Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принята**на методическом советепротокол от «29» октября 2015г. №3 | **Согласована**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кадырова А.И.от «30» октября 2015г.  | **Утверждена**Директор ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исхакова Ф.Ф.приказ от «05» ноября 2015г. № 98 -од |

**Рабочая программа**

**«Право»**

**11 класс**

 **(среднее общее образование)**

 Составитель РП: Хайруллина Р.А.-учитель истории и

 обществознания высшей квалификационной категории

Год разработки: 2015

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» (в новой редакции от 31.01.2012 г № 69);

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 3. Примерной программы среднего общего образования по праву. Авторской программы Е.А. Певцовой, И.В. Козленко «Право. Основы правовой культуры», М. «Русское слово», 2013 г

4.Учебник: Е.А.Певцова. «Право. Основы правовой культуры.» 11 класс, М. «Русское слово», 2013 г.

5.Учебного плана МАОУ « Новоатьяловсая СОШ» на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом № 98/2-ОД директора МАОУ «Новоатьяловская СОШ» Исхаковой Ф.Ф. от 05.11.2015 г.

6. Положения о разработке рабочих программ по учебным предметам

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, 2 часа в неделю.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей. Важное внимание уделяется формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности.

Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются— практико-ориентированный подход в изложении содержания;

— преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);

опора на социальный опыт несовершеннолетних, участвующих в различных правоотношениях;

формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;

формирование уважения к правам человека и нормам международного права;

обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;

— решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности школьников, формирование высокого уровня их воспитанности, чувства ответственности и социальной активности. Содержание курса ориентировано также на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

**Цели курса :**

— формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в
необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием" профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов по разделу** |  **В том числе** |
| **Контрольных работ** | **Практических работ** |
| 1 | *Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества* | 5 |  |  |
| 2 | Тема 1. Теоретические основы права как системы | 8 |  | 1 |
| 3 | Тема 2. Правоотношения и правовая культура | 7 | 1 |  |
| 4 | Тема 3. Государство и право | 11 | 1 |  |
| 5 | Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы | 3 |  | 1 |
| 6 | Тема 5. Гражданское право | 13 | 1 | 1 |
| 7 | Тема 6. Семейное, жилищное, трудовое право | 8 |  | 1 |
| 8 | Тема 7. Административное право и административный процесс | 2 |  |  |
| 9 | Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс | 2 |  |  |
| 10 | Тема 9. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 4 |  |  |
| 11 | Тема 10. Международное право | 3 |  |  |
|  | Итоговое повторение и контроль  | 2 | 1 |  |
|  | Всего: | 68 | 4 | 3 |

**Обязательный минимум содержания основных образовательных программ**

Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАВА.

Формы (источники) права. Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. Правотворчество. Общие правила применения права. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА. Правоприменительная практика. ПРАВОПОРЯДОК. Правоотношения. ЮРИДИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Право и личность. ПРАВОСОЗНАНИЕ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. Правомерное поведение.

Право и государство. Формы государства. Основы конституционного права. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.

Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. СДЕЛКИ. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. НАСЛЕДОВАНИЕ. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

ТРУДОУСТРОЙСТВО И ЗАНЯТОСТЬ. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКА. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Административные правоотношения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Субъекты международного права. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями;

- самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;

- сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов;

- оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;

- выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;

- использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии;

- самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;

- выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;

- анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Курс ориентирован на формирование следующих умений:

— *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

— *объяснять* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

— *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

— *приводить* примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема раздела, темы** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
|  |
|  |  |  | **2 четверть** |  |  |  |
| 1 | **Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества** | 5 | Введение. Что такое право. Происхождение права | 9.11 | Работа с понятийным аппаратом. Извлечение социальной информации, анализ, обсуждение, выполнение практических заданий. |  |
| 2 |  |  | Место права в системе социального регулирования общества.  | 10.11 | Работа с понятийным аппаратом, схемой, учебником, выполнение заданий, тестов. |  |
| 3 |  |  | Особенности и закономерности возникновения права | 11.11 | Извлечение информации, сообщения, работа со СМИ. |  |
| 4 |  |  | Механизм правового регулирования. ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ. | 12.11 | Работа с понятийным аппаратом, схемами. Выполнение заданий. Решение обществоведческих задач, тестов. |  |
|  5 |  |  | Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАВА. | 16.11 | Вопросы. Работа с документами, СМИ, с тестом учебника, выполнение заданий. Терминологический диктант.  |  |
| 6 | **Тема1.Теоретические основы права как системы** | 8 | Система права. Правовые системы современности. | 17.11 | Работа с тестом учебника, выполнение заданий. Работа над понятийным аппаратом. |  |
| 7 |  |  | Правотворчество и процесс формирования права. | 23.11 |  Работа с текстом Конституции РФ, учебника, документами, понятиями, выполнение заданий §6 |  |
| 8 |  |  |  Правотворчество и процесс формирования права | 24.11 | Вопросы. Работа с документами, текстом учебника, СМИ. §7 |  |
| 9 |  |  | Формы (источники) права. | 7.12 | Выступление учащихся. Тренинг тестовых заданий. Работа с заданиями §7-8. |  |
| 10 |  |  | Формы (источники) права | 8.12 | Тест, вопросы с развернутым ответом. Аналитическая работа. §9 |  |
| 11 |   |  | Общие правила применения права. Толкование права: задачи и особенности. | 14.12 | Карточки с заданием, схема. Работа над понятиями и терминами.§10 Фронтальный опрос. Развернутый ответ учащихся. Работа над понятиями и терминами. §11 |  |
| 12 |  |  | **Практическая работа по теме «Теоретические основы права как системы»** | 15.12 | Повторение и обобщение по теме: Теоретические основы права как системы. Практическая работа. |  |
| 13 | **Тема 2. Правоотношения и правовая культура.** | 7 | ПРАВОПОРЯДОК. Правоотношения. Правоотношения и их виды | 21.12 | Схема «Судебная система РФ» Работа над понятийным аппаратом. §12 |  |
| 14 |  |  | ЮРИДИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ. Правонарушения и их характеристика. | 22.12 | Вопросы. Анализ текста Конституции РФ. Работа над понятиями и терминами.§12-13 |  |
| 15 |  |  | Правонарушения и их характеристика | 28.12 | Вопросы. Работа с текстом учебника, документами. Работа над понятиями и терминами. §14 |  |
| 16 |  |  | **Контрольная работа по теме «Право. Роль права в жизни человека и общества.** | 29.12 | Выполнение тестовой работы |  |
| 17 |  |  | Юридическая ответственность | 30.12 |  Вопросы. Работа с текстом учебника, документами. Работа над понятиями и терминами. §15 |  |
|  |  |  | **3 четверть** |  |  |  |
| 18 |  |  | Правосознание и правовая культура | 11.01 | Вопросы. Работа в парах, с текстом «Закона прав потребителя», понятиями и терминами. §16 |  |
| 19 |  |  | Правомерное поведение. | 15.01 | Вопросы. Работа с текстом документа, учебника, выполнение заданий, тестов. §17 |  |
| 21 | **Тема 3. Государство и право** | 11 | Понятие государства и его признаки.  | 15.01 | Выполнение заданий, работа с текстом учебника, понятийным аппаратом, схемами |  |
| 22 |  |  | Формы государства. *ИКТ* | 18.01 | Работа над понятиями, схемами, заданиями. |  |
| 23 |  |  | Формы государства. Организация власти и управления в стране*.* | 22.01 | Работа с текстом параграфа, выполнение заданий |  |
| 24 | .  |  | Основы конституционного права. | 22.01 | Понятийный диктант, тренинг тестовых заданий. Работа над понятиями и терминами.  |  |
| 25 |  |  | Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. | 25.01 | Тест, вопросы с развернутым ответомРабота над понятиями и терминами. |  |
| 26 |  |  | Гражданство как правовая категория. Гражданство Российской Федерации. | 29.01 | Работа над понятиями и терминами, Конституцией РФ, учебником. | 8.02 |
| 27 |  |  | Избирательная система и избирательный процесс. | 29.01 | Работа над понятиями и терминами, Конституцией РФ, учебником.  | 11.02 |
| 28 |  |  | Избирательные системы и их виды | 1.02 | Вопросы. Анализ форм культур. Работа над понятиями и терминами.  | 12.02 |
| 29 |  |  | Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. | 5.02 | Опрос, таблица. Работа над понятиями и терминами, извлечение информации из учебника, анализ, выполнение практических и тестовых заданий | 12.02 |
| 30 |  |  | Права и обязанности налогоплательщиков. | 5.02 | Работа с учебником, документами, обсуждение по вопросам, выполнение практических задач, обсуждение ситуаций | 15.02 |
| 31 |  |  | **Контрольная работа по теме «Государство и право»** | 8.02 | Работа с разными источниками информации, Конституцией РФ,  | 15.02 |
| 32 | **Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы(3 часа)** |  | Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Защита прав человека в государстве | 12.02 | Вопросы. Работа с текстом Конституции РФ, с текстом учебника. Работа над понятиями и терминами.  | 19.02 |
| 33 |  |  | Правосудие. Конституционное, гражданское судопроизводство. | 12.02 | Работа над понятиями и терминами, учебником. | 19.02 |
| 34 |  |  | Арбитражное, уголовное судопроизводство. | 15.02 | Опрос. Работа над понятиями, таблицей, извлечение информации из учебника, анализ | 22.02 |
| 35 | **Глава 1. Гражданское право**  | 13 | Гражданское право как отрасль российского права. *ИКТ* | 19.02 | Работа с текстом учебника, понятиями, документом, обсуждение ситуаций. §1-2, задания с.12-13 | 26.02 |
| 36 |  |  | Субъекты и объекты гражданско- правовых отношений. | 19.02 | Вопросы. Работа со схемами, таблицами, заданиями, заполнение таблицы. Анализ правовых ситуаций. Вопросы и задания –с.19-20 | 26.02 |
| 37 |  |  | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. СДЕЛКИ | 22.02 | Работа с тестом учебника, понятийным аппаратом, выполнение заданий. Задания –с.32.33 | 29.02 |
| 38 |  |  | Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). | 26.02 | Работа с тестом учебника, документами, выполнение заданий. Терминологический диктант.  | 29.02 |
| 39 |  |  | Имущественные и неимущественные права и способы их защиты | 26.02 | Вопросы. Работа с документами, СМИ, с тестом учебника, выполнение заданий. | 4.03 |
| 40 |  |  | Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Права потребителей. | 29.02 | Работа с учебником, документом, законом «О защите прав потребителей», ответы на вопросы, выполнение заданий, обсуждение ситуаций. | 4.03 |
| 41 |  |  | Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. | 4.03 | Вопросы. Работа с текстом Конституции РФ, документами, понятиями, выполнение заданий, анализ ситуаций | 7.03 |
| 42 |  |  | Наследственное право. | 4.03 | Вопросы, тесты. Работа с документами, текстом учебника, СМИ. Выполнение заданий. | 11.03 |
| 43 |  |  | Государство как субъект экономических отношений. | 7.03 | Извлечение информации из учебника, работа над усвоением понятий, составление с ними предложений (задание ЕГЭ 25),выполнение практических заданий, тестов. | 11.03 |
| 44 |  |  | Государство как субъект экономических отношений. | 11.03 | Работа с учебником, другими источниками информации, выполнение заданий в формате ЕГЭ | 14.03 |
| 45 |  |  | Правовые средства государственного регулирования экономики. | 11.03 | Работа с тестом учебника, документами, выполнение заданий. | 14.03 |
| 46 |  |  | **Практическая работа по теме «Гражданское право»** | 14.03 | Выполнение практических заданий, обсуждение правовых ситуаций | 18.03 |
| 47 |  |  | **Контрольная работа по теме «Государство и право. Гражданское право»** | 18.03 | Выполнение тестовой работы | 18.03 |
| 48 | **Тема 6. Семейные правоотношения. Трудовое право**  | 7 | Семейные правоотношения.  | 18.03 | Работа с тестом учебника, презентацией, документами, Конституцией РФ, выполнение заданий. | 21.03 |
| 49 |  |  | Брак. Брачный контракт. **4 четверть** | 21.03 | Работа с текстом учебника, дополнительной литературой, Семейным кодексом РФ, выполнение заданий | 21.03 |
| 50 |  |  | Права, обязанности и ответственность членов семьи. | 4.04 | Работа с учебником, документами. Решение правовых ситуаций, практических заданий |  |
| 51 |  |  | ТРУДОУСТРОЙСТВО И ЗАНЯТОСТЬ. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха | 8.04 | Опрос. Работа с учебником, Конституцией РФ, Трудовым кодексом, понятиями. Выполнение заданий, решение правовых ситуаций. |  |
| 52 |  |  | Трудовые споры и порядок их рассмотрения. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКА. | 804 | Работа с учебником, документами. Решение правовых ситуаций, практических заданий. Составление трудового договора. |  |
| 53 |  |  | Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. | 11.04 | Работа с учебником, документами, понятиями. Решение правовых ситуаций, практических заданий. Составление трудового договора. |  |
| 54 |  |  | **Практическая работа по теме «Семейное, трудовое право»** | 15.04 | Терминологический диктант, выполнение практических заданий. |  |
| 55 | Глава 5. Административное право и административный процесс.  | 2 | Административные правоотношения. Основания административной ответственности. | 15.04 | Работа с текстом учебника, дополнительной литературой, КоАП РФ, выполнение заданий, анализ правовых ситуаций. |  |
| 56 |  |  | Производство по делам об административных правонарушениях. | 18.04 | выполнение заданий, анализ правовых ситуаций, выполнение тестов |  |
| 57 | **Глава 6. Уголовное право.**  | 2 | Понятие преступления и наказания. Действие уголовного наказания. | 22.04 | Работа с учебником, понятийным аппаратом, презентацией, документами. Анализ правовых ситуаций, практических заданий |  |
| 58 |  |  | Уголовный процесс. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе. | 22.04 | Работа с тестом учебника, документами, выполнение заданий. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | **Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.**  | 4 | Пенсионная система и страхования. | 25.04 | Опрос, выполнение тестов. Извлечение информации из разных источников, ответы на вопросы, выполнение заданий. |  |
| 60 |  |  | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. | 29.04 | Опрос. Работа с учебником, Конституцией РФ, понятиями. Выполнение заданий, тестов. |  |
| 61 |  |  | Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. | 29.04 | Опрос. Работа с учебником, документами, Конституцией РФ, понятиями. Выполнение заданий, |  |
| 62 |  |  | Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности. | 3.05 | Работа с тестом учебника, документами, выполнение заданий. |  |
| 63 | **Глава 8. Международное право.** | 3 | Международное право как основа взаимоотношений государств. Субъекты международного права. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР. | 6.05 | Опрос, выполнение тестов. Извлечение информации из разных источников, ответы на вопросы, выполнение заданий. |  |
| 64 |  |  | Международная защита прав человека. Международные документы о правах человека. | 6.05 | Опрос, работа с учебником, составление выступлений по теме, выполнение заданий. |  |
| 65 |  |  |  Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 10.05 | Извлечение информации из разных источников, работа с учебником, документами, ответы на вопросы, выполнение заданий. |  |
| 67 |  |  | Повторение и обобщение изученного по всему курсу.  | 13.05 | Повторение понятий, теоретических сведений, выполнение практических заданий, тестов. |  |
| 67 |  |  | **Итоговая контрольная работа по теме «Право. Правовые отношения»** | 13.05 | Выполнение тестовой работы. |  |
| 68 |  |  | Обобщение и систематизация изученного. | 20.05 | Повторение понятий, теоретических сведений, выполнение практических заданий, тестов. |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1.Ампилогова Е.В., Дякина И.А. История политических и правовых учений для студентов ВУЗов. Серия Шпаргалки. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 160с.

2.Бударина А.В. Основы предпринимательской деятельности: Книга для учителя/А.В.Бударина, И.Б.Соловьева, А.Ф.Степина – М,:Просвещение, 1998. – 188с.

3.Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. Общеобразовательных учреждений/Л.Н.Боголюбов. – М,:Просвещение, 2005. – 400сс.

4.Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 кл.: Пособие для учителя/Л.Н.Боголюбов, Н.Ю. Басик, Н.И.Городецкая. – М,: Просвещение, 2002 – 173с.

5.Конституция Российской Федерации. – М.: «Мартин», 2005. – 48с.

6.Манько А.В. Российская государственность: атрибуты самодержавной власти. Исторические очерки. – М.: Школьная пресса,2003. – 96с.

7.Методика преподавания обществознания в школе. Учебник для студентов пед.вузов/под.ред Л.Н.Боголюбова, М.: Владос, 2002. – 304с.

8.Михайлов Г.Н. Шпаргалки по обществознанию. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006. – 80с.

9.Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2-е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007. – 80с.

10.Религии мира. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений/Л.Г.Жукова, А.В.Журавский, А.В.Пименов, Н.В.Шабуров. – М,: Дрофа, 1997. – 272с.

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
|  1. | Компьютер  |
| 2 | Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура/ мышь. |
| 3 | Диск «Государственная символика России» |
| 4 | Диск «Консультант Плюс» |
| 5 | Обществознание:8-11 классы: программное средство учебного назначения.-М.,2004. Мультимедиа |
| 6 | Ресурсы сети Интернет:[www.school.edu.ru-](http://www.school.edu.ru-) Российский общеобразовательный портал;[www.history.rin.ru-](http://www.history.rin.ru-) портал «История на RIN.ru»;[www.scit.boom.ru/iskustvo -электронная](http://www.scit.boom.ru/iskustvo%20-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F) библиотека «СКИТ». Раздел «Искусство»;[www.school.edu.ru-](http://www.school.edu.ru-)Презентации: «Конституция РФ», «Политические режимы», «Отрасли права», «Семья. Семейное право» и другие. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации<http://www.mon>.[gov.ru](http://gov.ru) – официальный сайт Министерства образования и науки РФ<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Порталwww.еgе.[edu.ru](http://edu.ru) – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена |