Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2018/2019 учебный год**

**для 5-9 классов.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» направлен на обеспечение базового уровня образования каждого учащегося исходя из его потребностей и возможности выбора индивидуального образовательного маршрута; формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению профессиональных и образовательных программ.

Учебный план для 5-8 классов сформирован на основе основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» для 5-9 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 359-ФЗ).

**2**. **Приказами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897» от 31.12.2015 г. №1577 (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г. регистрационный №40937)

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 598);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609);

- приказаМинобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г.);

**3**. **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**

(одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

**4**. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564.

**5**. **Постановления правительства Российской Федерации**:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.11.2015 г. №81.

6. Постановлением Правительства Тюменской области от16.10.2013 г. № 439-П «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающихся с ОВЗ, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

7. Распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп;

8. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС на 2016-2017 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955).

9. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2014-2015 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. №33437).

10. Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования» (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. №3259).

11. Устав МАОУ «Новоатьяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского района от 10.02.2016 г. № 247-п.;

12. Решение педагогического совета школы /протокол № 6 от 25 апреля 2018/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2018-2019 учебный год»;

13. Решение Управляющего совета школы /протокол № 5 от 24 апреля 2018/

«О распределении часов внеурочной деятельности для 1- 8 классов на 2018-2019 учебный год»

«О распределении часов на предметные курсы в 9-11 классах».

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение реализации основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС в 5-8 классах;

- организацию работы с одарёнными детьми (через индивидуальную работу на уроках, элективные курсы, внеурочную деятельность);

- реализацию адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования (обучение на дому, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса);

- применение электронного обучения;

- применение ИКТ технологий;

- расширение двигательной активности обучающихся на уроках физической культуры (2 часа в неделю в 5,6 классах) и 1 час через реализацию спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности; а также на решение задач успешного усвоения обучающимися федерального государственного стандарта, проявления творчества в различных видах деятельности, осознанного профессионального самоопределения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.**

Продолжительность учебной недели: 5 дней. В МАОУ «Новоатьяловская СОШ», в филиалах «Асланинская СОШ» и «Бердюгинская СОШ» начало занятий в 8.30 часов. В филиале «Ивановская СОШ с 9.00ч. и в «Старокавдыкскоая СОШ» с 8.50 ч.

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

**5-9 классы** – 34 учебных недели; продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся 5 – 6 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: – до 2 ч., в 7-8 классах - до 2,5 часов, в 9 классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Величина учебной нагрузки на всех ступенях обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |
| 5 | 30 |
| 6 | 32 |
| 7 | 33 |
| 8 | 31 |
| 9 | 32 |

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842 – 03/30 « Овведении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» на изучение предмета «Физическая культура» в 5 классе отводится 3 часа в обязательной части учебного плана, в 6,7 классах на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в обязательной части учебного плана, 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучение ведется по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся» (1-11 классы) В. И. Ляха, А. А. Зданевича, «Просвещение», 2012 г.

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования в 7-9 классах изучаются предметы родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарская литература) в объёме 2 часов в неделю, в 5-6 классах изучаются данные предметы по 0,5 ч. в неделю за счёт резерва продолжительности учебного времени (по согласованию с Управляющим советом школы). Программно-методическое обеспечение к урокам татарского языка под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2012 г. Программно-методическое обеспечение к урокам татарской литературы под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2012 г.

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, физика, ОБЖ, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет. Изучение региональных особенностей в части преподавания тем краеведческой направленности предусмотрено в учебных предметах (приложение № 1).

При проведении учебных занятий технологии (5-9 класс), осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки отдельно) во всех ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ», кроме «Старокавдыкской СОШ».

В связи с малой наполняемостью классов объединены обучающиеся

«Бердюгинская СОШ»: 1 и 2 классах, 3 и 4 классах, 5 и 6 классах, 8 и 9 классах на уроки физкультуры; 5 и 6 классах на уроки технологии; 3 и 4 классах, 6 и 7 классах на уроки ИЗО; на уроки музыки 1 и 2 кл., 3 и 4 кл., 6 и 7 кл.;

«Ивановская СОШ»: 5 и 6 классах, 7 и 8 классах на уроки английского языка; 3 и 4 классах, 5 и 6 классах, 8 и 9 классах на уроки физкультуры; 6 и 7 кл. на уроки немецкого языка; 3 и 4 кл., 5 и 6 кл. на уроки ИЗО; 2 и 3 кл., 4 и 5 кл., 6 и 7 кл. на уроки музыки; 3 и 4 кл., 6 и 7 кл. на уроки технологии;

«Старокавдыкская СОШ»: 2 и 3 кл., 4 и 5 кл., 8 и 9 кл. на уроки физкультуры.

**Проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.**

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в 5-8 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам (приложение № 2).

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), для выпускников 9 классов с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Будущее региона напрямую зависит от наличия квалифицированных специалистов аграрной направленности, в связи с этим в «МАОУ Новоатьяловская СОШ» реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.

Данный проект внедряется через организацию мероприятий профориентационной направленности через внеурочную деятельность: кружок «Биологическое краеведение. Тюменская область»; в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

В ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» в целях углубленной подготовки учащихся по агротехнологическому направлению (в рамках распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 г. №2162-рп) вводятся в 5 классе предметный курс в объёме 1 часа «Практическая биология, или биология в профессии», элективные курсы по 1 часу 6 класс- «Фитотерапия», 7 класс – «Растениеводство», 8,9 класс – «Основы животноводства».

**Использование учебно-методических комплектов.**

При формировании перечней учебников, учебно-методических комплектов (далее – УМК) школа руководствовалась приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В учебном процессе также будут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 г. №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548), учебники, находящиеся в районном обменном пункте. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

**Особенности формирования учебного плана основного общего образования**

**(ФГОС 5-8 классы)**

Учебный план для 5-8 классов формируется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности и составлен на примере варианта № 3, 4 Примерной ООП ФГОС ООО 2015 года.

В учебный план 5-6 классов введен второй иностранный язык (немецкий) в объеме 2 ч. («Новоатьяловская СОШ» и «Асланинская СОШ») и в 5-7 классах введен второй иностранный язык (немецкий) в объеме 2 ч. («Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ»), в «Бердюгинская СОШ» немецкий язык преподаётся в 5-8 классах. Программа учебного предмета «Иностранный язык», второй язык – немецкий язык, является структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования, которые в свою очередь являются локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

\*\*1 час физкультуры в 5,6 классах («Новоатьяловская СОШ» и «Асланинская СОШ») и в 6 классе («Ивановская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Старокавдыкская СОШ») вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20. для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся и представлен физкультурным модулем «Шахматы» в объёме 1 часа во внеурочной деятельности.

Согласно рекомендации Министерства образования и науки РФ № 08-1228 от 7 августа 2015г. предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» реализуется модульно в предметах «История», «Литература» на основании программы комплексного учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградовой.

**Особенности учебного плана 5-8 классов, реализующего образовательную программу**

**основного общего образования в рамках перехода в штатный режим**

Учебный план включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. **Обязательная часть** учебного плана для 5-8 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык).Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». В 7 и 8 классе предмет «Алгебра» изучается 5 ч. в неделю в 1 четверти и 3 ч. в неделю во 2, 3, 4 четвертях, «Геометрия» - 2 ч. в неделю во 2, 3, 4 четвертях. Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации».

Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  история, обществознание, география.Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»,** который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам».

Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

ОДНКНР представлен кружковой деятельностью в объёме 1 ч.

Проектно- исследовательская деятельность реализуется в рамках воспитательной работы классного руководителя и через научное общество учащихся «Поиск».

Обучение в 9 классах ведётся по ФК ГОС БУП- 2004 г.

Часы учебного предмета технология в 9 классе распределены в соответствии с запросом учащихся, направлены на решение вопросов повышения качества обучения, организации предпрофильной подготовки, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам следующим образом:

- на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (биология) (0,5 часов в неделю),

- на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (география) (0,5 часов в неделю),

- на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (обществознание)

(1 час в неделю);

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» профориентационные мероприятия в 9 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ООП ООО в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся».

Приложение № 1

**Объём времени, отводимый на изучение регионального компонента**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Класс | Количество часов (10%) |
| I | **Краеведческая направленность** | | |
| 1. | география | 5 | 3,4 ч. |
| 2. | литература | 5 | 10,2 ч. |
| 3. | история | 5 | 3,4 ч. |
| 4. | литература | 6 | 10,2 ч. |
| 5. | история | 6 | 6,8 ч. |
| 6. | география | 6 | 3,4 ч. |
| 7. | география | 7 | 6,8 ч. |
| 8. | история | 7 | 6,8 ч. |
| 9. | литература | 7 | 6,8 ч. |
| 10. | география | 8 | 6,8 ч. |
| 11. | история | 8 | 6,8 ч. |
| 12. | биология | 8 | 6,8 ч. |
| 13. | история | 9 | 6,8 ч. |
| II | **Экологическая направленность** | | |
| 1. | биология | 5 | 3,4 ч. |
| 2. | биология | 6 | 3,4 ч. |
| 3. | биология | 7 | 6,8 ч. |
| 4. | география | 8 | 6,8 ч. |
| 5. | биология | 9 | 6,8 ч. |
| 6. | химия | 9 | 6,8 ч. |
| III | **Вопросы энергосбережения** | | |
| 1. | технология | 5 | 6,8 ч. |
| 2. | технология | 6 | 6,8 ч. |
| 3. | технология | 7 | 6,8 ч. |
| 4. | физика | 8 | 6,8 ч. |
| 5. | география | 9 | 6,8 ч. |
| IV | **Вопросы олимпийского образования** | | |
| 1. | история | 5 | 3,4 ч. |
| 2. | физкультура | 5 | 10,2 ч. |
| 3. | физкультура | 6 | 10,2 ч. |
| 4. | физкультура | 7 | 10,2 ч. |
| 5. | физкультура | 8 | 10,2 ч. |
| 6. | физкультура | 9 | 10,2 ч. |
| V | **Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ** | | |
| 1. | физкультура | 5 | 10,2 ч. |
| 2. | физкультура | 6 | 10,2 ч. |
| 3. | физкультура | 7 | 10,2 ч. |
| 4. | технология | 8 | 3,4 ч. |
| 5. | ОБЖ | 8 | 3,4 ч. |
| 6. | физкультура | 9 | 10,2 ч. |

Приложение № 2

**Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** |
| 5 | математика | контрольная работа |
| 5 | русский язык | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 5 | литература | проверка уровня читательской грамотности |
| 5 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 5 | второй иностранный язык (немецкий язык) | тестовая работа |
| 5 | история | тестовая работа |
| 5 | география | практическая работа |
| 5 | биология | тестовая работа |
| 5 | изобразительное искусство | доклад |
| 5 | музыка | творческая работа |
| 5 | физическая культура | зачёт |
| 5 | технология | защита творческого проекта |
| 6 | математика | контрольная работа |
| 6 | русский язык | изложение |
| 6 | литература | тестовая работа |
| 6 | география | практическая работа |
| 6 | биология | тестовая работа |
| 6 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 6 | иностранный язык (немецкий язык) | тестовая работа |
| 6 | история | тестовая работа |
| 6 | обществознание | тестовая работа |
| 6 | изобразительное искусство | доклад |
| 6 | музыка | творческая работа |
| 6 | физическая культура | зачёт |
| 6 | технология | защита творческого проекта |
| 7 | русский язык | изложение |
| 7 | литература | тестовая работа |
| 7 | алгебра | контрольная работа |
| 7 | геометрия | устный экзамен по билетам |
| 7 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 7 | история | тестовая работа |
| 7 | обществознание | тестовая работа |
| 7 | физика | тестовая работа |
| 7 | география | тестовая работа |
| 7 | биология | тестовая работа |
| 7 | информатика | тестовая работа |
| 7 | музыка | доклад |
| 7 | изобразительное искусство | творческая работа |
| 7 | физическая культура | зачёт |
| 7 | технология | защита творческого проекта |
| 8 | русский язык | сжатое изложение |
| 8 | литература | тестовая работа |
| 8 | алгебра | контрольная работа |
| 8 | геометрия | устный экзамен по билетам |
| 8 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 8 | история | тестовая работа |
| 8 | обществознание | тестовая работа |
| 8 | физика | тестовая работа |
| 8 | география | тестовая работа |
| 8 | биология | тестовая работа |
| 8 | информатика | тестовая работа |
| 8 | музыка | доклад |
| 8 | физическая культура | зачёт |
| 8 | технология | защита творческого проекта |
| 8 | ОБЖ | зачёт |

Приложение № 3

**Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**для 5-9 классов**

*(с этнокультурным компонентом)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | |
| **5\*** | **6\*** | **7\*** | **8\*** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 |  |  |  |
| Математика  и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно научные предметы | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| искусство |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 2\*\* | 2\*\* | 3 | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | | **28** | **30** | **30** | **31** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | родной язык (татарский) | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Предметные курсы | биология  «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| география «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| обществознание  «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 1 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **31** | **32** | **33** | **34** |

\*ФГОС \*\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ»**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | |
| **5\*** | **6\*** | **7\*** | **8\*** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Математика  и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно научные предметы | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| искусство |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 2\*\* | 2\*\* | 3 | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | | **28** | **30** | **32** | **31** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** | | | | | | |
| Предметные курсы  Элективные курсы | биология  «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| география «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| обществознание  «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 1 |
| «Практическая биология или биология в профессии» | 1 |  |  |  |  |
| «Фитотерапия» |  | 1 |  |  |  |
| «Растениеводство» |  |  | 1 |  |  |
| «Основы животноводства» |  |  |  | 1 | 1 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **31** | **33** | **32** | **33** |

\*ФГОС \*\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ»**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | |
| **5\*** | **6\*** | **7\*** | **8\*** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Математика  и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно научные предметы | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| искусство |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 2\*\* | 3 | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | | **29** | **30** | **32** | **31** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** | | | | | | |
| Предметные курсы | биология  «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| география «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| обществознание  «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 1 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **30** | **32** | **31** | **32** |

\*ФГОС \*\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ»**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | |
| **5\*** | **6\*** | **7\*** | **8\*** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Математика  и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно научные предметы | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| искусство |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 2\*\* | 3 | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | | **29** | **30** | **32** | **34** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** | | | | | | |
| Предметные курсы | биология  «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| география «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| обществознание  «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 1 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **30** | **32** | **34** | **32** |

\*ФГОС \*\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

Приложение № 4

Сетка внеурочной деятельности 5-8 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки, секции, студии, клуб** | **Должность руководителя** | **Количество часов**  **в неделю** |
| **5-8 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Мини-футбол/волейбол | учитель физической культуры | 1\* |
| Шахматный клуб | учитель физической культуры | 1\* |
| Духовно-нравственное | Драматический/театральный | учитель русского языка и литературы | 1\* |
| Общеинтеллектуальное | Введение в геометрию/Сова | учитель математики | 1\* |
| Лего- конструирование | учитель английского языка | 1\* |
| Звездочёт | учитель астрономии | 1\* |
| Общекультурное | Клуб друзей искусства и культуры | учитель МХК, искусства | 1\* |
| Выразительное чтение | учитель литературы | 1\* |
| Социальное | Биологическое краеведение. Тюменская область | учитель биологии | 1\* |
| Основы финансовой грамотности/творческая мастерская | учитель обществознания, технологии | 1\* |
|  | ***Итого объём внеурочной деятельности***  ***при 5-дневной учебной неделе*** | | ***10*** |

\*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся,

(т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

**УМК**

**для реализации основных образовательных программ**

**основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование предмета** | **Программа (наименование, автор, издательство, год издания)** | **Учебник (название, автор, издательство, год издания)** |
|
| Основное общее образование | | | |
| 5 класс | Русский язык | Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, и др .Москва.Просвещение 2016 г. | Русский язык. ТА. Ладыженская, М.Т. Баранов. Москва  Просвещение 2016 г. |
| Английский язык | Рабочая программа обучение осуществляется по учебнику «Английский в фокусе», 5 класс, Москва, Просвещение, 2011 год Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. | 5 класс, Москва, Просвещение, 2013 год Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. |
| Литература | Программа общеобразовательных учреждений 5 - 9 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2011 г. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класса: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М. Просвещение 2012. |
| Немецкий язык | Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.) | “Горизонты” для 5 класса под редакцией М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, М. Збранковой М:Просвещение, 2016 |
| Математика | Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова  М.: Просвещение,2015  «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2015 г. | Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов,А.С Чесноков,С.И.Шварцбург-32-е изд.,стер.-М.: Мнемозина, 2013 г.. |
| Биология | На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015. | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.,Москва «Вентана-Граф», 2014г. |
| География | География 5-9 классы. 3-е издание – М.: Просвещение, 2014. – 76 с | И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс. М.: Дрофа. 2014 г. |
| История | . Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011 | Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ А.А. Вигасин Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. Искендерова. – 5-е изд.- М.: Просвещение , 2012, |
| Изобразительное искусство | Авторская программа Б.М.Неменского, «Изобразительное искусство»: /Сост. Б.М.Неменский.- М.: Просвещение, 2015. | Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского:. – М. : Просвещение, 2016 |
| Музыка | Авторскоя программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской  в соответствии с ФГОС 2 поколения. | Авторы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, (М.: Просвещение, 2012) |
| Технология (М) | Авторская общеобразовательная программа под редакцией В.Д. Симоненко (М. 2006) | Технология.А.Т Тищенко, В.Д Симоненко Москва.Вентана-Граф, 2017 |
| Технология (Д) | Примерная программа по учебным предметам. Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторская программа Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС. | Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 192с.: ил. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2012 г. |
| 6 класс | Русский язык | Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, и др.Москва.Просвещение 2016 г. | Русский язык. ТА. Ладыженская, М.Т. Баранов. Москва  Просвещение 2016 г. |
| Английский язык | Рабочая программа курса английского языка к УМК ”Enjoy English” для чащихся 5-9 классов .   Обнинск «Титул», 2013 г | Английскому языку для 6 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой, Обнинск «Титул», 2013 г |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений Полухина В.П. и др. Литература Ч. 1  Полухина В.П. и др. Литература Ч. 2  .Москва.Просвещение 2014 г. | Литература. Коровина В.Я. Москва. Просвещение 2014 г. |
| Немецкий язык | Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.) | Аверин М. Немецкий язык. 6 класс: учебник для  общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013; |
| Математика | Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова  М.: Просвещение,2015  «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2015 г. | Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов,А.С Чесноков,С.И.Шварцбург-31-е изд.,стер.-М.: Мнемозина, 2013 г.. |
| Биология | На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015. | Пономарёва И.Н.., Корнилова О.А., Кучменко В.С.,2014  «Вентана-Граф», 2014г. |
| Обществознание | Программы к завершённой предметной линии учебников по обществознанию для 5-9 классов общеобразовательной школы, авторы-составители Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. (опубликована в сборнике Рабочие программы.– М.: Просвещение, 2010 | Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвящение, 2016. |
| География | Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2011 Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «География. Начальный курс» Москва «Дрофа», 2016 | Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «География. Начальный курс» Москва «Дрофа», 2016 6 класс |
| История России | Данилов А. А.  Рабочая программа и тематическое планирование  курса «История России». 6—9 классы (основная шко-  ла) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /  А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —  М.: Просвещение, 2016. — 77 с. | История России. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций в 2ч. под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение , 2016 |
| Всеобщая история | Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011 | Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков.6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Под редакцией А. А. Сванидзе. - М.: Просвещение , 2012 |
| Изобразительное искусство | Авторская программа Б.М.Неменского, «Изобразительное искусство»: /Сост. Б.М.Неменский.- М.: Просвещение, 2015. | Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2016 |
| Музыка | Авторскоя программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской  в соответствии с ФГОС 2 поколения. | Авторы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, (М.: Просвещение, 2014) |
| Технология (М) | Авторская общеобразовательная программа под редакцией В.Д.Симоненко (М. 2006) | Технология.А.Т Тищенко, В.Д Симоненко Москва.Вентана-Граф 2017 |
| Технология (Д) | Примерная программа по учебным предметам. Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторская программа Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС. | Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 192с.: ил. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2012 г. |
| 7 класс | Русский язык | Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, и др..Москва.Просвещение 2016 г. | Русский язык. ТА. Ладыженская, М.Т. Баранов.Москва.Просвещение 2016 г. |
| Английский язык | Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2  - 11классов общеобр.учреждений.-Обнинск: Титул, 2010. | Учебник (Student’s Book) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2015 |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений  Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 1  Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 2. Москва. Просвещение 2014 г. | Литература Коровина В.Я. Москва. Просвещение 2014 г |
| Немецкий язык | Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.) | «Горизонты». /Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2013. (Горизонты). |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова  М.: Просвещение,2015 | А.Г. Мордкович Алгебра 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник- М: Мнемозина 2016 г. |
| Геометрия | «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2015 г. | Атанасян Л.С. Геометрия: учебник для 7 — 9  кл. общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2014. |
| География | Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2011.А. Коринская, И.В Душина «География материков и океанов» Москва «Дрофа», | В.А. Коринская, И.В Душина «География материков и океанов» Москва «Дрофа», 2014, 7 класс |
| Обществознание | Программы к завершённой предметной линии учебников по обществознанию для 5-9 классов общеобразовательной школы, авторы-составители Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. (опубликована в сборнике Рабочие программы.– М.: Просвещение, 2010 | Обществознание. 7класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвящение, 2017. |
| История России | Данилов А. А.  Рабочая программа и тематическое планирование  курса «История России». 6—9 классы (основная шко-  ла) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /  А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —  М.: Просвещение, 2016. — 77 с. | История России. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций в 2ч. под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение , 2016 |
| Всеобщая история | Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011 | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 -1800.7 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ А.Я. Юдовская, П.А Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. Искендерова. – 5-е изд.- М.: Просвещение , 2017 |
| Информатика | Информатика и ИКТ Федеральный компонент государственного стандарта от 5.03.2004 № 1089 | Информатика Угринович Н.Д.  Москва.Бином, 2007 |
| Музыка | Авторскоя программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской  в соответствии с ФГОС 2 поколения. | Авторы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, (М.: Просвещение, 2013) |
| Технология (М) | Авторская общеобразовательная программа под редакцией В.Д.Симоненко (М. 2006) | Технология.А.Т Тищенко, В.Д Симоненко Москва.Вентана-Граф 2018 |
| Технология (Д) | Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» | Учебно-методический комплект  Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 7 класс, Вентана-Граф, 2012 |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2012 г. |
| Физика | Примерные программы по учебным программам. Физика 7-9. Авторская программа Физика 7-9 под редакцией Перышкина А.В. Гутник Е.М. | Физика А.В. Перышкин ООО «Дрофа» 2016 |
| Изобразительное искусство | Авторская программа Б.М.Неменского, «Изобразительное искусство»: /Сост. Б.М.Неменский.- М.: Просвещение, 2015. | Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2015 |
|  | Биология | На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015. | В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, B.C.Кучменко. Биология: Животные: учебник для учащихся 7 класса общеобщеобразовательных учреждений / Под ред. И.Н.Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2014. -301с |
| 8 класс | Русский язык | Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, и др. Москва. Просвещение, 2016 г. | Русский язык. ТА. Ладыженская, М.Т. Баранов. Москва. Просвещение 2016 г |
| Английский язык | Рабочая программа «Английский с удовольствием» «EnjoyEnglish» для 8 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 год. | «Английский язык»: .Enjoy English. Автор: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск, Титул, 2015 |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений  Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 1  Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 2. Москва. Просвещение 2014 г. | Литература Коровина В.Я. Москва. Просвещение, 2014 г. |
| Обществознание | Авторской программы по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007 | Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2008. |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7- 9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова  М.: Просвещение,2015 | А.Г. Мордкович Алгебра 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник- М: Мнемозина , 2013 |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова  М.: Просвещение,2015 | Атанасян Л.С. Геометрия: учебник для 7 — 9 кл. общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2014. |
| География | Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2011.А. Коринская, И.В Душина «География материков и океанов» Москва «Дрофа», 2014, 7 класс | И.И. Баринова «География России. Природа» Москва «Дрофа», 2014, 8 класс |
| ОБЖ | Программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. (М 2008) | А.Т Смирнов, Б.О Хренников.Учебник «Основы безопасности жизнидеятельности» М : Просвещение,2018 |
| История | Авторской программы курса «История с древнейших времен до наших дней: Программа. 5-11 классы/Под общ. ред. П.А Баранова, О.Н. Журавлевой. – М.: Вентана-Граф,2007 | Н.В. Загладин «Всеобщая история. История Нового времени ХIХ –начало ХХ в.», учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. -9-е изд.- М.: Русское слово, 2009  Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XIХ век: |
| Биология | На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015. | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., 2014, с изменениями  Издательский центр «Вентана-Граф», 2014, с изменениями |
| Искусство | «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Серге­ева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка  1-7 классы.  Искусство 8-9 классы» Москва,  Просвещение,  2009год. | Учебник «Искусство 8-9 класс» М., Просвещение, 2009 г. |
| Информатика | Информатика и ИКТ Федеральный компонент государственного стандарта от 5.03.2004 № 1089 с изменениями от 31.01.2012 № 69 | Информатика Угринович Н.Д.  Москва.Бином 2007 |
| Технология (М) | Авторская общеобразовательная программа под редакцией В.Д.Симоненко (М. 2006) | Учебник «Технология» В.Д Симоненко М :Вентана-Граф 2018 |
| Технология (Д) | Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» | Учебник: В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 8 класс М.Вентана – Граф, 2011. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура 8-9 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2014 г. |
|  | Химия | Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2010г. | Химия, О.С. Габриелян, Москва «Дрофа», 2016, 8 класс |
|  | Физика | Примерные программы по учебным программам. Физика 7-9. Авторская программа Физика 7-9 под редакцией Перышкина А.В. Гутник Е.М. | Физика А.В. Перышкин ООО «Дрофа» 2014 |
| 9 класс | Русский язык | Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, и др, 2016 г | Русский язык. ТА. Ладыженская, М.Т. Баранов. Москва. Просвещение, 2016 |
| Английский язык | Рабочая программа для учебника М.З.Биболетовой «Английский с удовольствием 9 класс», Титул, 2009. | «Английский язык»: .Enjoy English. Автор: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск, Титул, 2016 |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений  Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 1  Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 2  Москва. Просвещение 2014 г. | Литература Коровина В.Я. Москва. Просвещение 2014 г |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7- 9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова  М.: Просвещение,2015 | А.Г. Мордкович Алгебра 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник- М: Мнемозина , 2017 г |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова  М.: Просвещение,2015 | Атанасян Л.С. Геометрия: учебник для 7 — 9 кл. общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2014. |
| География | Программа основного общего образования, Москва,  «Дрофа», 2015  Алексеев А.И., Низовцев В. А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. | Алексеев А.И., Низовцев В. А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.  ДРОФА |
| Обществознание | Авторской программы по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007 | Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». -  М.: «Русское слово», 2009. |
| История | Н.В.Загладин « Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина « Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М., Русское слово 2012; С.И.Козленко, Н.В. Загладин  « Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина, С.Т.Минакова История России XX век» 9 класс М., Русское слово, 2010 | Учебник Н.В.Загладин «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.. Русское слово, 2010  Учебник Н.В.Загладин, С.Т.Минаков, С.И.Козленко « История России XX век» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М., Русское слово, 2011 |
| Искусство | «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Серге­ева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка  1-7 классы.  Искусство 8-9 классы» Москва,  Просвещение,  2009год. | Учебник «Искусство 8-9 класс» М., Просвещение, 2009 г. |
| Информатика | Информатика и ИКТ Федеральный компонент государственного стандарта от 5.03.2004 № 1089 с изменениями от 31.01.2012 № 69 | Информатика  Угринович Н.Д. |
| Биология | На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015. | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2015; |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культур 8-9классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2014 г. |
|  | Химия | Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2010 | Химия, О.С. Габриелян, Москва «Дрофа», 2016, 9 класс |
|  | Физика | Примерные программы по учебным программам. Физика 7-9. Авторская программа Физика 7-9 под редакцией Перышкина А.В. Гутник Е.М. | Физика А.В. Перышкин, Е.М. Гутник ООО «Дрофа», 2017 |

Приложение № 12

**Информация о программах элективных курсов  
2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Название курса | Характеристика программы и учебника (автор, название) | Кол-во часов |
| 1. | 5 | Обществознание | «Мои права» | Казанцева Н. В. «Мои права: 5-6 классы» Цель курса: формирование правовой культуры у младших школьников, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях, имеющих юридическую силу. Данный элективный курс реализует обществоведческий аспект образования, обеспечивает формирование активной гражданской позиции у учащихся. Особенностью данного курса является обращение учителя к жизненному опыту ребенка, изучение учебного материала в процессе беседы, диалога, игры, при использовании источников художественной литературы, через приобщение их к делам семьи, школы, общества. Это позволяет не только обеспечить базу развития нравственной, правовой культуры школьника и устойчивого интереса к правовым аспектам общественной жизни, но также вызвать интерес ученика к самому себе, своему окружению, семье, обществу. | 34 |
| 2. | 6 | Биология | «Биологическое краеведение. Тюменская область» | Элективный курс «Биологическое краеведение», разработана учителем Колцановой Г. Н. на основе рабочей программы по биологии. Цель курса: раскрыть многообразие живой природы родного края, особенности сред жизни и факторов, влияющих на организмы, особенности его природных объектов. Данный элективный курс конкретизирует и позволяет перевести в сферу практических знаний, умений и навыков знания о биоразнообразии объектов живой природы, продолжает формирование мировоззренческих установок, опираясь на материал биологии и географии курсов средней школы, реализует региональный аспект биологического образования. Имеет патриотическую направленность и способствует воспитанию любви к малой Родине, бережному отношению к природе Тюменской области. | 34 |
| 3. | 7 | География | Планета чудес и загадок | Элективный курс «Планета чудес и загадок» составлена учителем географии Громаковой В. И. на основании программы И.В. Душиной, Т.Л. Смоктунович «География. Материки, океаны, народы и страны: Страноведение», общим объемом 34 учебных часов и рассчитан на учащихся 7-х классов.  Данный курс:  1) формирует целостное представление о многообразии современного мира;  2) дает знания о природе, населении и его хозяйственной деятельности в различных регионах и странах мира;  3) раскрывает сложные взаимосвязи общества и окружающей среды.   В рамках данного курса усилены комплексный страноведческий, гуманистический и культурологический подходы к раскрытию учебного материала. Так, в частности, страноведческий подход позволяет учащимся исследовать любую территорию. Гуманизационный и культурологический компоненты данного курса позволяют расширить знания учащихся о человеке, его расселении, расах, языках, о приспособлении к окружающей среде, о материальной и духовной культуре, особенностях бытового уклада жизни, о религиозных особенностях того или иного народа.  Программа курса «Планета чудес и загадок» соответствует целям предпрофильной подготовки в области страноведения, дает учащимся возможность в большей степени ознакомиться с достопримечательностями стран частности и мира в целом, обладает новизной для учащихся. | 34 |