Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

 ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрена»**на заседании методсоветаПротокол № 1 от «28»а вгуста 2015г. | **«Принята»**на педагогическом советеПротокол № 1 от «31»августа 2015г. | **«Утверждена»**Приказ № 81-ОД от «31»августа 2015г.Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исхакова Ф.Ф. |

 **Рабочая программа**

химии

11 класс

(среднее общее образование)

 Составитель РП:

 Ташмухаметовым З. И. учителем биологии и химии

2015 год

**Пояснительная записка**

 Настоящая рабочая программа составлена на основе

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в новой редакции от 31.01.2012 г № 69)
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Программа курса для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника по биологии. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2011, полностью отражающей содержа­ние Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.,
4. Учебного плана МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2015-2016 учебный год утвержденного приказом №56-ОД директора МАОУ «Новоатьяловская СОШ» Исхаковой Ф.Ф. от 20.05.2015
5. Положения о разработке рабочих программ по учебным предметам

За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2010 году.

Программа базового курса химии 11 класса отражает современные тенденции в школьном химическом образовании. Курс рассчитан на 1 час в неделю. Курс 11 класса включает материал, связанный с повседневной жизнью человека, также с будущей профессиональной деятельностью выпускника средней школы, полностью соответствует стандарту химического образования средней школы базового уровня. Методологической основой построения курса химии базового уровня для средней школы явилась идея интегрированного курса химии.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов химического образования относятся идеи гуманизации, здоровьесбережения, компетентностного подхода, активизации познавательной деятельности, которые предполагают не только учет индивидуально-личностной природы учащегося,

его потребностей и интересов, но и определяют необходимость создания в обучении условий для его самоопределения и самореализации как личности.

К числу наиболее актуальных вопросов образования по химии в 10-11 классах являются:

•Сохранение целостного и системного курса химии, который формировался на протяжении 8-9 классов

•Освобождение курса от излишне теоретизированного и сложного материала.

•Включение в курс материала, связанного с повседневной жизнью человека, а также с будущей профессиональной деятельностью выпускников средней школы.

•Соответствие стандарту химического образования средней школы на базовом уровне.

 Основные цели учебного курса:

 освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших

химических понятиях, законах и теориях;

 овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получение новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе

самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников

информации, в том числе компьютерных;

 воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества,

необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

 применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Данная программа реализована в следующих учебниках: **Габриелян О.С. Химия. 11 кл. Базовый уровень.- М.:Дрофа**

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

**Цели и задачи рабочей программы:**

* Освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших понятиях, законах, теориях.
* Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
* Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Кол-во часов****по программе** |
| **Практ. работы** | **Лабораторные работы** | **Контр.** **работы** |
| 1 | Тема 1. Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева  | 3 |  |  | 1 |
| 2 | Тема 2. Строение вещества | 14 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Тема 3. Химические реакции | 8 |  | 1 | 1 |
| 4 | Тема 4. Вещества и их свойства | 9 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **34** | **5** | **4** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ХИМИИ- 11 (1 час в неделю, в год 34 ч.)**

| №урока | Тема Раздела | Кол-во часов | Тема урока | Дата | Виды деятельности | Коррекция |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1\* | **ТЕМА 1. СТРОЕНИЕ АТОМА И ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЗАКОН Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА – 3 ЧАСА** | 1 | Основные сведения о строении атома | 1 неделя сентября | Тест-контроль-1 |  |
| 2 |  | 1 | Периодический закон в свете учения о строении атома | 2 неделя | Решить контрольный тест |  |
| 3\* |  | 1 | Периодическая система в свете учения о строении атома  | 3 неделя | Решить контрольный тест |  |
| 4\* | **ТЕМА -2 СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА-14ч** | 1 | Ионная связь. | 4 неделя | Тест-контроль-1 |  |
| 5 |  | 1 | Ковалентная связь. Электроотрицательность. | 1 неделя октября | Тест-контроль-2 |  |
| 6\* |  | 1 | Водородная связь. Значение водородной связи для организации структур биополимеров | 2 неделя октября | Составление плана  |  |
| 7\* |  | 1 | Металлическая связь | 3 неделя октября | Тест-контроль-3 |  |
| 8\* |  | 1 | Полимеры.**Л.р.Ознакомление с коллекцией полимеров: пластмасс и волокон и изделия из них** | 4 неделя | Работа с образцами |  |
| 9\* |  | 1 | Газообразное состояние веществ. | 2 неделяноября | Решение задач |  |
| 10\* |  | 1 | Жидкое состояние воды | 3 неделя | Индивид.работа обучающего характера |  |
| 11\* |  | 1 | Твердое состояние вещества | 4 неделя | Решение интегрированныхзадач |  |
| 12\* |  | 1 | Дисперсные системы | 1 неделядекабря | Тест-контроль-4 |  |
| 13\* |  | 1 | Состав вещества и смесей | 2 неделя декабря | Работа с индив. Карточками |  |
| 14 |  | 1 | Решение задач на долю | 3 неделя | Индивид работапо решению задач |  |
| 15 |  | 1 | Решение задач на долю | 4 неделя | Индивид работапо решению задач |  |
| 16\* |  | 1 | **Практическая работа-1 «Получение, собирание и распознавание газов»** | 2 неделя января |  |  |
| 17 |  | 1 | **Контрольная работа 1 «Строение вещества»** | 3 неделяянваря |  |  |
| 18\* | **ТЕМА-3 ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ -8ч** | 1 | Аллотропия. Изомерия | 4 неделя января | Мини-тест |  |
| 19\* |  | 1 | Типы химических реакций | 1 неделя февраля | Работа по карточкам |  |
| 20\* |  | 1 | Скорость химических реакций**Л.р. Получение водорода взаимодействием кислоты с цинком.** | 2 неделяфевраля | Р Решение задач |  |
| 21\*. |  | 1 | Химическое равновесие | 3 неделя февраля | Мини-тест |  |
| 22\*. |   | 1 | Растворимость.Свойства воды | 4 неделяфевраля | Тест-контроль-5 |  |
| 23\* |  | 1 | Гидролиз органических и неорганических соединений.  | 1 неделямарта | Карточкидля индивид работы |  |
| 24\* |  | 1 | Окислительно-восстановительные реакции | 2 неделя | Самост.работаобучающего характера |  |
| 25\* |  | 1 | Электролиз | 3 неделя марта | Решение задач |  |
| 26\* | **ТЕМА-4 ВЕЩЕСТВА И ИХ СВОЙСТВА-9ч** | 1 | Металлы и их свойства. Коррозия металлов.**Л.р.- Испытание растворов кислот, оснований и солей индикаторами** | 1 неделяапреля | Тест-контроль-6 |  |
| 27\* |  | 1 | Неметаллы. | 2 неделя | Тест-контроль-7 |  |
| 28\* |  | 1 | Кислоты неорганическиеи органические | 3 неделя апреля | Тест-контроль-8 |  |
| 29\* |  | 1 | Основания органические иНеорганические. | 4 неделя апреля | Тест-контроль-9 |  |
| 30\* |  | 1 | Соли. | 5 неделя апреля | Тест-контроль-10 |  |
| 31\* |  | 1 | Генетическая связь соединений | 1 неделя мая | Листы для индивид контроля |  |
| 32\* |  | 1 | **Практическая работа-2 Решение экспериментальных задач на идентификафию органических и неорганических соединений** | 2 неделя |  |  |
| 33 |  | 1 | Обобщение по теме: Вещества и их свойства | 3 неделя мая | Работа с тестами |  |
| 34 |  | 1 | **Контрольная работа-2 «Вещества и их свойства»** | 4 неделя мая | Листыконтр.работ |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по химии.

2. Программы для общеобразовательных учреждений. Химия. 8 – 11 класс. М., «Дрофа», 2009.

3. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2010

4. Габриелян О.С. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.:Дрофа, 2009, 2010.

5. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 11 кл. Базовый уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа.

6. Габриелян О.С. Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 11 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия.11 класс. Базовый уровень». – М.: Дрофа.

 7. Химия.11 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику Габриеляна О.С. "Химия. 11"/ О.С. Габриелян. П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др.- М.: Дрофа, 2003.

8. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. 11 класс: Настольная книга учителя.- М.: Дрофа,2006.

9. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2011 года по химии.

10. Спецификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2011 года по химии.

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Бабков А.Б., Попков В.А. - Общая и неорганическая химия: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. М.Просвещение, 2004 – 384 с.

2. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В Начала химии. Учеб. пособие для старшеклассников и поступающих в вузы.. – М.: Дрофа, 2001. – 324 с.

3. ЕГЭ-2011: Химия: реальные задания: / авт.-сост. Корощенко А.С., Снастина М.Г.- М.: АСТ:Астрель, 2008.-94с. – (Федеральный институт педагогических измерений).

4. MULTIMEDIA – поддержка предмета

5. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии. 10-11 классы. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2004

6. Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. – М.: ЗАО Просвещение