

**Рабочая программа**

**по Социально-бытовой ориентировке**

адаптированная программа VIII вида

**9 класс**

**Составитель РП :**

**Галейдина Татьяна Владимировна**

**учитель технологии**

**соответствие занимаемой должности**

**2019 год**

**Требования к уровню подготовки учащихся по предмету СБО**

В Программе по СБО даны четкие указания, каким должен быть результат работы. По каждому разделу выделены основные требования к знаниям и умениям. В результате изучения Социально-бытовой ориентировки ученик должен знать, уметь и иметь представление:

**Тема: *Личная гигиена – 2 часа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **знать:** | **уметь**: | **Иметь представление о:** |
| О вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека | В Программе не обозначено | Необходимости поддержания физического здоровья |
|  | Современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п. |
|  | Вреде курения для курящих и окружающих, о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. |

**Тема: *Одежда и обувь – 6 часов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **знать:** | **уметь**: | **Иметь представление о:** |
| Размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата | Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером | Стиле одежды и моде |
| Способы обновления одежды с помощью мелких деталей | Определять стиль одежды | Средствах выражения индивидуальности |
| Средства для выведения пятен в домашних условиях | Пользоваться журналом мод | Воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей |
| Общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др. | Рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности |  |
| Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен | Выводить пятна различными способами и средствами |  |

**Тема: *Питание – 10 часов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **знать:** | **уметь**: | **Иметь представление о:** |
| Способы приготовления национальных блюд | Готовить национальные блюда | Диетическом питании |
| Правила сервировки праздничного стола | Сервировать праздничный стол |  |
| Меню ребенка ясельного возраста | Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста |  |
|  | Готовить отдельные диетические блюда |  |

**Тема: *Семья – 4 часа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **знать:** | **уметь**: | **Иметь представление о:** |
| В Программе не обозначено. | Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. | Порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье |
|  | Морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях |
|  | Распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи |

**Тема: *Культура поведения – 4 часа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **знать:** | **уметь**: | **Иметь представление о** |
| Культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь) | Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей | В Программе не обозначено |
| Правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита) | Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку |
|  | Соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе |

**Тема: *Жилище – 6 часов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **знать:** | **уметь**: | **Иметь представление о:** |
| Правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели) | Расставлять мебель в квартире (на макете) | В Программе не обозначено |
| Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера | Подбирать детали интерьера |
| Правила сохранения жилищного фонда |  |

**Тема: *Транспорт – 4 часа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **знать:** | **уметь**: | **Иметь представление о:** |
| Основные маршруты самолетов | Ориентироваться в расписании | О назначении авиатранспорта |
| Службы аэровокзала | Определять маршрут и выбирать транспортные средства |  |
| Порядок приобретения и возврата билетов |  |  |
| Правила посадки в самолет |  |  |

**Тема: *Торговля -4 часа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **знать:** | **уметь**: | **Иметь представление о:** |
| Отделы ранка | Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями | Назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли |
| Цены на отдельные товары | Вежливо обращаться к продавцу |
| Отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах | Подсчитывать стоимость покупок |  |
| Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин |  |  |
| Правила получения денег за проданные вещи |  |  |

**Тема: *Средства связи – 3 часа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **знать:** | **уметь**: | **Иметь представление о:** |
| Современные виды связи | Заполнять бланки почтового и телеграфного переводов | В Программе не обозначено |
| Виды денежных переводов, их стоимость | Оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг |

**Тема: *Медицинская помощь- 5 часов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **знать:** | **уметь**: | **Иметь представление о:** |
| Меры по предупреждению инфекционных заболеваний | Одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка) | Кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций |
| Правила ухода за больными | Измерять температуру |  |
| Условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным) | Ставить горчичники (на куклу) |  |
|  | Перестилать постель лежачего больного |  |

**Тема: *Учреждения, организации, предприятия - 4 часа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **знать:** | **уметь**: | **Иметь представление о:** |
| Местонахождение предприятий бытового обслуживания | Обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания | Назначении предприятий бытового обслуживания |
| Виды оказываемых ими услуг |  |
| Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания |  |  |
| Профессии работников предприятий |  |  |

**Тема: *Экономика домашнего хозяйства- 6 часов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **знать:** | **уметь**: | **Иметь представление о:** |
| Правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.) | Планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности | Значении и характере культурных потребностей |
| Виды и цели сбережений | Соблюдать правила экономии | Значении экономии в домашнем хозяйстве |
| Порядок помещения денег в сберкассу | Заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу | Значении кредита, страхования |
| Виды кредита, порядок его оформления |  |
| Виды страхования |  |  |

**Тема: *Профориентация и трудоустройство – 9 часов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **знать:** | **уметь**: | **Иметь**  **представление о:** |
| Отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии | Соотносить выбранную профессию со своими возможностями | В Программе не обозначено |
| Учреждения и отделы по трудоустройству | Заполнять анкету |
| Местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе | Писать заявление, автобиографию |
| Виды документов, необходимых для поступления на работу | Составлять заявки на материалы, инструменты |
| Правила перехода на другую работу | Писать расписку, докладную записку |
| Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию | Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу |

**Календарно-тематическое планирование по Социально –Бытовой Ориентировке. 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока п./п. | Тема раздела | тема урока | Виды деятельности  (элементы содержания) |
|  | **I четверть – 16 часов** |  |
| 1 | **Тема: «Личная гигиена» - 2 часа** | Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.  (Вред курения, алкоголя и наркотиков). | Опрос, поведение учащихся в беседе  Расскажите о вреде курения своим товарищам. |
| 2 | Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух. | Текущий контроль.  Где можно заниматься фитнесом, шейпингом? |
| 3 | **Тема «Одежда» - 6 часов** | Стиль одежды, мода.  Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. | Фронтальный опрос.  Текущий контроль. |
| 4 | Обновление одежды (замена мелких деталей). | Текущий контроль.  Как с минимальными расходами обновить одежду? |
| 5 | Выбор одежды и обуви при покупке. | Контроль качества знаний учащихся. Ответы на вопросы. |
| 6 | Выбор одежды и обуви при покупке.  **Практическая работа №1** | Контроль действий учащихся. Оценка качества выполненной работы.. |
| 7 | Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). | Проверка записи. |
| 8 | Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.  **Практическая работа №2** | Фронтальный опрос.  Текущий контроль. |
| 9 | **Тема:**  **« Питание» - 10 часо** | Приготовление национальных блюд.  **НРК №1** | Текущий контроль.  Найти недорогой рецепт национального блюда. |
| № урока п./п. в четверти) | Тема раздела | тема урока | Виды деятельности  (элементы содержания) |
| 10 | **Тема:**  **« Питание» - 10 часоВ** | Приготовление национальных блюд.  **Практическая работа №3** | Контроль действий учащихся. Оценка качества выполненной работы.  Контроль за уборкой помещения |
| 11 | Приготовление национальных блюд.  **Практическая работа №3** | Контроль действий учащихся. Оценка качества выполненной работы.  Контроль за уборкой помещения |
| 12 | Приготовление национальных блюд.  **Практическая работа №3** | Оценка качества выполненной работы.  Контроль за уборкой помещения |
| 13 |  | Меню праздничного стола.  **Практическая работа №4** | Текущий контроль. Проверка записи меню. |
| 14 | Сервировка праздничного стола. | Текущий контроль. |
| 15 | Питание детей ясельного возраста. | Фронтальный опрос. Контроль записи.  Составить меню для детей ясельного возраста на субботу и воскресенье с учетом правил диетологии детского питания. |
| 16 | Питание детей ясельного возраста.  **Практическая работа №6** | Проверка практической работы. Оценка качества выполненной работы.  Расскажите, почему детям ясельного возраста не рекомендуется давать жирные и жареные блюда? |
| **II четверть – 16 часов** | | | |
| 17 |  | Диетическое питание. | Ответы на вопросы, взаимопроверка записи.  Что такое диета?  Узнайте, кто придерживается диетического питания. |
| 18 | Диетическое питание.  **Практическая работа №7** | Контроль действий учащихся. Оценка качества выполненной работы.  Контроль за уборкой помещения. |
| 19 | **Тема: «Семья» - 4 часа** | Основы семейного очага (условия для создания семьи). | Фронтальный опрос. Контроль знаний учащихся.  Напиши о своей семье. |
| № урока п./п. в четверти) | Тема раздела | тема урока | Виды деятельности  (элементы содержания) |
| 20 |  | Основы семейного очага (семейные | Опрос. Текущий контроль. |
| 21 | Основы семейного очага (семейные традиции | Контроль действий учащихся.  Расскажите, как можно устроить семейный праздник. Расскажите о традициях вашей семьи. |
| 22 | Закон Российской Федерации о браке и семье | Текущий опрос. Контроль знаний учащихся. |
| 23 | **Тема: «Куль-**  **Кльтура поведения» -**  **4 часа** | Традиции культуры поведения в современном обществе.  **НРК №2** | Ответы на вопросы. Текущий контроль. Тестирование учащихся психологом «Дайте правильную оценку поведению человека». |
| 24 | Соседи | Ответы на вопросы. Текущий контроль.  Составьте список людей, с которыми  вам приятно общаться и объясните, почему. |
| 25 | Прием гостей. | Ответы на вопросы. |
| 26 | Прием гостей. | Текущий контроль. |
| 27 | **Тема: «Жили-ще» -**  **6 часов** | Рациональная расстановка мебели в квартире. | Ответы на вопросы. |
| 28 | Рациональная расстановка мебели в квартире.  **Практическая работа №8** | Текущий контроль. Оценка качества выполненной работы. |
| 29 | Интерьер. | Текущий контроль. |
| 30 | Интерьер.  **Практическая работа №9** | Опрос.  . Оценка качества выполненной работы.  Рисование плана расстановки мебели в вашей комнате. |
| 31 | Сохранение жилищного фонда.  **НРК №3** | Расскажите, как вы сохраняете свое жилье. |
| отношения) | Составьте рассказ «Моя семья». |
| 32 |  | Повторительно-обобщающий урок.  **Зачетная работа за I полугодие**. | Контроль знаний учащихся |
| **III четверть – 20 часов** | | | |
| № урока п./п. в четверти) | Тема раздела | тема урока | Виды деятельности  (элементы содержания) |
| **III четверть – 20 часов** | | | |
| 33 | **Тема: «Транспорт» - 4 часа** | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. | Контроль действий. Отчет о проделанной работе. Результативность. |
| 34 | Порядок приобретения билетов. | Контроль записи в тетради |
| 35 | Регистрация рейсов. Стоимость проезда. | Фронтальный опро учащихся. Запись в тетради. |
| 36 | Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.  **НРК №4** | Контроль за поведением учащихся на экскурсии. |
| 37 | **Тема: «Торговля» - 4 часа** | Рынок Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка | Фронтальный опрос. Контроль знаний учащихся. |
| 38 | Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. | Контроль записи учащихся |
| 39 | Ярмарки. Их виды, время и место проведения. **НРК №5** | Расскажите, где и на какой ярмарке вы были, что и как покупали. |
| 40 | **Экскурсия** на рынок или ярмарку. | Контроль за поведением учащихся на экскурсии.  Составление альбома «Торговля». |
| 41 | **Тема: «Средства с вязи» - 3 часа** | Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.  **Практическая работа №10**  **НРК №6** | Оценка качества выполненной работы.  Узнайте, где находятся Пункты продажи Интернет-карт и карт мобильной связи. |
| 42 | Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). | Фронтальный опрос. Проверка качества знаний учащихся. |
| 43 |  | Денежные переводы. Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.  **Практическая работа №11** | Ответы на вопросы. Самостоятельная работа. Оценка качества выполненной работы. |
| 44 | **Тема «Медицинская помощь» - 5 часов** | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. **НРК №7** | Фронтальный опрос. Контроль записи в тетради.  напишите, какие еще бывают инфекционные заболевания. |
| № урока п./п. в четверти) | Тема раздела | тема урока | Виды деятельности  (элементы содержания) |
| 45 |  | Уход за больными.  **Практическая работа №12** | Ответы на вопросы. Рефлексия. |
| 46 | Уход за больными.  **Практическая работа №13** | Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся в игре. |
| 47 | Уход за больным  **Практическая работа №14** | Текущий контроль. Результативность. |
| 48 | Листок нетрудоспособности. | Текущий контроль |
| 49 | **Тема: «Учрежде-ния, организа-ции и предприятия» -**  **4 часа** | Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.). | Текущий контроль. |
| 50 | Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение | Узнайте, какие профессии у работников службы быта. Расскажите, какие виды услуг оказывают службы быта |
| 51 | **Экскурсия** на предприятие бытового обслуживания населения. | Контроль за поведением учащихся на экскурсии. |
| 52 | **Экскурсия** на предприятие бытового обслуживания населения. | Узнайте адреса предприятий бытового обслуживания в районе и запишите в тетради по СБО. |
| **IV четверть – 16 часов** | | | |
| 53 | **«Экономика домашнего хозяйства» - 6 часов** | Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).  **Практическая работа №15** | Фронтальный опрос. Проверка качества знаний учащихся. |
| 54 | Экономия в домашнем хозяйстве.  **Практическая работа №16** | Контроль качества знаний учащихся. |
| 55 | Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.  **НРК №10** | Текущий контроль |
| 56 | Кредит. Государственное страхование. | Текущий контроль |
| 57 | **Экскурсия** в сберкассу. | Контроль за поведением учащихся на экскурсии. |
| № урока п./п. в четверти) | Тема раздела | тема урока | Виды деятельности  (элементы содержания) |
| 58 |  | **Экскурсия** в сберкассу. | Запись необходимого материала в тетради по СБО |
| 59 | **Тема: «Профориентация и трудоустройство» -**  **9 часов** | Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.  **Практическая работа №17** | Контроль за деятельностью учащихся. |
| 60 | Учреждения и отделы по трудоустройству | Фронтальный опрос. |
| 61 | 61.  Оформление на работу | Контроль действий учащихся. |
| 62 | Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. | Контроль за выполнением упражнений. |
| 63 | Деловые бумаги (заявление),правила их составления **Практическая работа №18** | Проверка действий учащихся. Оценка качества выполненной работы.  Напишите дома заявление на отпуск. |
| 64 | Деловые бумаги (автобиография), правила их составления  **Практическая работа №19** | Фронтальный опрос. Проверка действий учащихся.  Оценка качества выполненной работы. |
| 65 | Деловые бумаги (заявка на материалы, инструменты, расписка, докладная записка), правила их составления.  **Практическая работа №20** | Текущий контроль. Оценка качества выполненной работы. |
| 66 | Деловые бумаги (анкета), правила их составления.  **Практическая работа №21** | Индивидуальный опрос. Анкетирование учащихся школьным психологом. |
| 67 | **Экскурсия** в учреждения и отделы по трудоустройству. | Контроль за поведением учащихся на экскурсии.  Запись необходимого материала в тетради по СБО. |
| 68 |  | 67. Повторительно-обобщающий урок. | Итоговый контроль знаний |