**Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Информатика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование |  | Аннотация к рабочей программе |  |
| рабочей программы |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа | Рабочая программа по учебному предмету «Информатика |
| учебного предмета | и ИКТ» для 7-9 классов разработана на основе следующих |
| «Информатика», 7- | нормативных документов: |  |  |
| 9 класс, ФГОС | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ООО | основного общего образования, 2010 г. (с изменениями от |
|  | 31.12.2015г. №1577); |  |  |
|  | 2. Примерная основная образовательная программа основного |
|  | общего образования, 2015 г.(с изменениями от 28.10.2015г., |
|  | протокол №3/15федеральногоучебно-методического |
|  | объединения по общему образованию); |  |
|  | 3. Примерная программа по информатике и ИКТ 7-9 классы; |
|  | 4. Авторская программа по курсу информатики Н.Д. Угриновича |
|  | для 7, 8 и 9 классов. |  |  |  |
|  | Информатика – это естественнонаучная дисциплина о |
|  | закономерностях протекания информационных процессов в |
|  | системах различной природы, а также о методах и средствах их |
|  | автоматизации. Многие положения, развиваемые информатикой, |
|  | рассматриваются как основа создания и использования |
|  | информационных и коммуникационных технологий - одного из |
|  | наиболее значимых технологических достижений современной |
|  | цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, |
|  | биологией | курс | информатики | закладывает | основы |
|  | естественнонаучного мировоззрения. |  |  |
|  | Изучение информатики вносит значительный вклад в |
|  | достижение главных целей основного общего образования, |
|  | способствуя в 7 - 9 классах: формированию целостного |
|  | мировоззрения, соответствующего | современному | уровню |
|  | развития науки и общественной практики за счет развития |
|  | представлений об информации как важнейшем стратегическом |
|  | ресурсе развития личности, государства, общества; понимания |
|  | роли информационных процессов в современном мире; |
|  | совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков |
|  | работы с информацией в процессе систематизации и обобщения |
|  | имеющихся и получения новых знаний, умений и способов |
|  | деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков |
|  | самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного |
|  | проектирования, | моделирования, | исследовательской |
|  | деятельности и т. д.); воспитанию ответственного и |
|  | избирательного отношения к информации с учетом правовых и |
|  | этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления |

* продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
	+ содержании курса информатики для 7 - 9 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры,

развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Рабочаяпрограммаконкретизируетсодержание

предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Изучение математики на этапе основного общего образования предусмотрено в объеме 101 учебный час по 34 часа в 7-8 классах, в 9 классе 33 часа.

Преподавание ведется по УМК:

1. Информатика: учебник для 7 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2015
2. Информатика: учебник для 8 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2015
3. Информатика: учебник для 9 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2015
4. Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя,авторы: Хлобыстова И. Ю., Цветкова М. С.,Бином. Лаборатория знаний, 2013
5. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы, Угринович Н. Д., Самылкина Н. Н., Бином. Лаборатория знаний, 2012
6. Информатика и ИКТ: практикум, Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И., Бином. Лаборатория знаний, 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа |  | Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» |
| учебного предмета | для 10-11 классов составлена на основе: |  |  |  |
| «Информатика», | - Федерального компонента Государственного образовательного |
| 10-11 класс, БУП- | стандарта общего образования, утвержденного приказом |
| 2004 | Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении |
|  | федерального компонента государственных стандартов начального |
|  | общего, основного общего и среднего (полного) общего |
|  | образования»; |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Примерной программы среднего (полного) общего образования |
|  | по | «Информатике | и | информационным |  | технологиям», |
|  | рекомендованной Минобразования РФ; |  |  |  |
|  | **- авторской программы Угринович Н.Д. «Информатика и** |
|  | **ИКТ» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ.** |
|  | **Лаборатория знаний, 2012 г.** |  |  |  |  |
|  | - Дополнительной образовательной программы «Гражданское |
|  | население в противодействии распространения идеологии |
|  | терроризма» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Изучение | информатики | и | информационно- |
|  | коммуникационных технологий направлено на достижение |
|  | следующих **целей:** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад |
|  |  | информатики в формирование современной научной |
|  |  | картины мира, роль информационных процессов в |
|  |  | обществе, биологических и технических системах; |  |
|  |  | **овладение** | **умениями** | применять, |  | анализировать, |
|  |  | преобразовывать |  | информационные модели реальных |
|  |  | объектов | и | процессов, | используя | при | этом |

информационные и коммуникационные технологии (ИКТ),

в том числе при изучении других школьных дисциплин;

* **развитие** познавательных интересов,интеллектуальных итворческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдениюэтических и правовых норм информационной деятельности;
* **приобретение опыта** использования информационныхтехнологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Основные задачи программы:**

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий,

связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.
* подготовка к ЕГЭ.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики и информационных технологий в 10-11 классах, общее количество часов: 68 (34 часа в 10 классе, 33 часа в 11 классе, по 1 ч в неделю).

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Теоретический материал излагается в виде проблемных лекций, направляющих текстов и сопровождается электронными образовательными ресурсами. При изучении учебного предмета «Информатика» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума –

интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.