

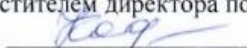
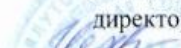
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<p>РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019</p>
---	--	--

АДОптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессионально-трудовому обучению.

(Сельскохозяйственный труд)» - 5 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Галейдина Татьяна Владимировна

учитель технологии первой квалификационной категории

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ предметного курса «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» по классам

Урок сельскохозяйственного труда в школе VIII вида является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высевать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у учащихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков проводится самостоятельная работа.

В программу 5 класса входят:

работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. По животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Требования к уровню предметных результатов

5 класс

Содержание основного минимума знаний, умений, навыков

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- значение сельскохозяйственного труда в жизни человека; - породы кроликов; - виды сельскохозяйственных культур (горох, картофель), знать их особенности строения и агротехнические условия выращивания в местных условиях; - правила уборки урожая; - ранневесенний уход за садом;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отличать сельскохозяйственную продукцию; - классифицировать цветочные культуры; - ухаживать за кроликами; - выращивать горох, картофель в местных условиях; - убирать урожай сельскохозяйственных культур.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объема работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Тематическое планирование с определением часов по разделам и темам курса 5 класс

№ УРОКА п/п	Раздел, тема курса	Тема урока	Кол – во часов
1	1. Вводное занятие – 4 ч	1. Значение сельхозтруда в жизни людей. Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах	5
2		2. Пришкольный участок. Виды производимой в нём продукции, её использование.	
3		3. Правила поведения во время практических работ и экскурсий.	
4		4. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
5	2. Участие в уборке урожая овощей и картофеля – 16 ч	1. Значение своевременной уборки овощей. Значение своевременной уборки картофеля.	
6		2. Правила уборки овощей. Правила уборки картофеля	
7	2. Участие в уборке урожая овощей и картофеля – 16 ч	3. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем	
8		4. Уборка урожая. Цель заготовки овощей и картофеля.	
9		5. Составление последовательности работ при сборе свеклы	
10		6. Обрезка ботвы свеклы. Сбор свеклы	
11		7. Составление последовательности работ при сборе моркови	
12		8. Обрезка ботвы моркови. Сбор моркови	
13		9. Составление последовательности работ при сборе картофеля.	
14		10. Сбор картофеля	
15		11. Сортировка клубней картофеля	
16		12. Сортировка моркови. Сортировка свеклы	

17		13. Уборка капусты среднеспелых сортов	
18		14 Правила складирования корнеплодов на хранение	
19		15. Складирование корнеплодов на хранение	
20		16. Сбор картофеля после боронование картофельного поля	
21	3. Уборка послеурожайных остатков – 12 ч	1.Цель уборки ботвы картофеля.	
22		2.Цель уборки ботвы помидоров.	
23		3. Цель уборки остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков	
24		4. Грабли: назначение, устройство	
25		5. Правила работы граблями и техника безопасности	
26		6 Сбор ботвы картофеля граблями.	
27		7. Сбор ботвы картофеля граблями	
28		8. Сбор ботвы помидор граблями.	
29		9.Сбор ботвы помидор граблями.	
30		10 Выдёргивание кочерыг капусты из земли	
31		11. Вынос растительных остатков с поля	
32		12.Повторение изученного материала по теме; «Уборка послеурожайных остатков»	
33	4. Заготовка веточного корма для кроликов- 9 ч.	1.Виды деревьев, ветки которых служат кормом	9
34		2.Виды кустарников, ветки которых служат кормом	
35		3.Выбор места заготовки веток.	
36		4. Обломка веток.	
37		5. Практическая работа. Обломка веток.	
38		6. Связывание веток в пучки	
39		7.Связывание веток в веники.	
40		8 Укладка веток в хранилище	
41		9. Самостоятельная работа –заготовка веток и укладка на хранение	
42	5. Самостоятельная работа по теме –заготовка веток и укладка на хранение. – 9 ч.	1. Вводное занятие Кролики – домашние животные	9
43		2. Внешнее строение кролика.	
44		3.Особенности кроликов.	
45		4 Разведение кроликов в домашних условиях.	
46		5. Породы кроликов	
47		6.Породы кроликов, разводимые в местных хозяйствах	

48		7 Содержание кроликов зимой	
49		8 Содержание кроликов летом	
50		9 Устройство крольчатника в домашних условиях	
51	6 Содержание кроликов зимой -10 ч	1 Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания	10
52		2.Особенности кормления кроликов зимой	
53		3. Правила ухода за кроликами в зимний период.	
54		4. Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения.	
55		5. Правила поведения в крольчатнике	
56		6. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике.	
57		7. Клетки для самцов, самок, молодняка.	
58		8. Подсобное помещение для хранения корма.	
59		9. Подготовка корма к потреблению.	
60			10. Чистота-залог здоровья кроликов. Уборка помещения и клеток.
61	7 Ручной инвентарь для ухода за кроликами – 4 ч	1.Ручной инвентарь для ухода за кроликами	4
62		2.Использование инвентаря	
63		3. Ведро или тачка для выноса навоза.	
64		4. Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами	
65	9 Корма для кроликов – 12 ч	1 Кормление кроликов.	18
66		2 Виды кормов в зависимости от сезона.	
67		3 Корма для кроликов. Виды. Зерно. Морковь	
68		4 Корма для кроликов. Виды. Кормовая свекла. Картофель.	
69		5 Корма для кроликов. Виды. Кабачки и тыквы	
70		6 Качество корма. Подготовка корма.	
71		7 Повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию	
72		8 Хранение корма Определение качества по внешнему виду.	
7374		9. Сравнение кормов по питательности. Хранение корма.	
75		10. Подготовка кормов к скармливанию во время дневной раздачи.	
76		11 Кормление кроликов на ночь. Смена воды при каждом кормлении	
77		12 Повторение пройденного материала. «Корма для кроликов»	
78	10 Кормление кроликов – 8 ч	1 Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития.	15
79		2 Кратность кормления кроликов Режим кормления кроликов	

8		3 Режим кормления кроликов и его соблюдение Составление графика, кормление кроликов	
81		4 Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов, для молодняка	
82		5 Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи(измельчение и смешивание с зерновым кормом).	
83		6 Питыевой режим при кормлении Рацион кормления на ночь	
84		7 Утреннее кормление. Его особенности.	
8586		8. Подготовка кормов к скармливанию во время дневной раздачи	
87	11 Подготовка семян гороха к посеву – 8 ч	1 Особенности растения гороха.	
88		2 Использование гороха для питания человека	
89		3 Использование гороха для питания животных	
90		4 Всхожесть семян Проверка семян на всхожесть, как необходимая подготовка к посеву.	
91		5 Оборудование для проверки всхожести Подготовка семян гороха к посеву	
92		6 Условия, необходимые для прорастания семян Подготовка почвы для посева гороха	
93		7 Посев семян	
94		8 Уход за посевами гороха	
95	12 Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями – 12 ч	1 Плодовые деревья	15
96		2. Работы в зимнем саду	
97		3 Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям 4 Меры борьбы с грызунами в конце зимы в начале весны против грызунов плодовых деревьев	
98		5 Отаптывание снега вокруг стволов плодовых Деревьев	
99		6. Практическая работа. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев	
100		7 Сад ранней весной Работы весной в саду	
101		8 Удаление засохших веток и больных побегов	
102		9 Подготовка стволов к побелке Побелка стволов деревьев	
103	10 Инвентарь для работы в саду		
104	11 Обработка приствольных кругов		
105	12 Повторение по теме Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.		
106	13 Картофель – 8 ч	1. Строение растения картофеля.	8

107		2. Особенности растения картофеля	
108		3 Использование картофеля	
109		4 Состав клубня картофеля	
110		5 Условия для получения хорошего урожая картофеля	
111		6 Определение верхушки клубня.	
112		7. Сорта картофеля	
113		8 Использование картофеля	
114	14 клубней картофеля к посадке - 7 ч	1. Условия, необходимые для хорошего урожая картофеля	7
115		2. Подготовка клубней картофеля к посадке	
116		3 Подготовка клубней картофеля к посадке \проращивание \	
117		4 Требования к клубням, предназначенным для посадки.	
118		5 Признаки здоровых клубней	
119		6 Признаки больных клубней	
120		7 Отбор семенного картофеля	
121	15 Выращивание гороха - 9	1. Строение растения – горох.	13
122		2. Условия для получения хорошего урожая гороха	
123		3 Подготовка семян гороха к посеву.	
124		4 Отделение повреждённых вредителями семян и взвешивание	
125		5 Намачивание семян Сроки посева гороха.	
126		6 Подготовка почвы под посев гороха	
127		7 Уход за растениями гороха.	
128		8 Посадка гороха.	
129		9 Уход за посевами гороха.	
130	16 Посадка картофеля и уход за ним – 8 ч	1. Подготовка клубней картофеля к посадке	26
131		2 Подготовка почвы для посадки картофеля	
132		3. Правила подготовки почвы для посадки картофеля. 4. Этапы подготовки почвы	
133		5 Закладка клубней картофеля на проращивание	
134		6 Сроки посадки картофеля. 10 Способы посадки картофеля	
135		7 картофеля. Меры борьбы.	
136		8 посадки картофеля 14 Соблюдение техники безопасности при посадке картофеля	

