изучения литературы ученик должен **знать/понимать:**

•содержание литературных произведений, подлежащих изучению;

• наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);

• основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;

• основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

•работать с книгой

•определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;

•выявлять авторскую позицию;

• выражать свое отношение к прочитанному;

• выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

• владеть различными видами пересказа;

• строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

• участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и

отстаивать свою;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Учебно- тематическое планирование в 7 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы** | **Кол-во часов** |
|
| **1.** | Устное народное творчество | 12 часов |
| **2.** | **Из произведений русскoй литературы XIX века** | 33 часа |
| **3.** | **Из произведений русскoй литературы XX века** | 57 часов |
|  | **Итого** | 102 часа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Тема раздела** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция**  |
| **1** | **I.Устное народное творчество (12 часов)** | **УНТ – вступитель-****ная статья.** | 1 | 04.09 | Чтении статьи об устном народном творчестве. |  |
| **2** |  | **Жанры УНТ.** | 1 | 07.09 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **3****4** |  | **«Сивка - бурка» - русская народная сказка.** | 2 | 07.0911.09 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **5** |  | **«Журавль и Цапля» - русская народная сказка.** | 1 | 14.09 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **6** |  | **«Умный мужик» - русская народная сказка.** | 1 | 14.09 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **7** |  | **Внеклассное чтение «Русские народные сказки».** | 1 | 18.09 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **8****9** |  | **«Три поездки Ильи Муромца» - былина.** | 2 | 21.0921.09 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **10** |  | **Народные песни.** | 1 | 25.09 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **11** |  | **Пословицы и загадки.** | 1 | 28.09 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **12** |  | **Викторина по УНТ.** | 1 | 28.09 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **1** | 2. Из произведений русской литературы XIX (33 часа) | **А.С. Пушкин – биография.** | 1 | 02.10 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **2****3** |  | **«Сказка о царе Салтане…»- А.С. Пушкин.****Отзыв о прочитанном.** | 2 | 05.1005.10 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **4** |  | **«Зимний вечер» - Пушкин А.С.** | 1 | 09.10 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **5** |  | **«У лукоморья»-А.С. Пушкин.** | 1 | 12.10 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **6** |  | **М.Ю. Лермонтов – биография.** | 1 | 12.10 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **7****8** |  | **М.Ю. Лермонтов «Бородино».** | 2 | 16.1019.10 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **9** |  | **И.А. Крылов – биография.** | 1 | 19.10 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **10** |  | **«Кукушка и Петух» -И.А. Крылов.** | 1 | 23.10 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **11** |  | **«Волк и Журавль» -Крылов И.А.** | 1 | 06.11 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **12** |  | **«Слон Моська» - И.А. Крылов.** | 1 | 09.11 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **13** |  | **Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни».** | 1 | 09.11 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **14** |  | **Н.А. Некрасов – биография.** | 1 | 13.11 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **15** |  | **«Несжатая полоса» -Н.А.****Некрасов.** | 1 | 16.11 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **16** |  | **«Генерал Топтыгин» -Некрасов Н.А.** | 1 | 16.11 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **17** |  | **Л.Н. Толстой – биография.** | 1 | 20.11 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **18****19****20****21** |  | **«Кавказский пленник» - Толстой.****а). Встреча с врагом.****б). – Доверие.****в). Подготовка к побегу -1ч.****г).1ч. – Неудачный побег.** | 4 | 23.1123.1127.1130.11 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **22** |  | **Внеклассное чтение : «Учитесь властвовать собой».** | 1 | 30.11 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **23** |  | **А.П. Чехов – биография.** | 1 | 04.12 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **24****25** |  | **«Хамелеон» -А.П. Чехов.** | 2 | 07.1207.12 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **26** |  | **«Мой Чехов» - внеклассное чтение.** | 1 | 11.12 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **27** |  | **В.Г. Короленко – биография.** | 1 | 14.12 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **28****29****30****31** |  | **«Дети подземелья» - В.Г. Короленко.****а).1ч. – Я и мой отец.****б).1ч. - Новое знакомство.****в). 1 ч. – Кукла.****г).Отзыв о прочитанном.\1ч.\** | 4 | 14.1218.1221.1221.12 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **32** |  | **Обобщающий урок по повести «Дети подземелья»-В.Г. Короленко.** | 1 | 25.12 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **33** |  | **Внеклассное чтение «Русские писатели 19 века».** | 1 | 28.12 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **1** | 3. Из произведений русской литературы XX века 58ч. | **А.М. Горький – биография.** | 1 | 28.12 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **2****3****4****5****6** |  | **«Детство» - А.М. Горький.****а). Тяжёлая обстановка в доме деда -1ч.****б).История с напёрстком – 1ч.****в) Изложение – 1ч.****г).Наказание -1ч.****д).Отношение к наказанию – 1ч** | 5 | 11.0111.0115.0118.0118.01 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **7****8****9****10****11****12****13** |  | **«В людях» - А.М. Горький.****а).Попытка учиться – 2ч.****б).Приём у врача – 2ч.****в).Изложение.-2ч.****г).Отзыв о прочитанном-1ч.** | 7 | 22.0125.0125.0129.0101.0201.0205.02 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **14****15** |  | **М.В. Исаковский****-«Детство».** | 2 | 08.0208.02 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **16** |  | **«Ветер» - Исаковский М.В.** | 1 | 12.02 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **17** |  | **М.В. Исаковский****- «Весна».** | 1 | 15.02 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **18** |  | **К.Г. Паустовский вступительная статья.** | 1 | 19.02 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **19****20****21****22****23** |  | **«Последний чёрт» - К.Г. Паустовский.** | 5 | 22.0222.0226.0229.0229.02 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **24** |  | **Внеклассное чтение «Мой любимый герой».** | 1 | 04.03 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **25** |  | **М.М. Зощенко – вступительная статья.** | 1 | 07.03 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **26****27****28** |  | **«Великие путешественники» -** **М.М. Зощенко.** | 3 | 07.03 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **29** |  | **К.М. Симонов – вступительная статья.** | 1 | 11.03 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **30****31** |  | **«Сын артиллериста» - К.М. Симонов.** | 2 | 14.0314.03 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **32****33** |  | **В.П. Катаев «Флаг».** | 2 | 18.0321.0321.03 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **34** |  | **Н.И. Рыленков «Деревья».** | 1 | 04.04 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **35** |  | **«Весна без вещуньи-кукушки»- Н.И. Рыленков.** | 1 | 04.04 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **36** |  | **Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».** | 1 | 08.04 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **37** **38****39** |  | **Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».** | 3 | 11.0411.0415.04 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **40****41****42** |  | **«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.** | 3 | 18.0418.0422.04 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **43****44****45****46**  |  | **Ю.Я. Яковлев «Багульник».** | 4 | 25.0425.0429.0402.05 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **47****48** |  | **Р.П. Погодин «Время говорит пора».** | 2 | 02.0506.05 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **49****50** |  | **А.Г. Алексин «29 февраля».****Отзыв по прочитанному.** | 2 | 09.0509.05 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **51** |  | **К.Я. Ваншенкин «Мальчишка».** | 1 | 13.05 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **52** |  | **К.Я. Ваншенкин «Снежки».** | 1 | 16.05 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **53** |  | **Проверка техники чтения.** | 1 | 16.05 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **54****55** |  | **Обобщающий урок по литературе XX века.** | 2 | 20.0523.05 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **56****57** |  | **Внеклассное занятие по чтению.** | 2 | 23.0527.05 | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
|  |  | **итого** | 102 ч. |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. М.В.Гнездилов, Н.Н.Бабешина, В.П.Свириденков. Развитие речи не уроках русского языка в 5-8 классах вспомогательной школы. – М., «Просвещение», 1978.

 2. Н.И.Вайсман, Р.Ф.Гарват. «Зарубежная литература в 5-7 классах общеобразовательной школы. – Благовещенск, БГПУ, 1997.

3. М.Е.Прокопенко. Русский язык и чтение. 5-7 классы. Речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения. – Волгоград, «Учитель», 2007 г.