Согласовано: Утверждаю:

Управляющим советом Директор МАОУ «Новоатьяловская СОШ»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исхакова Ф.Ф.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года Приказ № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018

Учебный план,

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программ

обучающихся с умственной отсталостью

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»

Ялуторовского района

на 2018-2019 учебный год

(1-9 классы)

**Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2018-2019 учебный год,**

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу**

**для учащихся 1 класса (вариант 1-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| **Язык и речевая практика** | Русский язык | 3 |
| Чтение | 3 |
| Речевая практика | 2 |
| **Математика** | Математика | 3 |
| **Естествознание** | Мир природы и человека | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 2 |
| ИЗО | 1 |
| **Технология** | Ручной труд | 2 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
|  | ИТОГО: | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  **(при пятидневной учебной неделе)** | | **21** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и псих коррекционные):  Логопедические занятия  Занятия по развитию познавательных процессов  по математике и развитию речи  Ритмика | 2  3  1 |
| **Внеурочная деятельность** | Направления:  -спортивно- оздоровительные  -общеинтеллектуальное  -общекультурное  -духовно- нравственное | 1  1  1  1 |
| **ИТОГО** |  | **10** |

**Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2018-2019 учебный год,**

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу**

**для учащихся 2 класса (вариант 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **2 класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| **Язык и речевая практика** | Русский язык | 3 |
| Чтение | 4 |
| Речевая практика | 2 |
| **Математика** | Математика | 4 |
| **Естествознание** | Мир природы и человека | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| **Технология** | Ручной труд | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
|  | ИТОГО: | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  **(при пятидневной учебной неделе)** | | **20** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и псих коррекционные):  Логопедические занятия  Занятия по развитию познавательных процессов  по математике и развитию речи  Ритмика | 2  3  1 |
| **Внеурочная деятельность** | Направления:  -спортивно- оздоровительные  -общеинтеллектуальное  -общекультурное  -духовно- нравственное | 1  1  1  1 |
| **ИТОГО** |  | **10** |

**Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в 2018-2019 учебном году **в 3 классе (вариант 1-2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **Обязательная часть** | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык | 3 |
| 1.2.Чтение | 4 |
| 1.3.Речевая практика | 2 |
| 1. Математика | | 2.1 Математика | 4 |
| 1. Естествознание | | 3.1 Мир природы и человека | 1 |
| 1. Искусство | | 4.1 Музыка | 1 |
|  | | 4.2 Изобразительное искусство | 1 |
| 1. Физическая культура | | 5.1 Физическая культура | 3 |
| 1. Технология | | 6.1 Ручной труд | 1 |
| **ИТОГО** | |  | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |  |
| Естествознание | Мир природы и человека | | 1 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | | 2 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-ти дневной учебной неделе) | | | 23 |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика) | | Логопедические занятия | 2 |
|  | | Ритмика | 2 |
|  | | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 |
| **ИТОГО** | |  | **6** |
| **Внеурочная деятельность**  Направления:  *Спортивно-оздоровительное* | | План воспитательных мероприятий | 1 |
| *Общекультурное* | | 1 |
| *Социальное* | | 1 |
| *Нравственное* | | 1 |
| **ИТОГО** | |  | **10** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-3 классах (вариант 1-2)**

**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2018-2019 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-3 классов (вариант 1-2) разработан на основе нормативных документов:

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 [N 359-ФЗ](consultantplus://offline/ref=0621CEF7E4B3E09DF388EF58B5799E73D51331D0F5792029708AD7A8A269E0BA791BB1DCFB57F1197521E)).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).

3.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599).

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.

5.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).

6.СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

**Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

**Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:**

1. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД.

2. «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД.

3. ПостановлениеПравительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п **«**Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

4. Решение педагогического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ» № 6 от 25.04.18г.

33. Решение Управляющего совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ» № 5 от 24.04.2018г.

Целями являются:

-формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями;

-овладение учебной деятельностью.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям государственных стандартов и выполнение закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования.

- достижение планируемых результатов освоения Образовательной программывсеми учащимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, кружков, мероприятий, организацию общественно полезной деятельности;

- организацию творческих соревнований через различные формы организации внеурочной деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды на основе выработки общих позиций, единых требований, создания условий, согласования деятельности школы и семьи по воспитанию и обучению учащихся;

-использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно-ориентированного развивающего обучения;

- возможность эффективной самостоятельной работы учащихся на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;

- включение учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды для приобретения социального опыта.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-4 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме итоговых комплексных работ, предусмотренных УМК и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», со 2 по 3 класс в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 2-3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Письменная контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Окружающий мир | Тестирование |
| 2-3 | Английский язык | Тестирование |
| Музыка | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| Технология | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: Во 2 классе 3 часа направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: Русский язык- 2 часа, Мир природы и человека-1 час. В 3 классе 3 часа направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий формируется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организованы занятия по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). На внеурочную деятельность отводится 4 часа.

Заместитель директора по УВР: Кадырова А.И.

**Учебный план,**

**реализующий адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (вариант 1-2)**

**в условиях *общеобразовательных классов,* на 2018/2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | | |
| **4** | **5** | **7** | **8** | **9** |
| ***инвариантная часть (федеральный компонент)*** | | | | | | |
| Общеобразовательные курсы | Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| Информатика |  |  |  |  |  |
| Природа | Природоведение |  | 2 |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 | 1 | 1 |
| География |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 |  |  |  |  |
| Обществознание | История Отечества |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 2+1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ритмика |  |  |  |  |  |
| Технология | Трудовое обучение | 4 |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  | 6 | 10 | 12 | 14 |
| Коррекционная подготовка | Социально-бытовая ориентировка |  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** | | **25** | **28** | **32** | **33** | **33** |
|  | | | | | | |

|  |
| --- |
| \*Предметы, которые необходимо проводить в рамках других учебных курсов – развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (см. пояснительную записку).  \*\*Предметы, имеющие меньшее количество часов (математика) или отсутствующие в общеобразовательных программах (СБО – социально-бытовая ориентировка), но необходимые по коррекционной программе. Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов коррекционной программы 8 вида – информатика, физика, химия, иностранный язык (см. пояснительную записку). |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **4 класс** | **5 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Педагогическая коррекция | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| итого | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Трудовая практика  (в течение учебного года) | 0 | 10 | 10 | 10 | 20 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2018-2019 учебный год,**

**реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательных классов**

Настоящий учебный план для обучающихся с умственной отсталостью по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2017).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
6. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
7. ПостановлениеПравительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п **«**Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
8. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей, научно-исследовательский институт дефектологии АПН СССР, Москва – 1983 год.
9. Решение педагогического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ»/ протокол № 6 от 25 апреля 2018г./.
10. Решение Управляющего совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ»/протокол № 5 от 24 апреля 2018г./.

Исходя из основной цели обучения адаптированной основной образовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (письмо и развитие речи), литература (чтение и развитие речи), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение. Осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия по учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Специфические коррекционные предметы: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (СБО).

В целях социальной адаптации обучающихся предметы: физкультура, музыка, ИЗО ведутся по календарно-тематическому планированию общеобразовательной программы.

В рамках часов «Педагогическая коррекция» осуществляется индивидуальная коррекционная работа по развитию предметных и метапредметных умений**,** а также коррекции познавательных процессов.На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

В **4 классе** 2 часа математики и 1 часчтения (развития речи) компенсируются за счёт часов иностранного языка и ОРКСЭ общеобразовательной программы.

В **5 классе** недостающий 1 час чтения (развития речи) компенсируется за счет 1 часа иностранного языка; 4 часа трудового обучения – за счет 4-х часов иностранного языка, 1 час математики за счёт 1 часа истории, 1 ч СБО за счёт 1 ч истории ОП.

В **6 классе** 6 часов профессионально-трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка, 2 часов русского языка и 1ч истории Отечества.

В **7 классе** недостающие 8 часов трудового обучения восполняются за счёт 3-х часов иностранного языка; 1 часа географии, 1 часа биологии, 1 часа истории; 1ч обществознания и 1 дополнительного час. В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В **8 классе** 11 часов трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка, 1 часа ОБЖ, 1ч географии, 1 часа истории, 2 ч физики, 1ч информатики, 2ч дополнительного часа. В рамках 2-х часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В **9 классе** 14 часов трудового обучения складываются из 3-х часов иностранного языка, 2 часов физики, 2 часа предметного курса, 2 часа информатики, 1 ч биологии, 1ч географии, 1ч истории, 2ч письмо и развитие речи; 1 час чтения и развития речи за счёт математики. В рамках 2-х часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки.

Занятия по трудовой практике в 5 классе (10 дней), 6 классе (10 дней), 7 классе (10 дней), 8 классе (20дней), в 9 классе (20 дней) проводятся в летний период. Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных также с заболеванием.

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе: Кадырова А.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» ученицы 7 класса**  **Хакимовой Альфии с глубокой умственной отсталостью на 2018-2019 учебный год.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **I. Образовательные области** | **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** | |  |  | **7 класс**  **(ГУО- на дому)** | | 1.Общеобразовательные курсы | 1.1. Письмо и развитие речи | 1 | | 1.2. Чтение и развитие речи | 1 | | 1.3. Математика | 1 | | 2. Искусство | 2.1. Музыка и пение | 1 | | 2.2. ИЗО | 1 | | 3. Физическая культура | 3.1. Физкультура | - | | 4. Технология | 4.1.Хозяственно-бытовой труд | 1 | | 5. Коррекционная подготовка | 5.1. Социально- бытовая ориентировка | 2 | | **Всего часов по предметам** | | **8** | | **Количество учащихся** | | **1** | |

**Индивидуальный учебный план ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Бердюгинская СОШ»**

**ученика 5 класса Хохрина Виталия**

**с глубокой умственной отсталостью на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Образовательные области** | **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** |
|  |  | **5 класс** |
| 1.Общеобразовательные курсы | 1.1. Письмо и развитие речи | 1,5 |
| 1.2. Чтение и развитие речи | 1,5 |
| 1.3. Математика | 1 |
| 2. Искусство | 2.1. Музыка и пение | 1 |
| 2.2. ИЗО | 2 |
| 3. Физическая культура | 3.1. Физкультура | 1 |
| 4. Технология | 4.1.Хозяственно-бытовой труд | 1 |
| 5. Коррекционная подготовка | 5.1. Социально- бытовая ориентировка | 1 |

**Индивидуальный учебный план ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ»,**

реализующий адаптированную образовательную программу для учащихся

с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)

на 2018 - 2019 учебный год

**учащегося 4 класса Рамазановой Кристины Юрьевны**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы**  **(компоненты обучения)** | **Количество часов в неделю** |
|  | **4** |
| Письмо и развитие речи | 1,5 |
| Чтение и развитие речи | 1,5 |
| Математика | 2 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 |
| Музыка и пение | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 |
| Физическая культура | 2 |
| Трудовое обучение | 1 |
| **Итого** | **10** |
| **Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | |
| **Индивидуальные коррекционные занятия** | |
| Педагогическая коррекция | 3 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану,**

**в условиях *обучения детей с умеренной умственной отсталостью (ГУО)***

**на 2018-2019 учебный год.**

МАОУ «Новоатьяловская СОШ» реализует в учебном плане социальную функцию образования.

Учебный план составлен с учетом задач ОУ, связанных с коррекцией в развитии детей с глубокой умственной отсталостью средствами образования, социально-психологической реабилитации обучающихся для их последующей интеграции в общество.

Учебный план во 4,5,7 классах для детей с глубокой умственной отсталостью разработан учреждением с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся в соответствии с Инструктивными письмами МО РФ № 3 от 26.12.2000 г., № 27/2722-6 от 03.04.2003 г., решением педагогического совета школы /протокол № 6 от 25.04.2018/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2018-2019 учебный год»; решением Управляющего совета школы /протокол № 5 от 24.04.2018/.

В связи с этим в нём определено минимальное количество часов на изучение образовательных областей и установлена предельно допустимая нагрузка обучающихся.

Структура плана состоит из инвариантной части, в которой обозначен перечень предметов федерального компонента с учётом психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций ПМПК и обеспечивают индивидуальный характер развития обучающихся.

Все учебные предметы (общеобразовательные) для обучающихся данной категории максимально индивидуальны и направлены, прежде всего, на развитие коммуникативных навыков.

Расписание учебных занятий включает в себя образовательные компоненты, представленные в индивидуальном учебном плане.

В 7 классе обучение организовано на дому по программе ГУО, так как ребёнок-инвалид.

В 4, 5 классе обучение организовано индивидуально в общеобразовательной школе по программе ГУО, ребёнок-инвалид.

Заместитель директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кадырова А.И./