Приложение

**Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета геометрия 7 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования с учетом программ для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Математика 5 — 11 кл.(составители: Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк.М.:Дрофа, 2002) к учебному комплекту для 7-9 классов (авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И. И. Юдина, М.: Просвещение, 2014.), а так же на основании следующих нормативно- правовых документов:

***Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:***

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития  Российской  Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к  условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Положение о структуре и порядке, разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов МАОУ Новоатьяловская СОШ.
7. Учебный план МАОУ Новоатьяловская СОШ на 2019-2020 учебный год, утверждённый приказом №194-ОД от 30.05.2019 г. директора школы Исхаковой Ф. Ф.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, 2 часа в неделю, в том числе контрольных- 6 часов.

**Содержание учебного предмета:**

1. **Начальные геометрические сведения (12 ч.)**

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Отрезок, длина отрезка и ее свойства. Угол, величина угла и ее свойства. Равенство отрезков, углов, треугольников. Параллельные прямые. Теоремы и доказательства. Аксиомы.

***Основная цель*** *–* систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур.

В данной теме вводятся основные свойства простейших геометрических фигур (аксиомы планиметрии) на основе наглядных представлений учащихся путем обобщения очевидных или известных из курса математики I – IV классов геометрических фактов. При этом

основное внимание уделяется постоянному формированию у учащихся навыков применения свойств геометрических фигур в ходе решения задач.

Изучение этой темы также должно способствовать развитию у учащихся наглядных геометрических представлений, навыков изображения планиметрических фигур, устной математической речи, постепенному формированию у учащихся навыков доказательных рассуждений. Поэтому при решении большинства задач, рекомендованных к теме, следует обратить внимание на работу с рисунками и поиск решения.

**2. Треугольники (16 ч)**

Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства.

***Основная цель –*** сформировать умение доказывать равенство треугольников с опорой на признаки равенства треугольников, решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Признаки равенства треугольников должны усваиваться учащимися в процессе решения задач, при этом закрепляются формулировки теорем и формируются умения их практического применения. Многие доказательные рассуждения как при доказательстве теорем, так и при решении задач построены по схеме: выделение равных элементов треугольников – доказательство равенства треугольников – следствия, вытекающие из равенства данных треугольников. На формирование этих умений необходимо обратить самое пристальное внимание. В данной теме, являющейся начальным этапом их формирования, полезно уделить внимание решению задач по готовым чертежам и формированию умения выделять равные элементы треугольников из заданной конфигурации.

1. **Параллельные прямые (13 ч)**

Параллельные прямые. Основные свойства параллельных прямых. Признаки параллельности прямых.

В начале изучения параллельных прямых вводится последняя из аксиом планиметрии – аксиома о параллельных прямых. Знание признаков параллельности прямых, свойств углов при параллельных прямых и секущей находит затем широкое применение при изучении четырехугольников, подобие треугольников, а также в курсе стереометрии. В ходе решения задач следует уделить значительное внимание формированию умений доказывать параллельность данных прямых с использованием соответствующих признаков, находить углы при параллельных прямых и секущей.

1. **Соотношения между сторонами и углами треугольника.**

Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

В данной теме рассматривается одна из важнейших теорем курса – теорема о сумме углов треугольника. При проведении практической работы на вычисление суммы углов треугольника с помощью транспортира у значительной части учащихся получается результат, отличный от 180º.

Теорема о сумме углов треугольника позволяет получить важные следствия – свойство внешнего угла треугольника и признак равенства прямоугольных треугольников.

В конце темы вводится понятие расстояния от точки до прямой. При введении понятия расстояния между параллельными прямыми у учащихся формируется представление о параллельных прямых как равноотстоящих друг от друга, что будет в дальнейшем использоваться для проведения обоснований в курсе планиметрии и при изучении стереометрии.

**5. Повторение. Решение задач (7 ч.).**

Повторение темы «Углы». Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников». Повторение темы «Параллельные прямые». После повторения темы «Окружность» проводится итоговый контрольный тест.