**Профилактическая работа с учащимися**

**Классный час *«Ты не один!»***

 Социальный педагог Тузбакова Р.Р.

**Цель:** Научить подростка искать и находить помощь в трудных ситуациях.

**Задачи:**           1. Актуализировать личный опыт.

2. Дать понятие о копинг-стратегиях.

3. Научить использовать копинг-стратегии.

4. Показать возможности взаимопомощи внутри коллектива.

5. Повысить самооценку и уверенность в себе.

 **Время:** 1 час.

**Оборудование и материалы**: таблички «виды помощи», плакат «Социальная сеть», 3 листа миллиметровой бумаги, фломастеры, маркеры.

**Содержание**

*«ищите и обретёте,*

*просите и дано вам будет,*

*стучите и отворят вам…»*

**1. Вступительное слово учителя**

Все люди сталкиваются с трудностями. Происходит что-то, что огорчает, расстраивает нас или, наоборот, сильно злит. Иногда нам грозят неприятности. Люди борются с трудностями, решают свои проблемы. Но иногда бывают такие ситуации, с которыми нам не по силам справиться одному, или слишком много трудностей сразу или неприятности длятся так долго, что мы устали, исчерпали свои силы.

За примерами далеко ходить не надо*:*

*- хронические двойки, грозит второй год*

*- упали и сломали ногу*

*- дразнят в школе*

*- разбили окно на перемене*

*- умерла любимая кошка*

 Почти у всех людей бывают в жизни такие ситуации. И тогда мы чувствуем бессилие, слабость, беспомощность перед бедой, отчаяние.

**Это значит: НАМ НУЖНА ПОМОЩЬ!**

Запомните: искать, найти и воспользоваться помощью других людей – это и значит справиться с ситуацией!

**2. Беседа. *Виды помощи*.**

 - Какая бывает помощь, в чем она может состоять?

Дети отвечают на вопрос, учитель прикрепляет к доске таблички:

УСЛУГА

ДЕНЬГИ

ОБУЧЕНИЕ

МОРАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

ИНФОРМАЦИЯ

(нужно иметь несколько пустых табличек про запас, на случай, если дети назовут что-нибудь еще).

**3. Сообщение учителя. *К кому обратиться*?**

На доске вывешивается плакат «Социальная сеть».

Учитель приводит пример.

Группа старшеклассников отбирает у мальчика деньги. Вымогают, требуют приносить больше. Угрожают избить, если расскажет учителям или родителям.

В таком случае лучше всего сразу пойти к друзьям. Трудность в том, что у тех, кто становиться жертвой вымогательства, обычно мало друзей.  Есть, однако, одноклассники, приятели, … Стоит рассказать им все и получить моральную поддержку. Может быть,  кто-то из них уже был в подобной ситуации и нашел выход, может кто-то даст толковый совет. Нужно составить план действий и начать действовать как можно скорее. Обратись к педагогу, которому ты доверяешь, социальному педагогу и даже прямо к директору школы. Чем выше будет уровень администрации, тем лучше. Обязательно скажи родителям. Если не можешь сам им сказать, попроси педагога. Если у тебя очень сложные взаимоотношения с родителями, можно сначала пойти к психологу и пусть психолог найдет нужные слова. Если, наоборот, сложные отношения с учителями и администрацией, скажи сначала родителям и уже вместе с ними иди к директору. Если у тебя есть возможность научиться самообороне, например твой старший брат или отец, или дядя могут позаниматься с тобой, обязательно воспользуйся! Это нужно тебе не чтобы затевать драку с обидчиками, а чтобы повысить уверенность в себе.

**4. Работа в группах.**

Три ряда образуют три группы. На группу выдается лист бумаги А2, маркеры и описание проблемной ситуации. Задание: придумать необходимые для решения проблемы варианты помощи из разных источников. После завершения работы представитель группы рассказывает, как им удалось решить проблему.

Возможные варианты заданий:

«Вы тяжело болели, несколько месяцев лежали в больнице. Естественно сильно отстали. Теперь вам надо как-то догонять и снова включаться в школьную жизнь»

«Вы влюблены. Родители считают, что вам нужно учиться и запрещают встречаться. В школе вам не до учебы. Педагоги ничего не знают и просят родителей обратить внимание на вашу успеваемость»

«У вас конфликт с учителем какого-то предмета. Грозит годовая двойка. Раньше у вас по этому предмету бывало даже 4, а теперь, чтобы лишний раз не видеть учителя, вы прогуливаете»

**5. Акция «Консультация специалиста!».**

Слова учителя:

Каждый из нас имеет свои сильные стороны. Каждый умеет что-то делать хорошо. Кто-то хорошо учится и разбирается в сложных предметах; кто-то может сделать прическу и умеет вкусно готовить; кто-то сильный и спортивный; кто-то остроумный и сообразительный. Мы можем помочь друг другу в том, что умеем.

Детям предлагается написать на листочках, в чем они могут оказать помощь.

Например: «Разборки "на авторитете". Обращаться к самому авторитетному пацану Зайчикову В.», «У вас проблемы с алгеброй? Помогу разобраться.», «Готовлю к торжественному вечеру: макияж, прическа, консультация стилиста.», «Как общаться с девочкой так, чтобы понравиться ей. Консультации для мальчиков. Гарантируется конфиденциальность», «Выслушаю…».

Листочки собираются и зачитываются вслух учителем. Позже на классном стенде оформляется рубрика «Консультация специалиста», куда они и помещаются.

Консультация по праву:

 Статья 15 из Всеобщей декларации прав человека устанавливает право человека на гражданство.

Что такое гражданство?

Гражданство – установленная законом связь человека с определённым государством. Эта связь выражается во взаимных правах и обязанностях друг перед другом. Гражданин России обладает всеми правами и свободами, закреплёнными в Конституции РФ. Гражданин исполняет обязанности перед государством. Они не возлагаются на иностранных граждан или лиц без гражданства. Только граждане России могут выбирать и быть избранными в органы власти, несут воинскую службу.

*Как стать гражданином России?*

Когда рождается ребёнок, то его плач все окружающие люди воспринимают как радость, потому что появился ещё один гражданин России.

Значит, надо родиться в России от родителей – граждан России. В этом случае гражданство приобретается автоматически.

Любой гражданин пользуется политическими правами:

* правом на объединение в политические партии, различные общества, союзы и т.д
* правом мирно собираться для проведения митингов и демонстраций
* правом обращаться с жалобами и заявлениями в органы власти и др.

Граждане России имеют определённые права и обязанности, которых нет у лиц, не являющихся гражданами нашего государства. Например, только гражданин России наделён правом избираться и быть избранным в государственные органы, находиться на государственной службе, осуществлять правосудие, участвовать в управлении государством, в референдуме.

Как называется документ, удостоверяющий личность гражданина? Кто-то из вас уже получил паспорт гражданина РФ, а кому-то ещё предстоит.

Я предлагаю вам всем поучаствовать в викторине « Как ты знаешь паспорт?»

1. Сколько страниц в паспорте? (19)
2. С какого возраста паспорт действует бессрочно? (с 45 лет)
3. Что написано на первой странице паспорта? (Паспорт гражданина РФ)
4. На какой странице ставится личная подпись владельца паспорта? (на 2 стр.)
5. Какая информация о владельце паспорта находится на странице рядом с фото? (ФИО, пол, дата рождения, место рождения)
6. Какие сведения о владельце ещё указаны в паспорте? (воинская обязанность, семейное положение, дети, сведения о ранее выданном паспорте)
7. Сколько страниц отведено в паспорте разделу «Семейное положение» (2)
8. На скольких страницах паспорта проставлен номер? (10)
9. Что должен предпринять гражданин, потерявший паспорт? (немедленно заявить в ОВД)
10. Какие отметки проживания гражданина могут быть сделаны в паспорте учреждениями здравоохранения? (отметка о группе крови и резус-факторе)
11. Каков был возраст получавших паспорт граждан СССР? (16 лет)
12. Делается ли отметка о вероисповедании гражданина в паспорте? (нет)
13. В каком году началась выдача паспортов нового образца? (в 2001г.)
14. Указывается ли в паспорте национальность? (нет)
15. Встречаются ли в паспорте римские цифры? (нет)
16. Сколько цифр в номере паспорта? (10)
17. Сколько страниц паспорта отведено под раздел «Воинская обязанность» (одна, 13)
18. В каких двух случаях паспорт могут вам заменить? ( при утрате ; при смене фамилии)
19. В каких случаях паспорт необходим? (при устройстве на работу, при покупке билета, при получении денег и т.д)

**6. Обобщающие слова учителя.**

Помните, что вы не одни в этом мире. Не отгораживайтесь стенами. Ищите помощь и вы ее найдете. Будьте готовы принять помощь, если вам ее предлагают, и будьте готовы сами помочь в трудную минуту.

**7. Завершение занятия.**

Учитель предлагает всем встать в круг и взяться за руки. Передать друзьям через пожатие свое желание им помочь и почувствовать поддержку друзей. Можно поднять соединенные руки над головой и потрясти ими, можно хором сказать «Ты не один!».

**Совет учителю:**

Занятие будет более эффективным, если пройдет на эмоциональном подъеме, затронет чувства учащихся. Хорошо, если дети смогут действительно почувствовать взаимную поддержку.