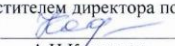
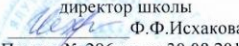


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2019

**СОГЛАСОВАНО:**  
заместителем директора по УВР  
  
А.И. Кадырова

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор школы  
  
Ф.Ф. Исаикова  
Приказ № 296-од от 30.08.2019

**Рабочая программа по учебному предмету**  
**Письмо и развитие речи 5 класс**  
(адаптированная программа VIII вида)

на 2019-2020 учебный год

Составитель РП:  
Рахимова Гульнара Хучахметовна,  
учитель русского языка и литературы

2019

## 1. Требования к уровню подготовленности учащегося

### Базовый уровень

#### *Учащиеся должны уметь:*

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;

Строить простое распространённое предложение;

- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

#### *Учащиеся должны знать:*

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

### Минимальный уровень

#### *Учащиеся должны уметь:*

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

#### *Учащиеся должны знать:*

- алфавит;

## 2. Содержание учебного предмета

Программа по письму и развитию речи включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

### Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

### Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

### Слово

*Состав слова.* Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный **ь**.

*Части речи.* Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

*Имя существительное.* Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.

Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания – **ы**, – **и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание – **е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания – **ей**, – **ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания –**а**, –**я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания –**у**, –**ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), –**е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания –**ом**, –**ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имён существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –**и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание –**ью** в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

### **Предложение**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

### **Связная речь**

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

*Повторение пройденного за год.*

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	к/ч	Тема урока
<b>Повторение</b>		
1	1	<b>Предложение.</b> Распространение предложений.
2-3	2	Связь слов в предложении.
4-6	3	Главные и второстепенные члены предложения
7-9	3	Различение предложений по интонации.
10-11	2	<b>Звуки и буквы.</b> Звуки гласные и согласные.
12-14	3	Согласные твёрдые и мягкие.
15-16	2	Правописание звонких и глухих согласных.
17-18	2	Гласные ударные и безударные.
19-20	2	Упражнения на закрепление.
21-22	2	<i>Диктант по теме «Звуки и буквы».</i> <i>Работа над ошибками.</i>
<b>Слово</b>		
23-24	2	<b>Состав слова.</b> Корень и однокоренные слова.
25-26	2	Окончание.
27-28	2	Приставка. Правописание приставок.
29-30	2	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.
31-32	2	Безударные гласные в корне слова. Сравнение их с ударными гласными.
33-34	2	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова.
35-36	2	Правописание безударных гласных в корне слова.
37	1	Работа с текстом. Ответы на вопросы.
38-39	2	Парные согласные в корне слова. Проверка парных согласных.
40-41	2	<i>Контрольный диктант по теме «Состав слова».</i> <i>Работа над ошибками.</i>
42-44	3	Правописание парных согласных в корне слова. <b>Словарный диктант.</b>
45-46	2	Способы проверки парных согласных в корне слов.
47-49	3	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.
50-51	2	Приставка и предлог. Правописание приставок.
52-53	2	Разделительный ь после приставок. Правописание слов с ь.
54-56	3	Упражнения на закрепление. Деление текста на части.
57-58	2	<i>Диктант по теме «Орфография».</i> <i>Работа над ошибками.</i>
<b>Части речи</b>		
59-62	4	<b>Имя существительное.</b> Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Упражнения в определении частей речи.
63-65	3	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
66-68	3	Имена собственные и нарицательные.
69-71	3	Изменение имён существительных по числам. Единственное и множественное число.
72-74	3	Мужской, женский, средний род имён существительных.
75-77	3	Упражнения в определении рода существительных. <b>Словарный диктант.</b>
78-79	2	<i>Контрольный диктант по теме «Имя существительное».</i> <i>Работа над ошибками.</i>
80-81	2	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.

82-83	2	Закрепление правописания имён существительных.
84-86	3	Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа существительных.
87-88	2	Именительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
89-90	2	Родительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
91-92	2	Дательный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
93-94	2	Винительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
95-96	2	Творительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
97-98	2	Предложный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
99-100	2	Упражнения в определении падежа имени существительного.
101-102	2	<i>Диктант по теме «Падеж имён существительных».</i> <i>Работа над ошибками.</i>
103-104	2	Первое склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.
105-106	2	Второе склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.
107-108	2	Третье склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.
109-110	2	Упражнения в определении склонения существительных.
111-112	2	Первое склонение имён существительных в единственном числе.
113-114	2	Именительный падеж имён существительных 1-го склонения.
115-116	2	Родительный падеж имён существительных 1-го склонения.
117-118	2	Дательный падеж имён существительных 1-го склонения.
119-120	2	Винительный падеж имён существительных 1-го склонения.
121-122	2	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения.
123-124	2	Предложный падеж имён существительных 1-го склонения.
125-126	2	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 1-го склонения.
127-128	2	<i>Контрольный диктант по теме «Склонение имён существительных».</i> <i>Работа над ошибками.</i>
129	1	Составление рассказа по опорным словам.
130-131	2	Закрепление изученного. <b>Словарный диктант.</b>
132	1	Второе склонение имён существительных в ед.ч.
133	1	Именительный падеж имён существительных 2-го склонения.
134-135	2	Родительный падеж имён существительных 2-го склонения.
136-137	2	Дательный падеж имён существительных 2-го склонения.
138-	2	Винительный падеж имён существительных 2-го склонения.

139		
140-141	2	Творительный падеж имён существительных 2-го склонения.
142-143	2	Предложный падеж имён существительных 2-го склонения.
144-145	2	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 2-го склонения.
146	1	Третье склонение имён существительных в единственном числе. Именительный падеж.
147-148	2	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3-го склонения.
149-150	2	Винительный падеж имён существительных 3-го склонения.
151-152	2	Творительный падеж имён существительных 3-го склонения.
153-154	2	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 3-го склонения.
155-156	2	<i>Диктант по теме «Склонение имён существительных».</i> <i>Работа над ошибками.</i>
157-158	2	<b>Предложение.</b> Главные и второстепенные члены предложения.
159-160	2	Распространенные и нераспространенные предложения.
161-162	2	Однородные члены предложения с союзами и без них. Знаки препинания.
163	1	Р/р Деловое письмо. Поздравительная открытка, адрес на открытке и конверте.
164-165	2	<i>Годовой контрольный диктант.</i> <i>Работа над ошибками.</i>
166	1	Р/р Письмо родителям.
167-170	4	<b>Повторение пройденного за год</b>

