

### **Аннотация к рабочей программе.**

Рабочая программа по технологии для обучающихся 6 класса составлена на основе:

1. требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
2. примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию
3. основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Новоатъяловская СОШ»; примерной программы по предмету технология для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
4. авторской программы В.Д. Симаненко, А.Т. Тищенко, П.С. Самородский Освоение учебного предмета «технология» направлено на развитие у обучающихся:

- технологических знаний, основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда;
- волевой и эмоциональной сферы;
- воспитание патриотизма, мотивов умения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Новоатъяловская СОШ» на изучение технологии в 6 классе отводится 68 часов в год из расчёта 2-х часов в неделю.

Учебники: В.Д. Симаненко, А.Т. Тищенко, П.С. Самородский Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/.-М.: Вентана-Граф, 2012