Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**на заседании методсоветапротокол № 1 от «28» августа 2015 года | **ПРИНЯТА**на педагогическом советепротокол № 1 от «\_31\_» августа 2015 года | **«УТВЕРЖДЕНА»** Приказ № 81-од от «\_31\_» августа 2015 годаДиректор школы :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исхакова Ф.Ф |

**Рабочая программа**

**по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ**

основного общего образования

**8 класс**

**Составитель РП :**

 **Галейдина Татьяна Владимировна**

**учитель математики**

**соответствие занимаемой должности**

**2015 год.**

**Пояснительная записка**

Настоящая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312), авторской программы И.Г.Семакина. Л.А.Залоговой, С.В. Русакова, Л.В.Шестаковой (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы : методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8 классов в течение 35 часов из расчета 1 час в неделю.

 **Нормативные документы для составления рабочей программы:**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

* 1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования РФ от 5.03. 2004 г. №1089, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации при имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в новой редакции от 31.01.2012г.№69);
* 2. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом от 31 марта 2014 г. №253, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

3. Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2015-2016учебный год, утвержденный приказом №56-од Исхаковой Ф.Ф. от 20.05.2015г.

4. положение о разработке рабочих программ по учебным предметам.

***Цели:***

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний,** составляющих основу научных представлений об инфор­мации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее ре­зультаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих спо­собностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной инфор­мации;

• **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

***Основные задачи программы:***

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устно­го/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением тестирования.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

***В результате изучения информатики и информационных технологий ученик 8 класса должен:***

**знать**

* сущность понятия «информация», ее основные виды;
* вилы информационных процессов; примеры источников и приемников информации:
* особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации:
* программный принцип работы компьютера;
* основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**

• определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;

• оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности:

• оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

• создавать информационные объекты, в том числе:

* структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания: использовать в тексте таблицы, изображения:
* создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в про­цессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
* создавать презентации на основе шаблонов;
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
* следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий:

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни** для:

* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по предмету ИНФОРМАТИКА для 8 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема раздела | Кол – во часов | теория | Практические работы  |
| 1. **Введение в предмет**
 | **1** | 1 |  |
| 1. **Человек и информация**
 | 4 | 3 | 1 |
| 1. **Первое знакомство с компьютером**
 | 6 | 3 | 3 |
| 1. **Текстовая информация и компьютер**
 | 9 | 3 | 6 |
| 1. **Графическая информация и компьютер**
 | 5 | 2 | 3 |
| 1. **Технология мультимедиа**
 | 6 | 2 | 4 |
| 1. **Повторение**
 | 3 | 1 | 2 |
| **итого** | 34 | 15 | 19 |
|  |  |  |  |

**Содержание программы**

Содержание программы согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Имеются некоторые структурные отличия. Так в данной программе нет отдельного раздела «Представление информации». Однако все вопросы этого раздела из Примерной программы раскрываются в содержании других разделов курса. Представление различных типов данных излагается в разделах, относящихся к тем видам ИКТ, в которых эти данные используются. Такое расположение материала способствует лучшему формированию в сознании учеников связи между принципами представления данных разного типа в компьютерной памяти и технологиями работы с ними.

 Для каждого раздела указано общее число учебных часов, а также рекомендуемое разделение этого времени на теоретические занятия и практическую работу на компьютере.

1. **Введение в предмет – 1 час.**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики в 8 классе.

1. **Человек и информация – 4 час.(3+1)**

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.

*Учащиеся должны знать:*

* связь между информацией и знаниями человека;
* что такое информационные процессы;
* какие существуют носители информации;
* функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
* как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
* что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

*Учащиеся должны уметь:*

* приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
* определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
* приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
* измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
* пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
* пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
1. **Первое знакомство с компьютером – 6 час.(3+3)**

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

*Учащиеся должны знать:*

* правила техники безопасности и при работе на компьютере;
* состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
* основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
* структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
* типы и свойства устройств внешней памяти;
* типы и назначение устройств ввода/вывода;
* сущность программного управления работой компьютера;
* принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
* назначение программного обеспечения и его состав.

*Учащиеся должны уметь:*

* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой;
* ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
* инициализировать выполнение программ из программных файлов;
* просматривать на экране каталог диска;
* выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
* использовать антивирусные программы.
1. **Текстовая информация и компьютер – 9 час.(3+6)**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

*При наличии соответствующих технических и программных средств*: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

*Учащиеся должны знать:*

* способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
* назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
* основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

*Учащиеся должны уметь:*

* набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
* выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
* сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
1. **Графическая информация и компьютер – 5 час.(2+3)**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

*При наличии технических и программных средств*: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

*Учащиеся должны знать:*

* способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
* какие существуют области применения компьютерной графики;
* назначение графических редакторов;
* назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

*Учащиеся должны уметь:*

* строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
* сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
1. **Технология мультимедиа – 6 час.(2+4)**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

*При наличии технических и программных средств*: демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора; запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

*Учащиеся должны знать:*

* что такое мультимедиа;
* принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
* основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

*Учащиеся должны уметь:*

* создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

**Календарно-тематическое планирование по информатике для 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п./п. в четверти) | Тема раздела | (ко-во часов) | тема урока | Дата реализации | Виды деятельности(элементы содержания) | *Коррекция*  |
| 1 | **1.Введение в предмет**: | 1 | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания Знакомство учеников с компьютерным классом. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе  | *7.09* | Упражнения для самостоятельной работыТестовые задания |  |
| 2 | **Человек и информация 4часа**  |  | Информация и знания. Восприятие информации человеком. | *14.09* | Вопросы для контрольной работыТестовые задания |  |
| 3 |  | Информационные процессы Освоение клавиатуры. Работа с тренажёром клавиатуры  | *21.09* | Упражнения для самостоятельной работы |  |
| 4 |  | Практическая работа № 1. Работа с тренажёром клавиатуры  | *28.09* | Практическая работа- 1 |  |
| 5 |  | Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации. | *5.10* | Упражнения для самостоятельной работы |  |
| 6 | **Первое знакомство с компьютером****6 часов** | 1 | Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти. | *12.10* | Упражнения для самостоятельной работы |  |
| 7 | 1 | Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Практическая работа № 2 .Знакомство с комплектацией устройство персонального компьютера, подключение внешних устройств.  | *19.10* | Практическая работа- 2 |  |
| 8 | 1 | Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции. | *9.11* | Фронтальный опрос |  |
| № урока п./п. в четверти) | Тема раздела | (ко-во часов) | тема урока | Дата реализации | Виды деятельности(элементы содержания) | *Коррекция*  |
| 9 | **Первое знакомство с компьютером****6 часов** | 1 | Пользовательский интерфейсПрактическая работа № 3 .Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК | *16.11* | Практическая работа- 3 |  |
| 10 | 1 | Файлы и файловые структуры. Практическая работа № 4. Работа с файловой структурой операционной системы | *23.11* | Практическая работа- 4 |  |
| 11 | 1 | Итоговое тестирование по темам Человек и информация, Компьютер: устройство и ПО | *30.11* | Контроль знаний и умений |  |
| 12 | **Текстовая информация и компьютер – 9 час** | 1 | Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы | *7.12* |  |  |
| 13 | 1 | Текстовые редакторы и текстовые процессоры | *14.12* | Упражнения для самостоятельной работы |  |
| 14 | 1 | Практическая работа №5 Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста | *21.12* | Практическая работа- 5 |  |
| 15 | 1 | Практическая работа № 6.Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа. | *28.12* | Практическая работа- 6 |  |
| 16 | **Текстовая информация и компьютер –**  **9 час** | 1 | Практическая работа № 7. Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены | *11.01* | Практическая работа- 7 |  |
| 17 | 1 | Практическая работа №8. Работа с таблицами | *18.01* | Практическая работа- 8 |  |
| 18 | 1 | Практическая работа № 9 Дополнительные возможности тексто-вого процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых докумен-тах, перевод и распознавание текстов | *25.01* | Практическая работа- 9 |  |
| № урока п./п. в четверти) | Тема раздела | (ко-во часов) | тема урока | Дата реализации | Виды деятельности(элементы содержания) | *Коррекция*  |
| 19 |  | 1 | Практическая работа № 10.Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов | *1.02* | Практическая работа- 10 |  |
| 20 | 1 | Итоговое тестирование по теме Текстовая информация и компьютер  | *8.02* | Контроль знаний и умений |  |
| 21 | **Графическая информация и компьютер – 5 часов** |  | Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики. | *15.02* | Упражнения для самостоятельной работы |  |
| 22 |  | Графические редакторы растрового типа Практическая работа № 11 Работа с растровым графическим редактором  | *22.02* | Практическая работа- 11 |  |
| 23 |  | Кодирование изображенияПрактическая работа №12. Работа с растровым графическим редактором | *29.02* | Практическая работа- 12 |  |
| 24 |  | Практическая работа №13 Работа с векторным графическим редактором | *7.03* | Практическая работа- 13 |  |
| 25 |  | Технические средства компьютерной графикиПрактическая работа №14 Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе | *14.03* | Практическая работа- 14 |  |
| 26 | **Технология мультимедиа – 6 часов** |  | Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации | *21.03* | Фронтальный опрос. |  |
| 27 |  | Практическая работа №15 Создание презентации с использованием текста, графики и звука.  | *4.04* | Практическая работа- 15 |  |
| 28 |  | Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа. | *11.04* | Фронтальный опрос. |  |
| 29 |  | Практическая работа № 16Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. | *18.04* | Практическая работа- 16 |  |
| № урока п./п. в четверти) | Тема раздела | (ко-во часов) | тема урока | Дата реализации | Виды деятельности(элементы содержания) | *Коррекция*  |
| 30 |  |  | Практическая работа № 17.Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок). | *25.04* | Практическая работа- 17 |  |
| 31 |  | Тестирование по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа» | *9.05* | Контроль знаний и умений |  |
| 32 | **Повторе-ние** |  | Итоговое тестирование по курсу 7 класса | *16.05* | Контроль знаний и умений |  |
| 33 |  | создание и обработка текстовых документов | *23.05* | Упражнения для самостоятельной работы |  |
| 34 |  | Создание презентации | *30.05* | Упражнения для самостоятельной работы |  |

**Источники информации и средства обучения.**

***I. Учебно-методический комплект***

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010. – 176 с: ил.
2. Задачник-практикум по информатике в И ч. / И. Семакин. Г.. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

***II. Литература для учителя.***

1. Преподавание базового курса информатики в средней школе. / Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. – М,: Лаборатория Базовых Знаний. 2000.
2. Структурированный конспект базового курса. / Семакин И. Г.. Вараксин Г. С. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

***III. Технические средства обучения.***

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для озвучивания всего класса.
5. Сканер.

***VI. Программные средства.***

1. Операционная система Windows ХР.
2. Программа-архиватор WinRar.
3. Клавиатурный тренажер Аленка.
4. Интегрированное офисное приложение Мs Office 2003.
5. Программа-переводчик.
6. Мультимедиа проигрыватель.
7. Система тестирования TInfo.