Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренана заседании методсоветаПротокол № \_1\_\_ от«\_28\_»\_08\_\_2015\_\_г. | Принятана педагогическом советеПротокол №\_\_1\_\_ от«\_\_31»\_\_08\_\_ 2015 г. | УтвержденаПриказ № \_\_81-ОД\_от«\_31\_»\_08\_\_2015 г.Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Исхакова Ф.Ф.) |

**Рабочая программа по истории для 7 класса, обучающихся**

**по адаптированной программе VIII вида**

 Составитель: Хайруллина Р.А.-учитель

 истории и обществознания высшей

 квалификационной категории

 Год разработки: 2015

  **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего полного общего образования» (в новой редакции от 31.01.2012 г № 69)

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2001 г.

4. Учебник: *История России:* учебник для учащихся 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина.- М. Владос, 2012 г.

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7, 8,9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебники:

В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета "История" в 7 классе специальной адаптированной программы 8 вида отводится 2 часа в неделю, в год 68 часов.

**Данная рабочая программа ставит следующие цели:**

- изучение исторического материала,

- овладение знаниями и умениями,

- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,

**Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.***

***Образовательные задачи:***

- усвоить важнейшие факты истории,

- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,

- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,

- овладеть умением применять знания по истории в жизни,

- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

***Воспитательные задачи;***

- гражданское воспитание учащихся,

- патриотическое воспитание,

- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,

- нравственное воспитание,

- эстетическое воспитание,

- трудовое воспитание,

- экологическое воспитание,

- правовое воспитание,

- формирование мировоззрения учащихся.

***Коррекционно – развивающие задачи:***

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

 **Формы организации учебного процесса**

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

 **Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

**Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

 Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

 Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическим особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам/

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп. | Наименование раздела | Кол-во часов |
| 1 | Введение в историю | 2 |
| 2 | История нашей страны с древнейшего периода | 8 |
| 3 | Киевская Русь | 16 |
| 4 | Распад Киевской Руси | 10 |
| 5 | Борьба Руси с иноземными завоевателями | 12 |
| 6 | Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества | 12 |
| 7 | Уроки повторения и контроля. | 8 |
|  | Всего чяасов | 68 |

**Содержание учебного предмета**

Изучение истории в **7 классе** начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым ученые – историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый **в 7 классе,** охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен следующими темами:

- «История нашей страны древнейшего периода» (8 ч.)

- «Киевская Русь» (16 ч.)

- «Распад Киевской Руси» (10 ч.)

- «Борьба Руси с иноземными завоевателями» (12 ч.)

- «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества» (12ч.).

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

рассматриваются в отечественной истории.

 **Требования к уровню подготовки учащихся**

**7 класс** *Учащиеся должны знать:*

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;

- когда произошли события;

- кто руководил основными сражениями.

 *Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;

- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;

- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;

- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

 **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** **урока** | **Кол-во часов** | **Тип** **урока** | **Цель урока** | **Основные знания** | **Основные термины и понятия** | **Оборудование и материалы** | **Дата** |
| 1 | **Введение.**История – наука о прошлом | **2**1 | Сообщение новых знаний | Дать представление об истории как науке | История-рассказ о прошедшем. С.М.Соловьев-известный русский историк | История, предки | Портрет С.М.Соловьева | 3.09 |
| 2 | Наша Родина – Россия.  | 1 | Комбиниро -ванный | Расширить понятие о Родине, дать сведения о родословной человека | Россия – наша страна. Москва – столица. Генеалогия – родословная. | Родина, Отчизна, генеалогия, имя, отчество, фамилия | Герб, флаг, гимн, портрет президента, карта «Народы Российской Федерации» | 4.09 |
| 3 | Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов | 1 | Сообщение новых знаний | Познакомить уч-ся с восточными славянами, показать единство русских, украинцев и белорусов | Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов | Восточные славяне, племена, братские народы | Карта в учебнике «Расселение древних славян» | 10.09 |
| 4 | Роды и племена восточных славян и их старейшины | 1 | Комбиниро –ванный | Познакомить с общественным строем восточных славян | Роды и племена восточных славян, их старейшины | Семья, род, вече, князь, дружина, знатные люди, старейшина | Карта в учебнике «Расселение древних славян», карточки с заданиями | 11.09 |
| 5 |  Занятиявосточных славян. Ремесла восточных славян. | 1 | Комбиниро - ванный | Познакомить с условиями жизни и труда восточных славян | Земледелие – основное занятие славян. Славяне – трудолюбивый народ | Земледелие, плуг, соха, пашня, скотоводство, бортничество, собирательство | Предметы старины, иллюстрации | 17.09 |
| 6 | Возникновение городов-центров ремесла и торговли. | 1 | Комбиниро - ванный | Формировать представление о древних славянских городах, занятиях, жизни городских ремесленников  |  | Ремесло | иллюстрации | 18.09 |
| 7 | Верования восточных славян | 1 | Комбиниро - ванный | Формировать представление о религии восточных славян | Язычество – вера во многих богов | Волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд, идол, духи | Кроссворд «Обычаи» | 24.09 |
| 8 | Соседи восточных славян | 1 | Сообщение новых знаний | Дать представление о жизни и занятиях соседей восточных славян | Соседние племена – финны, половцы, литовцы, болгары | Кочевники, юрта, дань, варяги, гости, базар | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | 25.09 |
| 9 | Появление княжеств в 7-9 в.в.у восточных славян. | 1 | Комбиниро - ванный | Дать представление о военном искусстве славян | Вооружение славян, военное искусство | Секира, палица, колчан, булава |  | 1.10 |
| 10 | Объединение восточных славян под властью Рюрика | 1 | Сообщение новых знаний | Дать представление об объединении славян под началом Рюрика | IX век – объединение восточных славян. Рюрик – первый русский князь | Послы, княжество, пленники, булава, кольчуга | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | 2.10 |
| 11 | **Раздел2. Киевская Русь.**Образование государства восточных славян – Киевской Руси | **16 ч.**1 | Сообщение новых знаний | Дать представление об образовании древнерусского государства | IX век – образование Древнерусского государства; полюдье – дань с людей | Полюдье | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | 8.10 |
| 12 | Образование государства восточных славян – Киевской Руси | 1 | Сообщение новых знаний | Дать представление об образовании древнерусского государства |  |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | 9.10 |
| 13 | Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга | 1 | Комбиниро - ванный | Показать на примере деятельности первых русских князей основные направления внутренней и внешней политики Руси | Первые русские князья – Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга; династия Рюриковичей | Мирный договор, династия | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | 15.10 |
| 14 | Княжеская дружина. Укрепление единой верховной власти князя | 1 | Комбиниро - ванный | Дать представление об укреплении власти князя | Укрепление единой верховной власти при князе Владимире; княжеская дружина | Боярин, ополчение, раб, оборона, братина, пир | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | 16.10 |
| 15 | Враги Руси. Оборона Руси от врагов | 1 | Комбиниро - ванный | Дать представление об обороне Руси от врагов | Оборона Руси от печенегов, хазаров, половцев; оборонительные сооружения; дозорная служба | Дозорные, дозорная служба | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | 22.10 |
| 16 | Крещение Руси при князе Владимире | 1 | Комбиниро - ванный**2 четверть** | Дать представление о крещении Руси при князе Владимире в 988году | 988 г. – крещение Руси; христианство – вера в бога Иисуса Христа | Христиане, крещение, религия, крест, священник, молитва, патриарх, митрополит, проповедники | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | 23.10 |
| 17 | Киев –мать городов русских. | 1 | Комбиниро - ванный | Познакомиться с древним городом-центром Киевской Руси. | Храм – центр культуры Киевской Руси | Алтарь, иконы, мозаика, фрески, церковная утварь | иллюстрации | 5.11 |
| 18 | Жизнь простых людей, их быт и традиции. | 1 | Комбиниро – ванный | Дать представление о жизни людей, их быте и традициях в Киевской Руси | Натуральное хозяйство – это хозяйство, в котором производится все необходимое для жизни | Натуральное хозяйство, усадьба, вотчина, смерды | иллюстрации | 6.11 |
| 1920 |  Искусство древних ремесленников.Образование и грамотность на Руси | 11 | Комбиниро - ванныйКомбиниро – ванный | Дать общее представление об искусстве древних ремесленниковДать представление о распространении грамотности и образования в Киевской Руси  | Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности; Славянская азбука, книжное дело, школы, ру | Переписчики, устав, Библия, библиотека | Иллюстрации, презентация | 12.1113.11 |
| 21-22 | Правление Ярослава Мудрого | 1 | Сообщение новых знаний | Доказать, что при княжении Ярослава Мудрого были созданы предпосылки для расцвета Киевской Руси в XII веке | Князь Ярослав Мудрый. «Русская Правда» - первый русский сборник законов. | Вира, закон, куны, «Русская Правда», царь | Картина И. Билибина «Суд во времена «Русской правды», иллюстрация «Софийский собор» | 19.1120.11 |
| 23-24 | Летописи и летописцы. “Повесть временных лет”. | 2 | Комбиниро – ванный | Дать представление о древних записях, летописях. | Летопись – описание событий из года в год. Нестор – первый летописец. | Летопись, летописцы, свиток. | Иллюстрация «Памятник монаху – летописцу» | 26.1127.11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Приход к власти Владимира Мономаха. | 1 | комбинированный | Предстваление о борьбе Руси с половцами | Владимир Мономах. “Поучение детям” |  | иллюстрации | 3.12 |
| 26. | Повторительно-обобщающий урок по теме “Киевская Русь” | 1 | Повторение изученного | Повторить понятия, даты |  | Летопись, дружина, полюдье  | иллюстрации | 4.12 |
| 27. | **Распад Киевской Руси.**Причины распада Киевской Руси. | **10**1 | Изучение нового материала | Представление причин распада Киевской Руси, междоусобных войн и их последствий. |  | Междоусобные войны |  | 10.12 |
| 28 | Образование самостоятельных княжеств. | 1 | комбинированный | Развитие экономики, культуры крупных самостоятельных княжеств. |  |  | Работа с исторической картой | 11.12 |
| 29. | Киевское княжество в 12 веке. | 1 | комбинированный | Представление о развитии экономики, культуры, строительство храмов | Развитие хозяйства, городов, управление княжеством |  | иллюстрации | 17.12 |
| 30 | Владимиро-Суздальская Русь | 1 | Изучениеи нового материала | Представление о развитии экономики, культуры, строительство храмов | Развитие хозяйства, городов, управление княжеством | Дмитриевский собор во Владимире | Работа с исторической картой | 18.12 |
| 31. | Господин Великий Новгород | 1 | комбинированный | Представление о развитии экономики, культуры, строительство храмов | Представление о развитии экономики, культуры, строительство храмов | Вече, посадник.  | Работа с исторической картой, иллюстрациями | 24.12 |
| 32 | **Повторение и контроль изученного по теме “Древняя Русь”** | 1 | Повторение изученного и контроль |  | Знание основных дат, событий, имен древних русских князей | Повторение понятий | Работа с исторической картой | 25.12 |
|  |  |  | **3 четверть** |  |  |  |  |  |
| 33 | Новгородское вече. | 1 | комбинированный | Управление в Новгороде. |  | Вече | Иллюстрации, карта | 14.01 |
| 34-35 | Торговля и ремесло. Управление в Новгороде. | 2 | комбинированный | Представление о развитии торговли, ремесла,  | Торговля в Новгороде, народное собрание | купцы |  | 15.0121.01 |
| 36-37 | Русская культура в 12-13 веке. | 2 | комбинированный | Знать основные достижения культуры | Основные виды древнерусской культуры | Летописи, береста, мозаика, фреска | иллюстрации | 22.0128.01 |
| 38 | **Раздел3.Борьба Руси с иноземными завоевателями.**Создание державы Чингисхана. | **12**1 | Комбиниро – ванный | Представление об условиях жизни монгольских кочеквников, войске, военной дисциплине. | Знание основных дат, событий, имен  |  |  Карта, иллюстрации  | 29.01 |
| 39-40 | Нашествие монголо-татар на Русь.Героическая борьба против захватчиков. | 3 | изучение нового материала | Формирование представления о нашествии монголов, борьбе русских городов против захватчиков. |  |  | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в. , картина С.Иванова «Баскаки». | 4.025.02 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Государство Золотая Орда. | 1 | комбинированный | Получить представление о государстве Золотая Орда, ее территории | Установление господства монголо – татар на Руси. | Иго, Золотая Орда, Ярлык, баскаки. | Карта «Русь в 13-14 в.в.» | 11.02 |
| 42 | Русь под монголо – татарским игом. | 1 | комбинированный | Формировать представление, что монголо – татарское иго было бедствием для завоеванных народов. |  |  |  | 12.02 |
| 43 | Наступление на Русь новых врагов. Рыцари - крестоносцы. | 1 | Комбиниро – ванный | Познакомить с вооружением и военным опытом рыцарей – крестоносцев. | Рыцари – крестоносцы; цели рыцарей – крестоносцев. | Ливония, рыцарь, Ливонский орден, Великий магистр. | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., Иллюстрации «Вооружение рыцарей – крестоносцев. | 18.02 |
| 44-45 | Александр Невский и Новгородская дружина | 2 | Сообщение новых знаний | Раскрыть качества государственного деятеля, дипломатию полководца Александра Невского. | Князь Александр Ярославич – новгородский князь. |  | Портрет Александра Невского (художник П.Д.Корин) | 19.0225.02 |
| 46 | Невская битва | 1 | Комбиниро – ванный | Рассказать о борьбе русских народов со шведами в 1240 г. | 1240 г. – битва на реке Неве. Бергер – основатель Стокгольма. Русский полководец Александр Невский. | Герцог. | Схема Невской битвы в учебнике; Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII веке». | 26.02 |
| 47 | Ледовое побоище.Значение этой победы для укрепления православия на русской земле. | 1 | Комбиниро – ванный |  | 1242 год – Ледовое побоище. |  | Схема сражения в учебнике, картина «Ледовое побоище» А.К.Горбунова, стих. К.Симонова «Ледовое побоище». | 3.03 |
| 48 | Ледовое побоище.Значение этой победы для укрепления православия на русской земле. | 1 | Комбиниро – ванный | Показать героическую борьбу русского народа с немецкими рыцарями в ледовом побоище. | Рассказ о Невской битве | Талантливый полководец | Иллюстрации, карта | 4.03 |
| 49 | **Урок повторения и контроля по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».** | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Закрелить и обобщить знания учащихся о борьбе русского народа за независимость в XIII веке. |  |  | ; Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII веке». | 10.03 |
| 50-51 | **Раздел 5.Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.**Возрождение хозяйства и культуры. | **12**2 | Сообщение новых знаний | Представление о тяжелом положении русского и других народов. | Даниил Александрович – первый московский князь; причины возвышения Москвы. | географическое расположение Москвы. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», «Карта роста Москвы» в учебнике. | 11.0317.03 |
| 52 | Возвышение Москвы | 1 | Усвоение новых знаний | Раскрыть причины возвышения Москвы. |  |  | Карта, Иллюстрации  | 18.03 |
|  |  |  | **4 четверть** |  |  |  |  |  |
| 53 | Московский князь Иван Калита; его успехи. | 2 | Комбиниро – ванный | Рассказать о деятельности московского князя Ивана Калиты. | Иван Калита – первый московский князь; «собиратель русской земли». | Калита, свита. | Картина А.Васнецова «Москва при Иване Калите». | 7.04 |
| 54 | Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. |  | усвоение новых знаний | Показать, что русские люди упорным трудом преодолевали последствия страшного разорения. | Возрождение и развитие хозяйства – условие для объединения страны. | Десятина, крестьяне, оброк, дворяне. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», Таблица – план. | 8.04 |
| 5556 | Московско – Владимирская Русь при Дмитрии Донском.Отражение ордынских набегов.Личность Дмитрия Донского. | 11 | Комбиниро – ВанныйКомбиниро – ванный | Дать характеристику московскому князю Дмитрию Ивановичу и его деятельности перед Куликовской битвой. | Объединение русских князей для борьбы за освобождение русских земель от власти Золотой Орды. |  | Картина А.М. Васнецова «Московский кремль при Дмитрии Ивановиче». | 14.0415.04 |
| 57 | Сергий Радонежский. | 1 | Комбиниро – ванный | Рассказать о жизни святого Сергия Радонежского. | Святой Сергий Радонежский – основатель Троице – Сергеева монастыря. | Отшельники, игумен, пустынь, послушник, жертвовать. | Иконописный портрет Сергия Радонежского. | 21.04 |
| 58 | Битва на Куликовом поле. | 1 | Сообщение новых знаний | Показать борьбу русского народа за независимость. | 8 сентября 1380 г. – Куликовская битва. Мамаево побоище. | Полк, пехота, воевода. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», схема Куликовской битвы. | 22.04 |
| 59 | Значение Куликовской битвы для русского народа. | 1 | Комбиниро – ванный | Показать, как повлияла победа в Куликовской битве на дальнейшее развитие Руси. | Значение Куликовской битвы. | Памятник | Иллюстрация «Памятник на Куликовом поле». | 28.04 |
| 60 | Национальный подъем после Куликовской битвы. Распад Золотой Орды. | 2 | Комбиниро – ванный | Дать представление об освобождении русских земель от иноземного ига. | 1480 г. – свержение монголо – татарского ига, значение освобождения; первое огнестрельное оружие. | Пищаль, тюфяки. | Карточки с опорными словами, гравюра «Иван III», стих. Н.Кончаловского. | 29.04 |
| 61 | Иван III. Освобождение от иноземного ига.Стояние на реке Угре. | 1 |  | представление об освобождении русских земель от иноземного ига |  |  | Карта, иллюстрации | 5.05 |
| 62 | Укрепление Московского государства. | 2 | Комбиниро – ванный | Определить изменения в социально – экономическом развитии Московского княжества. | Русь – Российское государство; символы государственной власти: скипетр, держава. | Монархия, монарх, скипетр, держава, бойницы. | Иллюстрации в учебнике. | 6.05 |
| 63 | Повторение по разделам “Киевская Русь” и “Распад Киевской Руси” | 2 | Обобщение и систематизация знаний. | Повторить и закрепить знания учащихся по темам | Дата основных событий, понятия-полюдье, дружина | Знание основных событий, имен исторических личностей. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», | 12.05 |
| 64 | Повторение по разделу “Борьба Руси с иноземными захватчиками” | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Повторить и закрепить знания учащихся по темам | Дата основных событий, понятия | Знание основных событий, имен исторических личностей. | Карта «Русь в 13- – 14 в.», | 13.05 |
| 65 | Повторение по разделу “Начало объединения земель вокруг Московского княжества”” | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Закрепить и обобщить знания учащихся о жизни и труде народа, его борьбе за независимость, начале объединения Русских земель вокруг Московского княжества |  | Знание основных событий, имен исторических личностей. |  | 19.05 |
| 66 | **Контрольная работа по теме “Русское государство в 9-15 в.в.”** | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Закрепить и обобщить знания учащихся об основных событиях и датах истории России, изученных в 7 классе. |  |  | Карточки с датами, карточки с заданиями, кроссворды. | 20.05 |
| 67 | Наш край в 14-15 в.в.Экскурсия в школьный музей. | 1 | Экскурсия | Познакомить уч – ся с экспонатами школьного музея  |  |  |  | 26.05 |
| 68 | Обощение и систематизация изученного за год. |  |  |  |  |  |  | 27.05 |

 **Учебно-методическое обеспечение**

1.Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

 2.Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.

3.Методика преподавания истории в школе,В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.

4.В нашем царстве-государстве. Алдонина Р., Сазонова О.М, «Белый город», 2009.

 5..Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.