****

**Специальная (коррекционная) учебная программа VIII вида**

**По учебному предмету «История»**

 **8 класс**

 Составитель РП: Исхаков Рафкат Нахимович

 Учитель истории первой категории

**2019 год**

# Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

 К важнейшим **личностным результатам изучения** истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
* воспитание чувства любви к «малой» Родине, своему городу, литературе и культуре Сибири и родного края, формирование общекультурных компетенций, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тюменского края.

В результате изучения предмета «История»

## Учащиеся должны знать:

* + какие исторические даты называются точными, приблизительными;
	+ когда произошли события;
	+ кто руководил основными сражениями.

## Учащиеся должны уметь:

* + пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
	+ пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
	+ соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
	+ пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
	+ устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
	+ правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
	+ пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

# Содержание программы.

**8класс (1 ч. в неделю)**

Введение

# Раздел 1. Единая Россия (начало XVII века)

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры.

# Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке.

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром Александр Меньшиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новы алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей. Поражение под Нарвой и первые победы над шведами. Основание Петербурга. Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой и завершение Северной войны.

Промышленность и сельское хозяйство при Петре1. Изменения в управлении государства. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Образование и культура при Петре1. Личность Петра 1 в истории

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины П. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

# Раздел 3. История нашей страны в период XIX века.

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. Краеведческая работа.

шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название темы**  | **Количество часов** |
| **Введение** |
| 1 | Наше Отечество Россия в 17 веке. Российское общество в 17 веке | 1 |
| 2 | Отношения России с другими странами. Россия и Европа в конце XVII в. | 1 |
| 3 | Детство и юность Петра 1. Как обучали Петра | 1 |
| **Раздел 1. Великие преобразования России в XVIII веке.****контрольных работ -1** |
| 4 | Борьба за власть. Итоги правления Софьи | 1 |
| 5 | Воцарение Петра 1. Строительство флота. Азовские походы. | 1 |
| 6 | Великое посольство .Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра в Москву. | 1 |
| 7 | Северная война. Поражение под Нарвой | 1 |
| 8 | Первые победы над шведами .Основание Петербурга | 1 |
| 9 | Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой | 1 |
| 10 | Завершение Северной войны. Промышленность и сельское хозяйство при Петре Первом | 1 |
| 11 | Изменения в управлении государства. Табель о рангах. Указ о единонаследии | 1 |
| 12 | Образование и культура при Петре1. Личность Петра 1 в истории | 1 |
| 13 | Семья Петра Великого. Екатерина 1 и Пётр 2 | 1 |
| 14 | Внук Петра Великого. Конец правления Петра 2 | 1 |
| 15 | Анна Иоановна. Бироновщина. Как правила страной Анна Иоановна | 1 |
| 16 | Наследники Анны Иоановны. Конец бироновщины | 1 |
| 17 | Царствование Елизаветы Петровны. Окружение Елизаветы | 1 |
| 18 | Войны России в период царствования Елизаветы. Воцарение Петра 3 | 1 |
| 19 | Начало царствования Екатерины 2. Близкое окружение и помощники Екатерины | 1 |
| 20 | Война России с Турцией .Присоединение Крыма | 1 |
| 21 | Как управляла Россией Екатерина 2. Восстание Пугачева | 1 |
| 22 | Развитие образования при Екатерине 2. Конец правления Екатерины 2 | 1 |
| **Глава 2. Российская империя в первой половине 19 века. контрольных работ -1** |
| 23 | Наполеон Бонапарт. Великий князь Павел Петрович | 1 |
| 24 | Участие России в союзе. Переход Суворова через Альпы | 1 |
| 25 | Правление Павла 1 .Император Александр 1 | 1 |
| 26 | Реформы Александра 1. Аракчеевщина | 1 |
| 27 | Вторжение армии Наполеона в Россию .Планы императоров | 1 |
| 28 | Битва за Смоленск. Бородинское сражение | 1 |
| 29 | Наполеон в Москве. Окончание войны. | 1 |
| 30 | Поход в Европу. Император Николай 1 | 1 |
| 31 | Восстание декабристов. Международные отношения России. Войны  | 1 |
| **Глава 3. Российская империя в конце 19 - начале 20 века.****контрольных работ -1** |
| 32 | Александр 2. Отмена крепостного права Международные отношения России | 1 |
| 33 | Русско-турецкая война .Революционные организации в России | 1 |
| 34 | Царь Александр 3 Миротворец .Император Николай 2 | 1 |