Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании методсовета  протокол № 1  от « 28 » августа 2015 года | **ПРИНЯТА**  на педагогическом совете  протокол №1  от « 31 » августа 2015 года | **УТВЕРЖДЕНА**  приказом №81-од  от « 31» августа 2015 года  Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Исхакова Ф.Ф. |

**Рабочая программа по математике**

для детей ,обучающихся по адаптированной программе 8 вида

**7 класс**

Составитель: Шаповаленко Екатерина Виктровна,  
 учитель математики, соответствие занимаемой должности

**2015 год**

**Пояснительная   записка**

           Рабочая программа  составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с. и ориентирована на учебник «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2011.

**Нормативные основания:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития  Российской  Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к  условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Положение о структуре и порядке, разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов МАОУ Новоатьяловская СОШ.
6. Учебный план МАОУ Новоатьяловская СОШ на 2015-2016 учебный год, утверждённый приказом №56-ОД от 20.05.2015г. директора школы Исхаковой Ф. Ф.

Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, в том числе количество часов для проведения  самостоятельных и контрольных работ.

**Цели :**

* развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Задачи :**

* дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятель ность;
* использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* развивать речь учащихся, обогащая ее математической терми нологией;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятель ность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Планируемый результат:**

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

-складывать и вычитать числа в пределах 1000000 с переходом через разряд письменно;

-овладеть табличным умножением и делением;

-определять время по часам тремя способами;

-самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

**Учебно- тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** | **Лабораторные** | **Практические** |
| Нумерация. | 9 | - |  |  |
| Числа, полученные при измерении величин | 3 | - |  |  |
| Сложение и вычитание многозначных чисел. | 22 | 1 |  |  |
| Умножение и деление на однозначное число | 30 | 1 |  |  |
| Числа, полученные при измерении величин | 6 | 1 |  |  |
| Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число | 15 | 1 |  |  |
| Умножение на двузначное число. | 6 | 1 |  |  |
| Деление на двузначное число | 10 | - |  |  |
| Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | 7 | 1 |  |  |
| Обыкновенные дроби | 18 | 2 |  |  |
| Десятичные дроби | 10 | 1 |  |  |
| Итого | 136 | 9 |  |  |

**Содержание учебного предмета:**

* 1. **Нумерация. 9часов**

Нумерация. Классы и разряды.

Разложение чисел на разрядные слагаемые.

Сравнение многозначных чисел.

Разностное и кратное сравнение многозначных чисел.

Чётные и нечётные числа.

Знакомство с калькулятором.

Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.

Римские числа.

Округление до указанного разряда.

* 1. **Числа, полученные при измерении величин.3 часа**

Числа, полученные при измерении величин.

Решение примеров и задач по теме.

Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора

* 1. **Сложение и вычитание многозначных чисел.22 часа**

Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.

Проверка сложения и вычитания многозначных чисел.

Решение уравнений.

* 1. **Умножение и деление на однозначное число. 30 часов**

Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.

Деление с остатком.

Письменное деление многозначных чисел на однозначное число.

Деление многозначных чисел на однозначное с остатком.

Умножение на 10, 100, 1000.

Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 10, 100, 1000.

* 1. **Числа, полученные при измерении величин. 6 часов**

Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении

* 1. **Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. 15 часов**

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000.

* 1. **Умножение на двузначное число.6 часов**. Умножение на двузначное число.
  2. **Деление на двузначное число. 10 часов.** Деление на двузначное число. Деление на двузначное число с остатком.
  3. **Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.** **7 часов**

Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

* 1. **Обыкновенные дроби. 18 часов.** Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Нахождение одной или нескольких частей от числа.замена мелких долей более крупными долями (сокращение дробей). Замена неправильной дроби смешанным числом. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Вычитание обыкновенной дроби из целого числа.
  2. **Десятичные дроби. 10 часов**

Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких),одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Вычитание десятичной дроби из целого числа. Нахождение десятичной дроби от числа.

**Требования к уровню подготовки:**

*Учащиеся должны знать:*

-          числовой ряд в пределах 1000 000;

-          алгоритмы математических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

-          элементы десятичной дроби;

-          место десятичных дробей в нумерационной таблице;

-          симметричные предметы, геометрические фигуры;

-          виды четырехугольников; произвольный, параллелограмм, ромб, квадрат, свойства сторон и углов, примеры построения.

*Учащиеся должны уметь:*

-          уметь делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;

-          складывать и  вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные, по образцу);

-          выполнять сложение и вычитание  чисел полученных при измерении двумя единицами времени;

-          читать, записывать под диктовку, обыкновенные дроби и смешанные числа знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;

-          решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;

-          вычислять периметр многоугольника

-         находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

**Календарно тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| **1 четверть (31 час)** | | | | | | |
| 1 | **Нумерация** | **9** | Нумерация. Классы и разряды. | 2.09 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 2 |  | Разложение чисел на разрядные слагаемые. | 3.09 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 3 |  | Сравнение многозначных чисел. | 4.09 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 4 |  | Разностное и кратное сравнение многозначных чисел. | 7.09 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 5 |  | Чётные и нечётные числа. | 9.09 | Работа с текстом учебника, устная работа |  |
| 6 |  | Знакомство с калькулятором. | 10.09 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 7 |  | Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц. | 11.09 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 8 |  | Римские числа. | 14.09 | Устная работа, работа с текстом учебника |  |
| 9 |  | Округление до указанного разряда. | 16.09 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 10 | **Числа, полученные при измерении величин.** | **3** | Числа, полученные при измерении величин. | 17.09 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 11 |  |  | Решение примеров и задач по теме. | 18.09 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 12 |  |  | Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора | 21.09 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 13 | **Сложение и вычитание многозначных чисел.** | **22** | Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. | 23.09 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 14 |  |  | Проверка сложения и вычитания многозначных чисел. | 24.09 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 15 |  |  | Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. | 25.09 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 16 |  |  | Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. | 28.09 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 17 |  |  | Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. | 30.09 | Работа с текстом учебника, устная работа |  |
| 18 |  |  | Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. | 1.10 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 19 |  |  | Проверка сложения и вычитания многозначных чисел. | 2.10 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 20 |  |  | Проверка сложения и вычитания многозначных чисел. | 5.10 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 21 |  |  | Проверка сложения и вычитания многозначных чисел. | 7.10 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 22 |  |  | Проверка сложения и вычитания многозначных чисел. | 8.10 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 23 |  |  | Решение уравнений. | 9.10 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 24 |  |  | Решение уравнений. | 12.10 | Работа с текстом учебника, устная работа |  |
| 25 |  |  | Решение уравнений. | 14.10 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 26 |  |  | Решение уравнений. | 15.10 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 27 |  |  | Решение уравнений. | 16.10 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 28 |  |  | Решение уравнений. | 19.10 | Работа с текстом учебника, устная работа |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 29 |  |  | Решение уравнений. | 21.10 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 30 |  |  | Решение уравнений. | 22.10 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 31 |  |  | Решение примеров и задач по теме. | 23.10 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| **2 четверть** | | | | | | |
| 32 |  |  | Решение примеров и задач по теме. | 5.11 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 33 |  |  | Решение примеров и задач по теме. | 6.11 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 34 |  |  | **Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»** | 9.11 | Самостоятельное решение контрольной работы |  |
| 35 | **Умножение и деление на однозначное число** | **30** | Работа над ошибками. | 11.11 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 36 |  |  | Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число. | 12.11 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 37 |  |  | Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число. | 13.11 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 38 |  |  | Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число. | 16.11 | Работа с текстом учебника, устная работа |  |
| 39 |  |  | Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число. | 18.11 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 40 |  |  | Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число. | 19.11 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 41 |  |  | Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число. | 20.11 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 42 |  |  | Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число. | 23.11 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 43 |  |  | Деление с остатком. | 25.11 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 44 |  |  | Деление с остатком. | 26.11 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 45 |  |  | Деление с остатком. | 27.11 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 46 |  |  | Письменное деление многозначных чисел на однозначное число. | 30.11 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 47 |  |  | Письменное деление многозначных чисел на однозначное число. | 2.12 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 48 |  |  | Письменное деление многозначных чисел на однозначное число. | 3.12 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 49 |  |  | Письменное деление многозначных чисел на однозначное число. | 4.12 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 50 |  |  | Решение примеров и задач по теме. | 7.12 | Работа с текстом учебника, устная работа |  |
| 51 |  |  | Решение примеров и задач по теме. | 9.12 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 52 |  |  | Решение примеров и задач по теме. | 10.12 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 53 |  |  | Деление многозначного числа на однозначное с остатком. | 11.12 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 54 |  |  | Деление многозначного числа на однозначное с остатком. | 14.12 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 55 |  |  | **Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на однозначное число»** | 16.12 | Самостоятельное решение контрольной работы |  |
| 56 |  |  | Умножение на 10, 100, 1000. | 17.12 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 57 |  |  | Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 10, 100, 1000. | 18.12 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 58 |  |  | Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 10, 100, 1000. | 21.12 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 59 |  |  | Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 10, 100, 1000. | 23.12 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 60 |  |  | Решение примеров и задач по теме. | 24.12 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 61 |  |  | Решение примеров и задач по теме. | 25.12 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 62 |  |  | Решение примеров и задач по теме. | 28.12 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 63 |  |  | Деление многозначных чисел на 10, 100, 1000 с остатком | 30.12 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| **3 четверть** | | | | | | |
| 64 |  |  | Деление многозначных чисел на 10, 100, 1000 с остатком | 11.01 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 65 | **Числа, полученные при измерении величин** | **6** | Преобразование чисел, полученных при измерении. | 13.01 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 66 |  |  | Преобразование чисел, полученных при измерении. | 14.01 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 67 |  |  | Преобразование чисел, полученных при измерении. | 15.01 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 68 |  |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 18.01 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 69 |  |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 20.01 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 70 |  |  | **Контрольная работа №3 по теме «Числа, полученные при измерении величин»** | 21.01 | Самостоятельное решение контрольной работы |  |
| 71 | **Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число** | **15** | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. | 22.01 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 72 |  |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000. | 25.01 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 73 |  |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000. | 27.01 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 74 |  |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000. | 28.01 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 75 |  |  | Письменное умножение многозначных чисел на круглые де- | 29.01 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 76 |  |  | Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки. | 1.02 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 77 |  |  | Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки. | 3.02 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 78 |  |  | Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки. | 4.02 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 79 |  |  | Деление с остатком на круглые десятки | 5.02 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 80 |  |  | Деление с остатком на круглые десятки | 8.02 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 81 |  |  | Деление с остатком на круглые десятки | 10.02 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 82 |  |  | **Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»** | 11.02 | Самостоятельное решение контрольной работы |  |
| 83 |  |  | Работа над ошибками. | 12.02 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 84 |  |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. | 15.02 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 85 |  |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. | 17.02 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 86 | **Умножение на двузначное число.** | **6** | Умножение на двузначное число. | 18.02 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 87 |  |  | Умножение на двузначное число. | 19.02 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 88 |  |  | Умножение на двузначное число. | 22.02 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 89 |  |  | Умножение на двузначное число. | 24.02 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 90 |  |  | Умножение на двузначное число. | 25.02 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 91 |  |  | **Контрольная работа №5 по теме “Умножение на двузначное число”** | 26.02 | Самостоятельное решение контрольной работы |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 92 | **Деление на двузначное число.** | **10** | Деление на двузначное число. | 29.02 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 93 |  |  | Деление на двузначное число. | 2.03 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 94 |  |  | Деление на двузначное число. | 3.03 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 95 |  |  | Деление на двузначное число. | 4.03 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 96 |  |  | Деление на двузначное число. | 7.03 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 97 |  |  | Деление на двузначное число. | 9.03 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 98 |  |  | Деление на двузначное число. | 10.03 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 99 |  |  | Деление на двузначное число. | 11.03 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 100 |  |  | Деление на двузначное число. | 14.03 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 101 |  |  | Деление с остатком на двузначное число. | 16.03 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 102 | **Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.** | **7** | Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | 17.03 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 103 |  |  | Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | 18.03 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 104 |  |  | Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | 21.03 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| **4 четверть** | | | | | | |
| 105 |  |  | Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | 4.04 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 106 |  |  | Решение примеров и задач по теме. | 6.04  7.04 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 107 |  |  | **Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число»** | 8.04 | Самостоятельное решение контрольной работы |  |
| 108 |  |  | Работа над ошибками. | 11.04 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 109 | **Обыкновенные дроби** | **18** | Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей. | 13.04 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 110 |  |  | Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. | 14.04 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 111 |  |  | Нахождение одной или нескольких частей от числа. | 15.04 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 112 |  |  | Нахождение одной или нескольких частей от числа. | 18.04 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 113 |  |  | Замена мелких долей более крупными долями (сокращение  дробей). | 20.04 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 114 |  |  | Замена мелких долей более крупными долями (сокращение  дробей). | 21.04 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 115 |  |  | Замена неправильной дроби смешанным числом. | 22.04 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 116 |  |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковымизнаменателями. | 25.04 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 117 |  |  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 27.04 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 118 |  |  | Вычитание обыкновенной дроби из целого числа. | 28.04 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 119 |  |  | **Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»** | 29.04 | Самостоятельное решение контрольной работы |  |
| 120 |  |  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. | 4.05 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 121 |  |  | Сравнение дробей с разными знаменателями. | 5.05 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 122 |  |  | Сравнение смешанных чисел. | 6.05 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 123 |  |  | Решение примеров и задач по теме. | 6.05 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 124 |  |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 11.05 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 125 |  |  | Решение примеров и задач по теме. | 12.05 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 126 |  |  | **Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»** | 12.05 | Самостоятельное решение контрольной работы |  |
| 127 | **Десятичные дроби** | **10** | Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей. | 13.05 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 128 |  |  | Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. | 16.05 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 129 |  |  | Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких),одинаковых долях. | 18.05 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 130 |  |  | Сравнение десятичных долей и дробей. | 19.05 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 131 |  |  | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 20.05 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 132 |  |  | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 23.05 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 133 |  |  | Вычитание десятичной дроби из целого числа. | 25.05 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 134 |  |  | Решение примеров и задач по теме. | 26.05 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 135 |  |  | Нахождение десятичной дроби от числа. | 27.05 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 136 |  |  | **Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби»** | 30.05 | Самостоятельное решение контрольной работы |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| **1** | **Основные понятия геометрии** | 8 | Повторение. Виды линий. | 1.09 | Устный опрос. Работа в тетради и по учебнику. |  |
| **2** | Сложение и вычитание отрезков | 8.09 | Выполнение построений. |  |
| **3** | Сложение и вычитание отрезков | 15.09 | Работа с текстом учебника. Практическая работа. |  |
| **4** | Ломаная линия. Длина ломаной линии. | 22.09 | Самостоятельная ра-  бота |  |
| **5** | Угол. Виды углов. | 29.09 | Презентация  Запись в тетрадях |  |
| **6** | Расположение предметов в пространстве: горизонтальное, вертикальное и наклонное. Построение ║ и ┼ прямых. | 6.10 | Самостоятельная ра-  бота |  |
| **7** | Окружность. Линии в круге. | 13.10 | Презентация.Выполнение построений |  |
| **8** | Окружность. Линии в круге. | 20.10 | Работа с текстом учебника. Практическая работа. |  |
| **9** | **Треугольники** | **5** | Различение треугольников по видам углов. | 10.11 | Презентация. Выполнение построений. |  |
| 10 | Различение треугольников по длинам сторон. | 17.11 | Презентация. Решение упражнений |  |
| 11 | Периметр треугольника | 24.11 | Решение упражнений |  |
| 12 | Высота треугольника. | 1.12 | Выполнение построений |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 13 |  |  | Решение геометрических задач. | 8.12 | Самостоятельная работа |  |
| 14 | **Четырёхугольники** | 4 | Прямоугольник и параллелограмм. | 15.12 | Работа с раздаточ-  ным материалом. |  |
| 15 | Построение параллелограмма. | 22.12 | Выполнение по-  строений. |  |
| 16 | Высота параллелограмма, диагонали параллелограмма. | 29.12 | Индивидуальная ра-  бота. |  |
| 17 | Ромб, диагонали ромба. | 12.01 | Инди-  видуальная работа.Ответы на вопросы |  |
| 18 | **Многоугольники** | 6 | Многоугольники. | 19.01 | Самостоятельная ра-  бота. |  |
| 19 | Многоугольники. | 26.01 | Выполнение построений. Решение задач |  |
| 20 | Решение геометрических задач. | 2.02 | Презентация. Решение упражнений |  |
| 21 | Решение геометрических задач. | 9.02 | Работа с раздаточ-  ным материалом. |  |
| 22 | Взаимное расположение геометрических фигур. | 16.02 | Решение упражнений |  |
| 23 | Взаимное расположение геометрических фигур. | 1.03 | Выполнение построений |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 24 | **Симметрия** | 9 | Симметрия. Осевая симметрия. | 15.03 | Самостоятельная работа |  |
| 25 | Построение симметричных фигур. | 22.03 | Выполнение построений. Решение задач |  |
| 26 | Построение симметричных фигур | 5.04 | Наблюдение. Работа  с раздаточным мате-  риалом. |  |
| 27 | Построение симметричных фигур. | 12.04 | Наблюдение. Работа  с раздаточным мате-  риалом. |  |
| 28 | Симметрия относительно точки. Центральная симметрия. | 19.04 | Презентация. |  |
| 29 | Симметрия относительно точки. Центральная симметрия. | 26.04 | Решение упражнений |  |
| 30 | Куб, брус. | 3.05 | Наблюдение. Работа  с раздаточным мате-  риалом. |  |
| 31 | Масштаб. | 10.05 | Выполнение по-  строений. |  |
| 32 | Масштаб. | 17.05 | Выполнение построений. Решение задач |  |
| 33 | **Повторение** | 2 | Повторение. | 24.05 | Презентация. Решение упражнений |  |
| 34 | Повторение. | 24.05 | Работа с раздаточ-  ным материалом. |  |

**Учебно- методическое обеспечение**

1. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2001,
2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой
3. Коррекционное обучение. Математика 7-8 классы. Тематический и итоговый контроль. Внеклассные мероприятия. Изд. «Учитель», 2006 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.

**Материально- техническое и информационно-техническое обеспечение**

**Таблицы**

1. Таблицы по математике для 7 класса.
2. Комплект классных чертежных инструментов: линейка, транспортир, угольник (30⁰, 60⁰), угольник (45⁰, 45⁰), циркуль.
3. Комплект демонстрационных планиметрических и стереометрических тел.

**Технические средства обучения**

1. Компьютер.
2. Медиапроектор.
3. Экран.
4. Принтер.

**Электронные учебные пособия**

* 1. Интерактивная математика. 5-9 класс. Электронное учебное пособие для основной школы. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС».
  2. Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа»,

ООО «ДОС».

**Интернет-ресурс**

1. www. [edu](http://www.edu.ru/index.php) - "Российское образование"
2. <http://www.school.edu.ru/> Федеральный портал.
3. www.[school.edu](http://www.school.edu.ru/) - "Российский общеобразовательный портал".
4. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. www.mathvaz.ru - [docье школьного учителя математики](http://www.mathvaz.ru/)