Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

на заседании методсовета на заседании педагогического совета приказом № 81-од\_\_от 31 августа 2015 г

протокол № 1 протокол № 1 Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от 28 августа 2015 г. От 31 августа 2015 г Исхакова Ф.Ф

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по чтению и развитию речи**

**для 9 класса, обучающихся по специальной (адаптированной) программе 8 вида**

**(основного общего образования)**

**Составитель**: Файзуллина Наталья Александровна

учитель русского языка и литературы

Год разработки: 2015

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией А. К. Аксеновой, Н. Г. Галунчиковой и др. Изд.- М. «Просвещение», 2005 г. (Доп. Министерством образования и науки Российской Федерации) и учебника «Чтение» для специальных (коррекционных) образовательных учреждении 8 вида 9 класс, автор А.К.Аксенова, М.И.Шишкова.М.:Просвещение 2012 г. ,а так же:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего (полного) образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004  №1089, с изм.  от 31.01.2012).
2. Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию …/Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253
3. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004  №1312  (ред. От 03.06.2011) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом  Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»
5. Учебный план МАОУ «НовоатьяловскаяСОШ»на 2015-2016 учебный год, приказ №56-ОД директора МАОУ «Новоатьяловская СОШ» Исхаковой Ф, Ф, от 20.05.2015 г.
6. Положение по разработке рабочих программ по учебным предметам.

     Данная рабочая программа составлена для классов общеобразовательной направленности.   На изучение программного материала учебным планом школы предусматривается **102 часа  (3 часа в неделю).**Рабочая программа полностью соответствует авторской.

**Чтение** является одним из основных учебных предметов. В данной программе представлены разделы изучения курса чтения 9 класса. В процессе развернутого изложения материала по темам указывается количество годовых и недельных часов. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

      Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

***ЦЕЛЬ:*** развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

***ЗАДАЧИ*:**

* формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
* развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
* развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
* нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

      С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

      В 9  классе ведётся работа по объяснительному чтению как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов, рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | Контрольных работ | Практических работ |
| **1.** | **Устное народное творчество** | **15 часов** |  | 15 |
| **2.** | **Из произведений русской литературы XIX века** | **40 часов** |  | 40 |
| **3.** | **Из произведений русской литературы XX века** | **36 часов** | 1 | 35 |
| **4.** | **Из произведений зарубежной литературы** | **11 часов** | 2 | 9 |
|  | **итого** | **102** | 3 | 99 |

Календарно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Тема раздела** | **Тема урока.** | **Количество часов** | **Дата** | **Оценка результатов** | **Вид деятельности .** | **коррекция** | |
| **1.** | **I. Устное народное творчество**  **15 ч** | **Устное народное творчество** | 1 | 03.09 | Повторить жанры устного народного творчества. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **2.** |  | **Пословицы и поговорки** | 1 | 04.09 | Учить отличать поговорки от пословиц. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **3.** |  | **Русские народные песни. Колыбельные песни.** | 1 | 07.09 | Познакомить учащихся с колыбельной песней. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **4.** |  | **«За морем синичка не пышно жила…» - (русская народная песня).** | 1 | 10.09 | Учить выделять главную мысль произведения. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **5-6.** |  | **Былины. «На заставе богатырской» - былина.** | 2 | 11.09  14.09 | Учить составлять характеристику главных героев. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **7.** |  | **Малые жанры фольклора. Пословицы.** | 1 | 17.09 | Учить объяснять смысл пословиц, уметь отличать их от поговорок. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **8.** |  | **Загадки – малый жанр УНТ.** | 1 | 18.09 | Повторить что называется «загадкой» | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **9-11** |  | **«Сказка про Василису Премудрую».** | 3 | 21.09  24.09  25.09 | 1.Учить читать осознанно, соблюдая интонацию, паузы.  2. Составление характеристики главных героев.  3.Учить художественному пересказу. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **12** |  | **«Лиса и тетерев»- русская народная сказка.** | 1 | 28.09 | 1. Учить чтению по ролям, соблюдая интонацию. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **13.** |  | **Живопись В.М. Васнецова на темы былин и русских сказок.** | 1 | 01.10 | Познакомить учащихся с картинами знаменитых художников. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **14-15** |  | **Внеклассное чтение «В гостях у сказки».** | 2 | 02.10  05.10 | 1. Формирование навыка самостоятельного чтения.  2. Учить аналитическому чтению. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **1** | ***II. Из произведений русской литературы XIX века ( 40 ч)*** | **В.А. Жуковский – биография.** | 1 | 08.10 | Познакомить с основными сведениями из жизни писателя. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **2-3** |  | **«Три пояса» - В.А. Жуковский.** | 2 | 09.10  12.10 | 1.Учить составлять характеристику главных героев.  2. Учить пересказу по плану.  3.Чтение по ролям. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **4** |  | **Отзыв по сказке.** | 1 | 15.10 | Развитие связной речи учащихся. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **5** |  | **И.А. Крылов - биография.** | 1 | 16.10 | Познакомить с основными сведениями из жизни писателя. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **6** |  | **И.А. Крылов «Кот и Повар».** | 1 | 19.10 | Учить объяснять смысл басен И.А. Крылова. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **7** |  | **А.С. Пушкин - биографические справки.** | 1 | 22.10 | Познакомить с основными сведениями из жизни писателя. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **8-11** |  | **А.С. Пушкин «Руслан и Людмила».**  **(В сокращении).** | 4 | 23.10  05.11  06.11  09.11 | 1.Учить выразительному чтению.  2. Учить составлять характеристику главных героев. Обосновывать своё отношение к ним.  3. Учить пересказу по иллюстрации.  4.Учить работе с подстрочным словарём. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **12-16** |  | **А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка». (В сокращении).** | 5 | 12.11  13.11  16.11  19.11  20.11 | 1.Познакомить с понятием «повесть».  2. Выделение главной мысли произведения.  3. Учить пересказу по плану.  4.Учить выразительному чтению диалога.  5.Учить обосновывать своё отношение к главным героям. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **17** |  | **Отзыв по повести А.С. Пушкина «Барышня- крестьянка».** | 1 | 23.11 | Учить составлять связный текст. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **18** |  | **М.Ю. Лермонтов биографические справки.** | 1 | 26.11 | Познакомить с основными сведениями из жизни писателя. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **19** |  | **М.Ю. Лермонтов «Баллада».** | 1 | 27.11 | Учить объяснять взаимоотношения людей в балладе. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **20** |  | **М.Ю. Лермонтов «Морская царевна».**  **(В сокращении.)** | 1 | 30.11 | Учить работе над выразительным чтением стихотворения. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **21** |  | **Н.В. Гоголь – биографическая статья.** | 1 | 03.12 | Познакомить с основными сведениями из жизни писателя. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **22-25** |  | **Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». (В сокращении.)** | 4 | 04.12  07.12  10.12  11.12 | 1. Учить составлять характеристику главных героев.  2.Формирования навыка работе с текстом.  3.Учить элементам инсценирования отрывка из повести.  4.Познакомить учащихся с устаревшими словами. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **26.** |  | **Отзыв по отрывкам из повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница».** | 1 | 14.12 | Учить составлению отзыва по плану. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **27.** |  | **Н.А. Некрасов - биографические справки.** | 1 | 17.12 | Познакомить учащихся с основными вехами творчества поэта. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **28.** |  | **Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». (Отрывки).** | 1 | 18.12 | Учить работе со стихотворным текстом. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **29-30** |  | **Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).** | 2 | 21.12  24.12 | 1.Учить работе над средствами художественной выразительности.  2.Учить высказывать своё отношение к событиям, описанным автором. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **31** |  | **А.А. Фет -биографическая заметка.** | 1 | 25.12 | Познакомить с основными сведениями из жизни писателя. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **32.** |  | **А.А. Фет «На заре ты её не буди».** | 1 | 28.12 | Учить выразительному чтению стихотворения: интонация, паузы, ударение. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **33** |  | **А.А. Фет «Помню я: старушка няня…»** | 1 | 11.01 | Учить высказывать своё отношение к тексту. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  | |
| **34** |  | **А.А. Фет «Это утро, радость моя…»** | 1 | 14.01 | Выучить наизусть 1 стихотворение А.А. Фета. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **35** |  | **А.П. Чехов - биография.** | 1 | 15.01 | Познакомить с основными сведениями из жизни писателя. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **36-37** |  | **А.П. Чехов**  **«Злоумышленник».** | 2 | 18.01  21.01 | 1.Обучение аналитическому чтению.  2.Учить выражать своё отношение к событиям в тексте. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **38-40** |  | **А.П. Чехов «Пересолил».** | 3 | 22.01  25.01  28.01 | 1.Учить объяснять смысл названия произведения.  2.Выделять главную мысль произведения.  3.Пересказывать текст по плану. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **1** | **III. Из произведений русской литературы XX века (36часов)** | **А.М. Горький - биографические заметки.** | 1 | 29.01 | Познакомить с основными сведениями из жизни писателя. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **2-3** |  | **А.М. Горький «Песня о Соколе».** | 2 | 01.02  04.02 | 1.Учить выделять главную мысль произведения.  2.Формирование навыка работы с текстом( нахождение в тексте художественных определений, сравнений) | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **4** |  | **Внеклассное чтение «Мой любимый герой».** | 1 | 05.02 | Учить составлять характеристику главного героя, высказывать своё отношение к нему и его поступкам. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **5** |  | **В.В. Маяковский - биографические заметки.** | 1 | 08.02 | Познакомить с основными сведениями из жизни писателя. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **6** |  | **Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче» - В.В. Маяковский.** | 1 | 11.02 | Познакомить учащихся с произведениями В.Маяковского, учить находить в тексте художественные сравнения и определения. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **7** |  | **Творчество М.И. Цветаевой.** | 1 | 12.02 | Познакомить с основными сведениями из жизни писателя. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **8** |  | **Внеклассное чтение «Мои интересы».** | 1 | 15.02 | Развитие связной речи учащихся. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **9** |  | **Проверка техники чтения.** | 1 | 18.02 | Проверка ЗУН. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **10** |  | **К.Г. Паустовский - о творчестве писателя.** | 1 | 19.02 | Познакомить с основными сведениями из жизни писателя. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **11-14** |  | **К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».** | 4 | 22.02  25.02  26.02  29.02 | 1.Формирование читательской самостоятельности  2. Учить работе с новыми словами.  3. Учить выделять главную мысль произведения.  4. Учить выражать своё отношение к событиям в произведении. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **15** |  | **С.А. Есенин – биографические справки.** | 1 | 03.03 | Познакомить с основными сведениями из жизни писателя. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **16** |  | **С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы…»** | 1 | 04.03 | Выучить стихотворение наизусть. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **17** |  | **Сочинение по картине.** | 1 | 07.03 | 1.Учить работе над планом. Развитие речи учащихся. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **18** |  | **С.А. Есенин «Собаке Качалова».** | 1 | 10.03 | 1.Учить находить в тексте художественные определения. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **19** |  | **М.М. Шолохов - биографические справки.** | 1 | 11.03 | Познакомить с основными сведениями из жизни писателя. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **20-23** |  | **М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении).** | 4 | 14.03  17.03  18.03  21.03 | 1.Учить художественному пересказу по плану.  2. Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.  3.Учить составлять характеристику главного героя.  4.Обоснование своего отношения к главному герою. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **24** |  | **Е.И. Носов - биографические заметки.** | 1 | 04.04 | Познакомить с жизнью и творчеством писателя. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **25-27** |  | **Е.И. Носов «Трудный хлеб».** | 3 | 07.04  08.04  11.04 | 1.Учить объяснять смысл названия рассказа.  2.Учить составлять характеристику главного героя, опираясь на текст.  3.Учить выделять главную мысль рассказа. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **28** |  | **Н.М. Рубцов «Тихая моя родина».** | 1 | 14.04 | Познакомить учащихся с творчеством поэта, его отношением к малой родине. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **29** |  | **Н.М. Рубцов «Русский огонёк».** | 1 | 15.04 | Учить анализу стихотворного текста. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **30** |  | **Н.М. Рубцов «Зимняя песня».** | 1 | 18.04 | Учить выразительному чтению. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **31-35** |  | **Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».** | 5 | 21.04  22.04  25.04  28.04  29.04 | 1.Познакомить с основными сведениями из жизни писателя.  2. Учить составлять характеристику главного героя, опираясь на текст.  3. Учить выделять главную мысль рассказа.  4. Учить художественному пересказу по плану.  5. Обоснование своего отношения к главному герою. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **36** |  | **Внеклассное чтение «Героическое прошлое России».** | 1 | 02.05 | Формирование чувства патриотизма к своей родине. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **1** | **IV. Из произведений зарубежной литературы (11 ч)** | **Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд».** | 1 | 05.05 | Познакомить учащихся с балладой Стивенсона. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **2-5** |  | **Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении.)** | 4 | 06.05  09.05  12.05  13.05 | 1. Учить выделять главную мысль рассказа.  2. Учить художественному пересказу по плану.  3.Воспитание бережного отношения к животным.  4.Учить выражать своё отношение к поступкам людей. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **6-9** |  | **Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).** | 4 | 16.05  19.05  20.05  23.05 | 1.Познакомить с основными сведениями из жизни писателя.  2.Учить выделять главную мысль рассказа.  3. Учить художественному пересказу по плану.  4. Учить описывать взаимоотношения животных. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **10** |  | **Контрольные вопросы и задания.** | 1 | 26.05 | Обобщение и систематизация знаний, умений, навыков. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
| **11** |  | **Итоговый урок. Техника чтения.** | 1 | 27.05  30.05 | Учить беглому, осознанному чтению. | практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний |  |
|  |  | **Итого** | 102 ч. |  |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

* **Учебники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Автор** | **Название, класс** | **Годиздательства** | **Издательство** |
| 1 | А.К.Аксенова, М.И.Шишкова. | учебник «Чтение» для специальных (коррекционных) образовательных учреждении 8 вида 9 класс | 2012 г | М:Просвещение |

* **Методическиепособиядляучителя:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Автор** | **Название, класс** | **Годиздательства** | **Издательство** |
| 1 | журнал | Литература в школе | 2010-2013 гг | М:Просвещение |
| 2 | М.В.Гнездилов, Н.Н.Бабешина, В.П.Свириденков. | Развитие речи не уроках русского языка в 9 классе вспомогательной школы | 2007 г | – М., «Просвещение» |
| 3 | . Н.И.Вайсман, Р.Ф.Гарват. | Зарубежная литература в 8-9 классах общеобразовательной школы. | 2007 г | Благовещенск, БГПУ |
| 4 | М.Е.Прокопенко. | Русский язык и чтение 8-9 классы. Речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения. | 2009 г | Волгоград, «Учитель», |

* **Контрольно-измерительныематериалы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Автор** | **Название, класс** | **Годиздательства** | **Издательство** |
| 1 | Кузанова О.А. | Литература,8 класс. Типовые тестовые задания | 2010 г | М:Просвещение |
| 2 | . М.Е.Прокопенко. | Русский язык и чтение 8-9 классы. Речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения. | 2009 г | Волгоград, «Учитель» |
| 3 | Е.В.Комиссарова, Б.И.Турьянская. | Рабочая тетрадь по литературе. 9 класс. | 2007 г | М., «Русское слово» |

* **Электронныепособия (диски):**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название, класс** |
| 1 | БиблиотекаКириллаиМефодия. Литература,8 класс,2009 |
| 2 | БольшаяэнциклопедияКириллаиМефодия. Справочник 2007г |
| 3 | Аудиокнига. Хрестоматия по литературе, 8 класс, 2010 г |
| 4 | . Н.В.Чудакова. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Литература. |