Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СОГЛАСОВАН  заседании Управляющего совета  МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол от 19 мая 2016 года № 6 |  ПРИНЯТ  на заседании педагогического совета  МАОУ «Новоатьяловская СОШ» протокол от19 мая 2016 года № 6 | УТВЕРЖДАЮ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МАОУ «Новоатьяловская СОШ» Ф.Ф.Исхакова приказ от 20 мая 2016 года № 71- од  |

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016/2017 учебный год**

**для 1-11 классов**

***(с этнокультурным компонентом)***

**Учебный план школы для 1-4 классов на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | количество часов в неделю |
|  **1\*** | **2\*** | **3\*** | **4\*** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 |  2 |
|  Основы религиозных культур и светской этики | основы мировых религиозных культур |  |  |  | 1 |
| Математикаи информатика | математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| алгебра  |  |  |  |  |
| геометрия |  |  |  |  |
| информатика |  |  |  |  |
| Общественно научные предметы | история |  |  |  |  |
| обществознание |  |  |  |  |
| география |  |  |  |  |
| окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология  |  |  |  |  |
| физика  |  |  |  |  |
| химия |  |  |  |  |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| искусство |  |  |  |  |
| мировая художественная культура |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |
| Технология | технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  Родной язык и литературное чтение на родном языке | родной язык (татарский) |  | **1** | **1** |  **1** |  |  |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) |  | **1** | **1** |  **1** |
| *максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе* | **21** | **25** | **25** |  **25** |
| *количество классов комплектов* | **1** | **1** | **1** |  **1** |

 ***(с этнокультурным компонентом)***

\*ФГОС

**Учебный план школы для 5-9 классов на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | количество часов в неделю |
|  **5\*** | **6\*** | **7** | **8** |  **9**  |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| литературное чтение |  |  |  |  |  |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | родной язык (татарский) | 1 | 1 |  |  |  |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) | 1 | 1 |  |  |  |
| Математикаи информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  |  | 1 | 2 |
| Общественно научные предметы | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| окружающий мир |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | биология  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| физика  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| искусство |  |  |  | 1 | 1 |
| мировая художественная культура |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 |  2\*\* | 3 | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | родной язык (татарский) |  |  | 1 | 1 | 1  |  |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Курс по выбору | обществознание «Труд, Трудовое право»/»Теория и практика» |  |  |  |  | 1  |
| *максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе* | **29** | **30** | **32** | **33** |  **33** |
| *количество классов комплектов* | **1** | **1** | **1** | **1** |  **1** |

 ***(с этнокультурным компонентом)***

\*ФГОС \*\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план школы для 10-11 классов на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | количество часов в неделю |
|  **10** | **11** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| Русский язык и литература | русский язык | 1 | 1 |
| литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математикаи информатика | математика |  |  |
| алгебра  | 2 | 3 |
| геометрия | 2 | 1 |
| информатика | 1 | 1 |
| Общественно научные предметы | история | 2 | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| окружающий мир |    |  |
| Естественнонаучные предметы | биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| химия | 1 | 1 |
| Искусство | музыка |  |  |
| изобразительное искусство |  |  |
| искусство |  |  |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Технология | технология | 1 | 1 |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | родной язык (татарский) | 1 | 1 |  |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) | 1 | 1 |
| Предметные курсы | математика «Практикум по решению задач» | 1 | 1 |
| русский язык «Лингвостилистический анализ текста»/«Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ» | 1 | 2 |
| обществознание «Теория и практика» | 1 |  |
| *максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе* | **32** | **32** |
| *количество классов комплектов* | **1** | **1** |

 ***(с этнокультурным компонентом)***

**Пояснительная записка к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения Новоатьяловской средней общеобразовательной школы**

**на 2016- 2017 учебный год с этнокультурным компонентом для 1-11 классов.**

 В соответствии с п.2.6. ст.32 Закона РФ «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

 Учебный план образовательного учреждения- нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и класса (годам) обучения.

 В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32) учебный план образовательного учреждения обсуждался на заседании педагогического совета, рекомендован к утверждению приказом руководителя образовательного учреждения. Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно- правовых документов федерального, регионального и школьного уровней:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ);
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ;
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.);

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761;
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
4. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года

№ 1576, зарегистрированный Минюстом России 2 февраля 2016 года № 40936 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012N 69);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564

« О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

1. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
2. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г.

№ 2162–рп.;

1. Письмо ДОиН ТО № 2955 от 15 апреля 2016 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;
2. -Устав МАОУ «Новоатьяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского района от 10.02.2016 г. № 247-п.;
3. - Решение педагогического совета школы /протокол № 6 от 19.05.2016/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2016-2017 учебный год»;
4. - Решение Управляющего совета школы /протокол № 6 от 19.05.2016/;

 «О распределении часов внеурочной деятельности для 1- 6 классов на 2016-2017 учебный год»

 «О распределении часов на курс по выбору в 9 классе»

«О распределении часов на предметные курсы в 10-11 классах».

 ***Учебный план*** представляет недельный вариант распределения учебных часов начального, основного общего и среднего общего образования *с 5 дневной учебной неделей с 6-м развивающим днём.*

 Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, II- IV классов- 34 учебных недель. Продолжительность урока для класса составляет 35 минут: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры в 1-ом классе); для II-IV классов- 40 минут.

 Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-IX классов- на 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года по Уставу МАОУ «Новоатьяловская СОШ» в 5-11 классах- 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы (с 20 февраля по 26 февраля).

 Учебный план 1-6 классов включает предметы обязательной части и части, формируемые участниками образовательных отношений, учебный план 7-11 классов включает инвариантную часть и вариативную часть.

 Вариативная часть используется:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;

- для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, предметных курсов по выбору;

- для дополнительной подготовки при сдаче ГИА.

 Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю с 1-5,7- 11 класс (приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

 Обучение предмета «Физическая культура» проводится на основании комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 классов под ред. В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2012 г.

 В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования со 2-11 класс изучаются предметы татарского языка и литературы в объёме 2 часов в неделю за счёт резерва продолжительности учебного времени (по согласованию с Управляющим советом школы). Программно-методическое обеспечение к урокам татарского языка под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2010 г. Программно-методическое обеспечение к урокам татарской литературы под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2010 г.

Изучение тематики национально- регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно- тематических планов педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания и объём, порядок и время, отведённое на изучение указанных тем. При этом необходимо учитывать, что на изучение национально-регионального содержания может быть отведено до 15% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов (литература, татарский язык и татарская литература, ОРКСЭ, история, география, биология, окружающий мир, образовательной области «Искусство»). Также изучение обучающимися региональных особенностей осуществляется в следующих учебных предметах:

-экологическое направление - Окружающий мир в 3 классе, Биология в 6-11 классах;

-безопасность жизнедеятельности – ОБЖ в 8,10,11 классах;

-формирование ЗОЖ – Окружающий мир во 2 классе, Физическая культура в 5-9 классах;

-олимпийское образование - Физическая культура в 1-11 классах.

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

 В рамках учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 7-11 классов включить в тематику разделов вопросы по изучению основ бюджетной грамотности.

Введение федерального государственного образовательного стандарта в школе будет осуществляться шестой год в 1-6 классах. Обучение в 7- 11 классах ведётся по ФК ГОС БУП- 2004 г.

1-4 классы по УМК «Перспективная начальная школа», автор программы Р.Г.Чуракова. Данный программный комплекс наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

            При проведении учебных занятий технологии (V-IX класс), осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки отдельно).

В связи с малой наполняемостью классов в X+XI классах обучающиеся объединены на уроки химии, физкультуры, английского языка, МХК, ОБЖ.

 Обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», согласно приказу Министерства обороны и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 в X, XI классах в объёме 1 час в неделю.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

 В учебном процессе также используются учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548).

***Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов:***

в соответствии с пунктом 10 части 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в переводных 2-8,10 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года без прекращения учебного процесса за две недели до окончания учебного года и на основании положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МАОУ «Новоатьяловская СОШ».

Формы проведения аттестации обучающихся следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **10 класс** |
| русский язык | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием | изложение | изложение | сжатое изложение | сочинение-рассуждение |
| литература | проверкауровня читательской грамотности | проверкауровня читательской грамотности | проверкауровня читательской грамотности | проверкауровня читательской грамотности | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| иностранный язык (английский) | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| ОРКСЭ |  |  | защита творческогопроекта |  |  |  |  |  |
| математика  | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | тестирование | тестирование | тестирование |
| информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | практическая работа | практическая работа |
| история |  |  |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| обществознание |  |  |  |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| география |  |  |  | практическая работа | практическая работа | практическая работа | тестирование | тестирование |
| окружающий мир | защита творческих работ | защита творческих работ | защита творческих работ | защита творческих работ |  |  |  |  |
| биология |  |  |  | собеседование | практическая работа | практическая работа | тестирование | тестирование |
| физика |  |  |  |  |  | тестирование | тестирование | тестирование |
| химия |  |  |  |  |  |  | тестирование | тестирование |
| изобразительное искусство | творческая работа | творческая работа | творческая работа | творческая работа | творческая работа | творческая работа |  |  |
| искусство |  |  |  |  |  |  | творческая работа |  |
| физическая культура | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт |
| технология | защита творческогопроекта | защита творческогопроекта | защита творческогопроекта | защита творческогопроекта | защита творческогопроекта | защита творческогопроекта | защита творческогопроекта | защита творческогопроекта |
| музыка | доклад | доклад | доклад | доклад | доклад | доклад |  |  |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  | защита творческогопроекта |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | зачёт | зачёт |
| татарский язык и литература | контрольное списывание | контрольное списывание | тестирование | контрольный диктант с грамматическим заданием | контрольный диктант с грамматическим заданием | тестирование | тестирование | тестирование |

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), для выпускников 11 класса в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), для выпускников 9,11 классов с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

**Начальное общее образование.**

 Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни и правил дорожного движения, изучается «окружающий мир» с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения данного содержания.

 Учебный предмет «Искусство» поделён на отдельные предметы: музыка- 1 час, ИЗО- 1 час в неделю, направлено на развитие способности к эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В 4 классе модуль «Основы мировых религиозных культур» представлен в учебном курсе «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и изменяется количества часов на литературное чтение.

Приобретение обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика и информатика».

 Внеурочная деятельность для 1- 4 классов организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательную программу, которая включает подпрограммы по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *(вторая половина дня)* | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Направления** | **Виды деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **ФИО руководителя**  | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное  | «Шахматный клуб» | клуб | Рахимов М.М.-учительфизкультуры |  | 1 |
| «Народные игры» | кружок | Рахимов М.М.- учительфизкультуры | 1 |  |
| Духовно-нравственное | «Театральный» | кружок | Рахимова Г.Х.- учитель русского языка и литературы | 1 | 1 |
| «Хор» | кружок | Базарова И.Н.-учитель музыки |  | 1 |
| Обще-интеллектуальное | «Лего-конструирование» | кружок | Дружин И.В.-английского языка | 1 | 1 |
| «Хочу всё знать» | кружок | Кадырова Э.Ф.- учитель начальных классов |  |  | 1 |
| Общекультурное | «Родничок» | кружок | Зарипова Ф.Х.-учитель начальных классов | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| «Светская этика» | кружок | Файзуллина Н.А.-учитель ИЗО и МХК |  | 1 | 1 |
| Социальное | «Юный эколог» | кружок | Ташмухаметов З.И..- учитель биологии | 1 | 1 |
| **Количество часов внеурочной деятельности в неделю**  | 5 | 5 | 6 | 7 |

 Внеурочную деятельность по направлениям реализуют учителя начальных классов, учителя- предметники и педагоги дополнительного образования через план мероприятий классного руководителя: динамическую паузу и интеграцию в урочную деятельность с учётом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребёнка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры. Для снижения нагрузки обучающихся, с учётом возрастных особенностей обучающихся, с целью выполнения программы ФГОС определена межклассовая интеграция обучающихся для организации внеурочной деятельности.

 Педагоги ведут занятия по программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и авторским программам. В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы обучающихся.

Организационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

-через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения

-организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

-через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Занятия по изучению татарского языка и литературы в 1 классе будут вестись в рамках внеурочных форм занятости, ориентированных на познание национальной культуры, различных видов творчества, традиций.

Программа модуля «Светская этика» представлена во внеурочной деятельности в объёме 1 часа с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей).

В 1-4 классах проектно- исследовательская деятельность реализуется в рамках воспитательной работы классных руководителей и через научное общество младших школьников «Поиск».

**Основное общее образование**

***5-6 классы ФГОС ООО.***

*\*1 час физкультуры в 6 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.* для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся и представлен физкультурным модулем «Шахматы» в объёме 1 часа во внеурочной деятельности.

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

Согласно рекомендации Министерства образования и науки РФ № 08-1228 от 7 августа 2015г. предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» реализуется модульно в предметах «История», «Литература» и «Биология» на основании программы комплексного учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградовой.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью учебного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

ОДНКНР представлен кружком «Клуб друзей искусства и культуры» в объёме 1 ч.

Проектно- исследовательская деятельность реализуется в рамках воспитательной работы классного руководителя и через научное общество учащихся «Поиск».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки, секции, студии, клуб** | **ФИО руководителя** | **Количество часов****в неделю** |
| **5-6 класс** |
| Спортивно-оздоровительное  | ЮИД | Исхаков Р.Н.-учитель истории и технологии | 1\* |
| Шахматный клуб | Исхаков Р.Н.-учитель истории и технологии | 1\* |
| Духовно-нравственное | Драматический | Рахимова Г.Х.-учитель русского языка и литературы | 1\* |
| Хор | Базарова И.Н.- учитель музыки | 1\* |
| Общеинтеллектуальное | Сова | Шаповаленко Е.В.- учитель математики | 1\* |
| Лего- конструирование | Дружин И.В.- учитель английского языка | 1\* |
| Общекультурное  | Клуб друзей искусства и культуры | Файзуллина Н.А.- учитель ИЗО и МХК | 1\* |
| Социальное | Росток  | Ташмухаметов З.И.-учитель биологии | 1\* |
| Эрудит | Файзуллина Н.А.- учитель ИЗО и МХК | 1\* |
|  | ***Итого объём внеурочной деятельности при*** ***5-дневной учебной неделе***  | ***9*** |

\*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся,

(т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

***7-9 классы ФК ГОС БУП- 2004 год.***

 Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» и основные направления региональной политики по модульному принципу на интегративной основе, включая курс формирования антикоррупционного мировоззрения школьников.

 С учёта запроса обучающихся и родителей (законных преставителей) 1 час представлен как курс по выбору по предмету /обществознание «Труд и трудовое право»/ 1 ч.

**Среднее общее образование.**

В рамках школьного компонента предметные учебные предметы, явлющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи государственной итоговой аттестации. В результате осуществлённого выбра обучающихся и родителей (законных представителей) в качестве предметных учебных предметов на 2016- 2017 учебный год в учебном плане для X класса представлен предметный курс по математике «Практикум по решению задач» в объёме 1 часа в неделю; предметный курс по русскому языку «Лингвостилистический анализ текста» в X классе 1 часа в неделю; предметный курс по обществознанию «Теория и практика» в X классе 1 час в неделю; для XI представлен предметный курс по математике «Практикум по решению задач» в объёме 1 часа в неделю; предметный курс по русскому языку «Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ» в XI классе 2 часа в неделю.

 Программы предметных курсов разработаны в соответсвии с примерными общеобразовательными программами среднего общего образования по предметам «Математика», «Русский язык» и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Преподование предметных курсов осуществляется по модифицированным программам, составленным учителем, ведущим этот предмет. Рабочие программы к предметным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическим советом школы, директором школы. Занятия предметных курсов будут вестись безотметочно.

Заместитель директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кадырова А.И./