

**Рабочая программа**

**по БИОЛОГИИ**

**для 9 класса**

**специальная (коррекционная) программа VIII вида**

Составитель: Усманова Динара Ахзямовна,

учитель биологии и химии

высшая квалификационная категория

2019г.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны* ***знать***:

* Названия, строение и расположение основных органов организма человека;
* Элементарное представление о функциях основных органов и их систематизация;
* Влияние физических нагрузок на организм;
* Вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
* Основные санитарно-гигиенические правила.

*Учащиеся должны* ***уметь:***

* Применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
* Соблюдать санитарно-гигиенические правила;
* Оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**ЧЕЛОВЕК**

**Введение (1 ч)**

Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении. тела человека и животных

**Общий обзор организма человека** (2 ч)

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения,

выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1-2**

Устройство светового микроскопа

Строение клетки

**Опора тела и движение (5 ч)**

**Скелет**

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка),

кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3**

Состав костей

**Мышцы** Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц.

Значение физического труда в правильном формировании, опорно-двигательной системы.

**Кровь и кровообращение (5ч)**

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке.

Работа сердца. Пульс. Кровяное давление.

Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №4-5**

Микроскопическое строение крови

Подсчет частоты пульса

**Дыхание (3ч)**

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания.

Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их

предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №6**

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа

**Пищеварение (4ч)**

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы— здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит).

Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №7**

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал

**Почки (2ч)**

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их

расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1**

Зарисовка почки в разрезе

**Кожа (2ч)**

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры,

влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.).

Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2**

Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

**Нервная система (3час).**

Строение и значение

нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

**Органы чувств (5часа)**

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена

зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния,

вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

**Охрана здоровья человека в Российской Федерации (1час)**

Система здравоохранения в РФ Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Количество часов** | **Раздел, тема** |
| **Введение** **– 1ч** | | |
| 1 | 1 | Роль и место человека в природе. |
| **Общее знакомство с организмом человека – 2ч** | | |
| 2 | 1 | Краткие сведения о клетке и тканях человека. **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1-2**  Устройство светового микроскопа. Строение клетки |
| 3 | 1 | Системы органов. |
| **Опорно-двигательная система- 5ч** | | |
| 4 | 1 | Скелет. Значение опорных систем в жизни живых организмов. Значение скелета человека. **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3** Состав костей |
| 5 | 1 | Строение позвоночника. Осанка. Кости верхних и нижних конечностей. Сустав, его строение |
| 6 | 1 | Первая помощь при травмах. |
| 7 | 1 | Основные группы мышц в теле человека. Работа мышц. Утомление мышц. |
| 8 | 1 | Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. |
| **Кровеносная система - 5ч** | | |
| 9 | 1 | Кровеносная система человека. Кровь, её состав и значение. Кровеносные сосуды. **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №4** Микроскопическое строение крови |
| 10 | 1 | Сердце. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №5** Подсчет частоты пульса |
| 11 | 1 | Группы крови. Заболевания сердца. Первая помощь при кровотечении. |
| 12 | 1 | Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. |
| 13 | 1 | Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотиков на сердечно-сосудистую систему. |
| **Дыхательная система – 3ч** | | |
| 14 | 1 | Значение дыхания для растений, животных, человека. Органы дыхания. Гигиена дыхания. |
| 15 | 1 | Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Влияние никотина на органы дыхания. Загрязнение атмосферы. **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №6** Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа |
| 16 | 1 | Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. |
| **Пищеварительная система – 4ч** | | |
| 17 | 1 | Значение питания для человека. Состав пищи. |
| 18 | 1 | Органы пищеварения. Зубы. Пищеварение в ротовой полости. **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №7** Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал |
| 19 | 1 | Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. |
| 20 | 1 | Гигиена питания. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика. |
| **Выделительная система – 2ч** | | |
| 21 | 1 | Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. |
| 22 | 1 | Почки. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний. **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1** Зарисовка почки в разрезе |
| **Кожа – 2ч** | | |
| 23 | 1 | Кожа и её роль в жизни человека. Производные кожи: волосы, ногти. |
| 24 | 1 | Закаливание организма. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожениях. Кожные заболевания и их профилактика. Гигиена кожи. **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2**  Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи. |
| **Нервная система – 3ч** | | |
| 25 | 1 | Строение и значение нервной системы Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. |
| 26 | 1 | Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. |
| 27 | 1 | Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. |
| **Органы чувств – 5ч** | | |
| 28 | 1 | Значение органов чувств у животных и человека. |
| 29 | 1 | Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения. Профилактика. |
| 30 | 1 | Строение и значение органов слуха. |
| 31 | 1 | Органы осязания, обоняния. |
| 32 | 1 | Органы вкуса. |
| **Охрана здоровья -2 ч** | | |
| 33 | 1 | Система здравоохранения в РФ Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности. |
| 34 | 1 | Итоговая проверочная работа |