Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрена»**  на заседании методсовета  Протокол № 1 от  «28»а вгуста 2015г. | **«Принята»**  на педагогическом совете  Протокол № 1 от  «31»августа 2015г. | **«Утверждена»**  Приказ № 81-ОД от «31»августа 2015г.  Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Исхакова Ф.Ф. |

**Рабочая программа**

По химии

9 класс (базовый уровень)

(Среднее общее образование)

Составитель РП:

Ташмухаметов З. И. учитель биологии и химии

Новоатьялово, 2015 год

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в новой редакции от 31.01.2012 г № 69)
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Программа курса для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством О.С. Габриеляна по химии. 8-11 классы. -(автор О.С. Габриелян), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2012 году., полностью отражающей содержа­ние Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.,
4. Учебного плана МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2015-2016 учебный год утвержденного приказом №56-ОД директора МАОУ «Новоатьяловская СОШ» Исхаковой Ф.Ф. от 20.05.2015
5. Учебник- Химия 9 класс: учеб. для общеобрат. учреждений/ О.С.Габриелян. -12 изд., стереотип.-М.Дрофа,2007.-267с.
6. Положения о разработке рабочих программ по учебным предметам

**Цели и задачи изучения предмета**

Программа построена с учётом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении атомов, и биологии 9 класса, где даётся знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Ведущими идеями предполагаемого курса являются:

- материальное единство веществ природы, их генетическая связь;

- причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;

- познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;

- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов - конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;

- законы природы объективны и познавательны; знание законов химии даёт возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологические безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнения;

- наука и практика взаимосвязаны; требования практики - движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;

- развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

Курс химии 9 класса рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

В содержании курса 9 класса в начале обобщённо раскрыты сведения о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводородов до биополимеров (белков и углеводов).

Практические работы служат не только средством закрепления умений и навыков, но также и средством контроля за качеством их сформированности.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во**  **часов по прогр.** |
| **Практ. работы** | **Лаборат. работы** | **Контр. работы** |
| 1 | Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса | 6 |  | 2 |  |
| 2 | Металлы | 15 |  | 2 | 1 |
| 3 | Практикум 1. Свойства металлов и их соединений | 3 | 3 |  |  |
| 4 | Неметаллы | 23 |  | 1 | 1 |
| 5 | Практикум 2. Свойства неметаллов и их соединений | 3 | 3 |  |  |
| 6 | Органические соединения | 10 |  | 1 | 1 |
| 7 | Обобщение знаний по химии за курс основной школы | 8 |  |  | 1 |
| **Итого** | | **68** | 12 | | **4** |
|  | |  |  | |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

**знать:**

* *химическую символику*: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
* *важнейшие химические понятия:*химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объём, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
* *основные законы химии:* сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

**уметь:**

*называть:* химические элементы, соединения изученных классов;

*объяснять*: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в Периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

*характеризовать*: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

*определять:* состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определённому классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

*составлять:* формулы неорганических соединений изученных классов, схемы строения элементов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;

*обращаться* с химической посудой и лабораторным оборудованием;

*распознавать опытным путём:* кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;

*вычислять:* массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объём или массу по количеству вещества, объёму или массе реагентов или продуктов реакции;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* безопасного обращения с веществами и материалами;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
* критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
* приготовления растворов заданной концентрации.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ХИМИИ- 9 (2раза в неделю – 68 часов)**

| **№ урока** | **Тема раздела** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Виды и**  **формы контроля** | **Коррекция** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса | 1 неделя **сентября** | 1 | Характеристика элемента по его положению в ПСХЭ | Характеристика  элемента по плану |  |
| 2 | Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса | 1 неделя | 1 | Свойства оксидов, кислот, оснований, солей в свете теории ЭД | (индивид.работа) |  |
| 3 | Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса | 2 неделя | 1 | Свойства оксидов, кислот, оснований, солей в свете теории ЭД | (индивид.работа) |  |
| 4 |  | 2 неделя | 1 | Генетический ряд металла и неметалла | Тест-контроль- |  |
| 5 | Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса | 3 неделя | 1 | Амфотерность | Термины |  |
| 6 | Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса | 3 неделя | 1 | Обобщение по теме «Повторение основных вопросов курса 8 класа и введение в курс 9 класса» | Тест-контроль- |  |
| 7 | Практикум 1. Свойства металлов и их соединений | 4 неделя | 1 | Металлы и их положение в ПС  **Л.р.- 1**  **Ознакомление с образцами**  **металлов** | Мини-тест |  |
| 8 | Металлы | 4 неделя | 1 | Сплавы и их свойства | Термины |  |
| 9 | Металлы | 1 неделя  **октября** | 1 | Химические свойства металлов | Индивид. работа закончить уравнение…. |  |
| 10 | Практикум 1. Свойства металлов и их соединений | 1 неделя | 1 | **Л.р.-2**  **Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей.** | Индивид. работа закончить уравнение…. |  |
| 11 | Металлы | 2 неделя | 1 | Способы получения металлов | Решение анализ-задач |  |
| 12 | Металлы | 2 неделя | 1 | Коррозия металлов | Анализ рисунков, выводы |  |
| 13 | Металлы | 3 неделя |  | Щелочные металлы | Тест-контроль-3 |  |
| 14 | Практикум 1. Свойства металлов и их соединений | 3 неделя | 1 | **Л.р.-3**  **Ознакомление с образцами природных соединений натрия** | Индивид. работа закончить уравнение…. |  |
| 15 | Металлы | 4 неделя | 1 | Калийные удобрения | Решение задач-неудач |  |
| 16 | Практикум 1. Свойства металлов и их соединений | 4 неделя | 1 | Щелочноземельные металлы  **Л.р.-4**  **Ознакомление с образцами природных**  **соединений**  **Са. Al. Fe** | Тест-контроль-4 |  |
| 17 | Металлы | 5 неделя | 1 | Алюминий | Тест-контроль-5 |  |
| 18 | Металлы | 1 неделя  ноября | 1 | Железо: строение атома, физические и химические свойства, значение | Тест-контроль-6 |  |
| 19 | Практикум 1. Свойства металлов и их соединений | 2неделя | 1 | **Л.р.-5**  **Качественные реакции на ионы Fe2+ и Fe3+ .** | Индивид. работа закончить уравнение…. |  |
| 20 | Металлы | 2 неделя |  | Обобщение по теме  «Металлы» | Работа с тестами |  |
| 21 | Металлы | 3 неделя | 1 | **Контрольная работа-1 «Металлы»** | Работа с индивид.  листами |  |
| 22 | Практикум 1. Свойства металлов и их соединений | 3неделя | 1 | **Практическая работа-1 Осуществление цепочки химических превращений металлов** | Индивид. работа закончить уравнение…. |  |
| 23 | Практикум 1. Свойства металлов и их соединений | 4 неделя | 1 | **Практическая работа-2 Получение и свойства соединений металлов** | Индивид. работа закончить уравнение…. |  |
| 24 | Практикум 1. Свойства металлов и их соединений | 4 неделя | 1 | **Практическая работа-3 Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ.** | Индивид. работа закончить уравнение…. |  |
| 25 | Неметаллы | 5 неделя | 1 | Неметаллы. Общая характеристика неметаллов (положение в ПСХЭ, особенности строения атомов, электроотрицательность) | Составление кластера (схемы) |  |
| 26 | Неметаллы | 1 неделя  декабря | 1 | Неметаллы. Кристаллическое строение неметаллов. Аллотропия. Физические свойства неметаллов | Составление кластера (схемы) |  |
| 27 | Неметаллы | 1 неделя | 1 | Водород | Составление рассказа… |  |
| 28 |  | 2 неделя | 1 | Галогены. | Мини-тест |  |
| 29\* | Неметаллы | 2 неделя | 1 | **Соединения галогенов.** |  |  |
| 30 | Неметаллы | 3 неделя | 1 | Кислород. Сера. Аллотропия | Тест-контроль- |  |
| 31 | Неметаллы | 3 неделя **декабря** | 1 | Сероводородная и сернистая кислоты | Индивид.работа по тексту |  |
| 32\* | Неметаллы | 4 неделя | 1 | Серная кислота и ее соли | Тест-контроль-8 |  |
| 33 | Неметаллы | 4 неделя | 1 | Азот. Аммиак. | Тест-контроль-9 |  |
| 34 | Неметаллы | 3 неделя  января | 1 | Соли аммония | Индивид. работа закончить уравнение…. |  |
| 35 | Неметаллы | 3 неделя | 1 | Азотная кислота и ее соли | Индивид работа закончить уравнения хим.  реакций |  |
| 36 | Неметаллы | 4неделя | 1 | Азотные удобрения | Решение задач-неудач |  |
| 37 | Неметаллы | 4 неделя | 1 | Фосфор и его соединения | Тест-контроль-10 |  |
| 38 | Неметаллы | 5 неделя | 1 | Фосфор и его соединения | Тест-контроль-10 |  |
| 39 | Неметаллы | 1 неделя февраля | 1 | Фосфорные удобрения | Задач-неудач |  |
| 40 | Неметаллы | 1неделя | 1 | Углерод и его соединения | Тест-контроль- |  |
| 41 | Неметаллы | 2 неделя | 1 | Углерод и его соединения | Тест-контроль-11 |  |
| 42 | Неметаллы | 2 неделя февраля | 1 | Кремний и его соединения | Составление таблицы |  |
| 43 | Неметаллы | 3  Неделя февраля | 1 | Силикатная промышленность | Закончить рассказ….. |  |
| 44 | Неметаллы | 3 неделя | 1 | Решение задач | Работа с тестами |  |
| 45 | Неметаллы | 4неделя |  | Обобщение по теме «Неметаллы» | Работа с тестами |  |
| 46 | Неметаллы | 4неделя |  | Обобщение по теме «Неметаллы» Коррекция | Работа с тестами |  |
| 47 | Неметаллы | 1. неделя   марта |  | **Контрольная работа-2 «Неметаллы»** | Работа с индивид.  листами |  |
| 48 | Практикум 2. Свойства неметаллов и их соединений | 1 неделя  марта |  | **Практическая работа-4 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»** |  |  |
| 49 | Практикум 2. Свойства неметаллов и их соединений | 2неделя марта |  | **Практическая работа-5 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппы азота и углерода»** |  |  |
| 50 | Практикум 2. Свойства неметаллов и их соединений | 2 неделя |  | **Практическая работа-6 Получение, собирание и распознавание газов** |  |  |
| 51 | Органические соединения | 3 неделя |  | Вещества органические и неорганические | Составление конспекта |  |
| 52 | Органические соединения | 3 неделя |  | Предельные углеводороды.  **Л.О.-14 Изготовление моделей молекул углеводородов** | Вопросы развивающего характера |  |
| 53 | Органические соединения | 1 неделя  апреля |  | Непредельные углеводороды. | Вопросы развивающего характера |  |
| 54\* | Органические соединения | 1 неделя |  | Спирты на примере метанола, этанола | Решение логических задач |  |
| 55 | Органические соединения | 2 неделя |  | Альдегиды на примере уксусного альдегид |  |  |
| 56 | Органические соединения | 2 неделя |  | Карбоновые кислоты | Сравнительная таблица |  |
| 57 | Органические соединения | 3 неделя |  | Понятие о сложных эфирах.  Жиры | Заполнить пропуски с тексте |  |
| 58 | Органические соединения | 3 неделя мая |  | Аминокислоты. Белки | Составление плана по тексту |  |
| 59 | Органические соединения | 4 неделя апреля |  | Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза | Решение задач |  |
| 60 | Органические соединения | 4 неделя |  | **Контрольная работа-3 «Органические соединения»** | Индивидуальные листы с текстами |  |
| 61 | Обобщение знаний по химии за курс основной школы | 1 неделя мая |  | ПСХЭ Д.И.Менделеева. Периодический закон | , |  |
| 62 | Обобщение знаний по химии за курс основной школы | 1 неделя |  | ПСХЭ Д.И.Менделеева. Периодический закон | Индивидуальный опрос,  закончить рассказ… |  |
| 63 | Обобщение знаний по химии за курс основной школы | 2 неделя |  | Типы кристаллических решеток | Решение задач |  |
| 64 | Обобщение знаний по химии за курс основной школы | 2 неделя |  | Классификация  Химических реакций | Тест-контроль- |  |
| 65 | Обобщение знаний по химии за курс основной школы | 3 неделя |  | Генетический ряд металла и неметалла | Индивид. задания по составлению  рядов |  |
| 66 | Обобщение знаний по химии за курс основной школы | 3 неделя |  | Классификация неорганич. соединений | Тест-контроль- |  |
| 67 | Обобщение знаний по химии за курс основной школы | 4 неделя |  | **Итоговая контрольная работа за курс 9 класса** | Индивид контрольные работы |  |
| 68 | Обобщение знаний по химии за курс основной школы | 4 неделя |  | Анализ контрольных работ  Обобщение знаний за курс основной школы | Работа над ошибками |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Образовательный стандарт основного общего образования по химии.

2. Программы для общеобразовательных учреждений. Химия. 8 – 11 класс. М., «Дрофа», 2009.

3. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2010

4. Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.:Дрофа.

5. Габриелян О.С., Остроумов И.Г.. Изучаем химию в 9 классе: Дидактические материалы. – М.: Блик плюс

6. Габриелян О.С. Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия.9 кл.». – М.: Дрофа.

7. Габриелян О.С. Яшукова А.В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия.9 кл.». – М.: Дрофа.

8. Химия. 9класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику Габриеляна О.С. "Химия. 9" - М.: Дрофа

9. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. 9 класс: Настольная книга учителя.- М.: Дрофа

10. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2011 года по химии.

11. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения в 2011 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по химии обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

12. Спецификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2011 года по химии.

**Список использованной литературы:**

1. Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2007.

2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2007.

3. Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8» / О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. - М.: Дрофа, 2007.

4. Химия. 9 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9» **/** О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. - М.: Дрофа, 2007.

5. Габриелян О. С., Смирнова Т. В. Изучаем химию в 8 кл.: Дидактические материалы. - М.: Блик плюс, 2004.

6. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Изучаем химию в 9 кл.: Дидактические материалы. М.: Блик плюс, 2004.

7. Габриелян О. С., Рунов Н. Н., Толкунов В. И. Химический эксперимент в школе. 8 кл. - М.: Дрофа, 2006.

8. Габриелмн О. С., Яшукова А. В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8 кл. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8 класс». М.: Дрофа, 2006-2008.

9. Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8-9 кл. - М.: Дрофа, 2007.