Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**Рабочая программа**

Обществознание

11 класс

(среднее общее образование)

Составитель РП:

Ханафиева Диана Руслановна

учитель обществознания

Год разработки: 2017

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа создана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273.

2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции от 23.06.2015 года.

3. Приказ Минобрнауки от 08.06.2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 года №253.

4.Постановления об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» №189от 29.12.2010г **(**Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)

5.Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования МАОУ «Новоатьяловская СОШ».

6. Примерная образовательная программа основного общего образования по обществознанию и рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.

7. Программа по обществознанию в 11 классе разработана на основе авторской программы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. Москва, «Просвещение», 2012 год.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю.

***Цели курса***: воспитание гражданственности и патриотизма, приобщение учащихся к важнейшим компонентам гражданской культуры, охватывающей как область отношений гражданина и государства, так и многообразные отношения в гражданском обществе.

***Задачи курса***:

1. Формирование научных представлений об институтах государства и институтах гражданского общества

2. Формирование ценностей гражданского общества

3. Создать условия для сознательного соблюдения учащимися социальных норм, регулирующих общественные отношения и поведение людей (прежде всего норм морали и права)

4. Формирование умений анализировать актуальные проблемы, стоящие перед российским обществом и государством, осознание которых побуждает гражданина к активной деятельности, направленной на их решение

5. На основе характеристики внутренней и внешней политики Российской Федерации, формировать осознанную гражданскую и патриотическую позиции

6. Формировать навыки деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые в обществе

7. Способствовать формированию опыта самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества

***Планируемый результат***

Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и выбора профессии, для самореализации в различных видах деятельности, а так же для достижения успеха в различных сферах социальной жизни

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускниками типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

1. **УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | **Контрольные уроки** | **Лабораторные работы** | **Практические работы** |
| **1** | **Человек и экономика** | **24** | **1** | - | - |
| **2** | **Проблемы социально – политической и духовной жизни** | **16** | **1** | **-** | **-** |
| **3** | **Человек и закон** | **28** | **1** | - | - |
|  |  | **68** | **3** | - | - |

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (24 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондо­вый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономиче­ские и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. ***Бюджетная система Российской Федерации.*** ***Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.***

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. ***Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.***

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические по­следствия безработицы. Государственная политика в области за­нятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. ***Электронные деньги.*** Сбережения, страхование. ***Доходы и расходы; навыки планирования.*** Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (16ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Вы­бор в условиях альтернативы и ответственность за его по­следствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Полити­ческая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в совре­менной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ве­домые.

**РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (24 ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Есте­ственное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Во­инская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Эко­логические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имуще­ственные права. Право на интеллектуальную собственность. На­следование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. По­рядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, зак­лючение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила при­ема в образовательные учреждения профессионального образо­вания. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский про­цесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная сис­тема защиты прав человека в условиях мирного времени. Меж­дународная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (4 ч.)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Соци­альные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терро­ризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
* использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* исследование реальных связей и зависимостей;
* умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
* объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
* отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
* передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* владение навыками редактирования текста;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* формулирование полученных результатов;
* создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
* пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
* Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу уча­щихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

1. **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема раздела** | **Количество часов** | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 1 | **Человек и экономика** | 24 | Общество как сложная динамическая система | Рассмотреть многовариативность общественного развития, особенности современного мира. | **01.09.** |  |  |
| 2 |  |  | Экономика: наука и хозяйство | Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической экономической деятельности | **07.09.** | Работа с источниками социальной информации  (словари, текстом учебников) |  |
| 3 |  |  | Экономический рост и развитие | Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл | **08.09.** | Решение практических задач.  Работа с источниками социальной информации  Анализ документа стр. 27-28 |  |
| 4 |  |  | Вводная контрольная работа по теме «Духовная сфера общества».  Экономический рост и развитие | **14.09.** |  |
| 5-6 |  |  | Рыночные отношения в экономике | Рынок и его роль  в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. | **15.09.**  **21.09.** | Работа с источниками социальной информации |  |
| 7-8 |  |  | Фирма в экономике | Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. | **22.09.**  **28.09.** | Работа со схемой  «Основные типы фирм»  Анализ схемы на стр. 46,  Анализ документа стр.52-53 |  |
| 9 |  |  | Правовые основы предпринимательской деятельности | Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы. | **29.09.** | Работа с правовыми источниками  Конституция РФ  ( ст. 8, 34)  ГК РФ ст.2  Анализ документа  Стр.65 |  |
| 10-  11 |  |  | Слагаемые успеха в бизнесе | Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. | **05.10.**  **06.10.** | Участие в игре.  Формирование правил поведения в бизнесе. |  |
| 12-13 |  |  | Экономика и государство | Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. | **12.10.**  **13.10.** | Анализ документа  Стр. 89 |  |
| 14 |  |  | Контрольная работа по теме «Экономика» | Задание тестового уровня | **19.10.** | Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета. |  |
| 15-16 |  |  | Финансы в экономике | Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. | **20.10.**  **26.10.** |  |  |
| 17-18 |  |  | Занятость и безработица | Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. | **27.10.**  **09.11.** | Написание эссе. |  |
| 19-20 |  |  | Мировая экономика | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | **10.11.**  **16.11.** | Анализ документа стр. 126  Выполнение заданий  Стр.127 |  |
| 21-22 |  |  | Человек в системе экономических отношений | Рациональное поведение потребителя и производителя. | **17.11**  **23.11.** | Анализ документа  Выполнение заданий  Ознакомление с ФЗ |  |
| 23-24 |  |  | Повторительно-обобщающие уроки «Человек и экономика» | Повторить пройденный материал, обобщить полученные знания, подойти к изучению следующего раздела | **24.11.**  **30.11.** | Работа с источниками социальной информации  (словари, текстом учебников). Тест по типу ЕГЭ |  |
| 25-26 | **Проблемы социально – политической и духовной жизни** | 16 | Свобода в деятельности человека | «Буриданов осел», «Свобода есть осознанная необходимость», свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества. | **01.12.**  **07.12.** | Анализ документа  Стр.147  Написание эссе. |  |
| 27-28 |  |  | Общественное сознание | Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание. | **08.12.**  **14.12.** | Анализ документа стр. 157  Выполнение заданий стр. 158 |  |
| 29-30 |  |  | Политическое сознание | Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. | **15.12.**  **21.12.** | Анализ документа стр. 170  Выполнение заданий стр. 170 |  |
| 31-32 |  |  | Политическое поведение | Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах. | **22.12.**  **28.12.** | Анализ документа  Стр. 180  Анализ статистических данных.  Анализ предвыборной борьбы (на основе материалов СМИ) |  |
| 33-34 |  |  | Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита Тюменской области. | Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. | **29.12.**  **11.01.** | Схемы по политике |  |
| 35-36 |  |  | Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи | Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | **12.01.**  **18.01.** | Анализ Концепции  Демографического развития на период до 2015г.  Анализ статистических данных.  Анализ данных по выполнению национального проекта в области демографии. |  |
| 37-38 |  |  | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | **19.01.**  **25.01.** | Выполнение заданий стр. 212  Ознакомление с ФЗ « О свободе совести и о религиозных объединениях»,  С ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности» |  |
| 39-40 |  |  | Повторительно-обобщающие уроки «Проблемы социально – политической и духовной жизни» | Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Тестирование. | **26.01.**  **01.02.** | Работа с источниками социальной информации  (словари, текстом учебников). Индивидуальная работа (тест по типу ЕГЭ) |  |
| 41-42 | **Человек и закон** | 28 | Современные подходы к пониманию права | Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. | **02.02.**  **08.02.** | Написание эссе |  |
| 43-44 |  |  | Гражданин Российской Федерации | Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. | **09.02.**  **15.02.** | Работа со статьями правовых документов:  Конституция РФ,  ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,  Налоговый кодекс РФ |  |
| 45-46 |  |  | Экологическое право | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. | **16.02.**  **22.02.** | Анализ документа из экологической доктрины РФ стр. 248.  Выполнение заданий стр.250  Работа со статьями документов:  Конституции РФ,  ФЗ «Об охране окружающей среды» |  |
| 47-48 |  |  | Гражданское право | Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. | **01.03.**  **02.03.** | Работа со статьями документов:  Конституции РФ,  Гражданский кодекс.  Анализ документа стр.260-261  Разбор ситуаций  (сборник задач по обществознанию под редакцией Кравченко) |  |
| 49-50 |  |  | Семейное право | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. | **09.03.**  **15.03.** | Работа с правовыми документами; анализ правовых ситуаций. |  |
| 51-52 |  |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. | **16.03.**  **22.03.** | Работа со статьями документов:  Конституции РФ,  Трудовой кодекс.  Анализ образцов трудовых договоров. |  |
| 53-54 |  |  | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс | Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. | **23.03.**  **05.04.** | Разбор ситуаций. Гражданский кодекс.  Анализ документа стр.260-261 |  |
| 55-56 |  |  | Процессуальное право: уголовный процесс | Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. | **06.04.**  **12.04.** | Конспект в тетради |  |
| 57-58 |  |  | Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство | Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система | **13.04.**  **19.04.** | Конспект в тетради |  |
| 59-60 |  |  | Международная защита прав человека | Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и воем ною времени. | **20.04.**  **26.04.** | Работа с документами после параграфа |  |
| 61-62 |  |  | Повторительно-обобщающие уроки «Человек и закон» | Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы Тестирование. | **27.04.**  **03.05.** | Работа с источниками социальной информации  (словари, текстом учебников) |  |
| 63-64 |  |  | Взгляд в будущее | Знать основные положения курса «Обществознание». Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. | **04.05.**  **10.05.** | Работа с источниками социальной информации  (словари, текстом учебников) Написание эссе |  |
| 65 | **Заключение** | 2 | Тестирование по курсу обществознание в 11 классе. | Знать основные положения курса «Обществознание». Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Тестирование. | **11.05.** | Индивидуальная работа  (тест по типу ЕГЭ) |  |
| 66 |  |  | Анализ тестирования по курсу обществознание в 11 классе. |  | **17.05.** |  |  |
| 67-68 |  |  | Резерв |  | **18.05.**  **24.05.** |  |  |

1. **УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Программа** Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2011.

**Учебник:** Учебник:. Обществознание (базовый уровень). Под редакцией Боголюбова Л. Н. - М.: «Просвещение», 2013

**Список литературы (основной и дополнительной)**

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо»,2014.

2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл.,-М., «Школа- Пресс», 2014.

3.Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 2014.

4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2014.

5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2014.

6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл. - М., «Просвещение», 2012.

7. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа, 2001.

8. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» - М., Школа-Пресс,1999.

9. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М. «Русское слово»,2000

**Дополнительная литература для учащихся:**

1. Нормативные документы:

\* Всеобщая декларация прав человека;

\* Декларация прав ребенка;

\* Конвенция о правах ребенка;

\* Конституция РФ.

2. Кравченко А.И. Обществознание: учебники для 10-11кл.:-М.: ООО «ТИД Русское слово», 2007

3. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.- М., 2010

4. Никитин А.Ф. Основы права.10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Дрофа, 2007

5. **Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации**

[**http://www.gov.ru**](http://www.gov.ru/)

**Президент России: официальный сайт**

[**http://www.president.kremlin.ru**](http://www.president.kremlin.ru/)

**Президент России - гражданам школьного возраста**

[**http://www.uznay-prezidenta.ru**](http://www.uznay-prezidenta.ru/)

**Государственная Дума: официальный сайт**

[**http://www.duma.gov.ru**](http://www.duma.gov.ru/)

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Компьютер, принтер, копировальный аппарат, мультимедийный проектор, сканер, ноутбук, интерактивная доска, DVD плеер, телевизор, лицензионные программы, уроки разработки, музыкальный центр, факс.