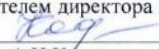
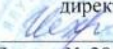


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

| | | |
|---|---|--|
| <p>РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019</p> | <p>СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И. Кадьрова</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019</p> |
|---|---|--|

Рабочая программа
предметного курса по математике
10 класса
(среднее общее образование)

Составитель: Шаповаленко Екатерина Виктровна,
учитель математики, I категория

2019 год

Требования к уровню подготовки выпускников:
В конце изучения учебного предмета учащиеся должны:

Знать:

- Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- Идеи расширения числовых множеств как способы построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- Значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- Различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- Вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Уметь:

- выполнять преобразования различных математических выражений, связанных с доказательством тождеств, приведением выражений к стандартному виду;
- уметь решать различные виды уравнений и неравенств, распознавать их, определять метод их решения, использовать свойства функций;
- записывать функции школьного курса математики в виде формул, использовать свойства функций для решения математических задач (решение уравнений), строить и «узнавать» графики функций, «читать» свойства функций по графику;
- вычислять производные функций, «читать» графики производной, исследовать функции с помощью производной, решать задания на геометрический и физический смысл производной.

**Содержание предметного курса
На базовом уровне**

| | |
|----|-----------------------------|
| 1 | Вычисления |
| 2 | Простейшие текстовые задачи |
| 3 | Преобразования выражений |
| 4 | Вычисления и преобразования |
| 5 | Простейшие уравнения |
| 6 | Прикладная геометрия |
| 7 | Размеры и единицы измерения |
| 8 | Чтение графиков и диаграмм |
| 9 | Начала теории вероятностей |
| 10 | Выбор оптимального варианта |
| 11 | Стереометрия |
| 12 | Анализ графиков и диаграмм |
| 13 | Планиметрия |
| 14 | Задачи по стереометрии |
| 15 | Неравенства |
| 16 | Анализ утверждений |
| 17 | Числа и их свойства |
| 18 | Задачи на смекалку |
| 19 | Задачи по стереометрии |

На профильном уровне

| | |
|---|--|
| 1 | Простейшие текстовые задачи |
| 2 | Чтение графиков и диаграмм |
| 3 | Квадратная решётка, координатная плоскость |
| 4 | Начала теории вероятностей |
| 5 | Простейшие уравнения |
| 6 | Планиметрия |
| 7 | Производная и первообразная |

| | |
|----|--|
| 8 | Стереометрия |
| 9 | Вычисления и преобразования |
| 10 | Задачи с прикладным содержанием |
| 11 | Текстовые задачи |
| 12 | Наибольшее и наименьшее значение функций |
| 13 | Уравнения |

тематическое планирование

| № урока | Кол-во часов | Тема урока |
|---------|--------------|--|
| 1 | 1 | Вычисления |
| 2 | 1 | Простейшие текстовые задачи |
| 3 | 1 | Вычисления |
| 4 | 1 | Простейшие текстовые задачи |
| 5 | 1 | Простейшие текстовые задачи |
| 6 | 1 | Чтение графиков и диаграмм |
| 7 | 1 | Преобразования выражений |
| 8 | 1 | Квадратная решётка, координатная плоскость |
| 9 | 1 | Вычисления и преобразования |
| 10 | 1 | Квадратная решётка, координатная плоскость |
| 11 | 1 | Вычисления и преобразования |
| 12 | 1 | Начала теории вероятностей |
| 13 | 1 | Простейшие текстовые задачи |
| 14 | 1 | Простейшие текстовые задачи |
| 15 | 1 | Простейшие уравнения |
| 16 | 1 | Простейшие уравнения |
| 17 | 1 | Прикладная геометрия |
| 18 | 1 | Простейшие уравнения |
| 19 | 1 | Размеры и единицы измерения |
| 20 | 1 | Планиметрия |
| 21 | 1 | Чтение графиков и диаграмм |
| 22 | 1 | Планиметрия |
| 23 | 1 | Начала теории вероятностей |
| 24 | 1 | Производная и первообразная |
| 25 | 1 | Начала теории вероятностей |
| 26 | 1 | Производная и первообразная |

| | | |
|----|---|---------------------------------|
| 27 | 1 | Выбор оптимального варианта |
| 28 | 1 | Производная и первообразная |
| 29 | 1 | Стереометрия |
| 30 | 1 | Стереометрия |
| 31 | 1 | Стереометрия |
| 32 | 1 | Стереометрия |
| 33 | 1 | Стереометрия |
| 34 | 1 | Вычисления и преобразования |
| 35 | 1 | Анализ графиков и диаграмм |
| 36 | 1 | Вычисления и преобразования |
| 37 | 1 | Анализ графиков и диаграмм |
| 38 | 1 | Вычисления и преобразования |
| 39 | 1 | Планиметрия |
| 40 | 1 | Задачи с прикладным содержанием |
| 41 | 1 | Планиметрия |
| 42 | 1 | Задачи с прикладным содержанием |
| 43 | 1 | Планиметрия |
| 44 | 1 | Задачи с прикладным содержанием |
| 45 | 1 | Задачи по стереометрии |
| 46 | 1 | Текстовые задачи |
| 47 | 1 | Задачи по стереометрии |
| 48 | 1 | Текстовые задачи |
| 49 | 1 | Неравенства |
| 50 | 1 | Текстовые задачи |
| 51 | 1 | Неравенства |
| 52 | 1 | Текстовые задачи |

| | | |
|----|---|--|
| 53 | 1 | Анализ утверждений |
| 54 | 1 | Наибольшее и наименьшее значение функций |
| 55 | 1 | Анализ утверждений |
| 56 | 1 | Наибольшее и наименьшее значение функций |
| 57 | 1 | Числа и их свойства |
| 58 | 1 | Наибольшее и наименьшее значение функций |
| 59 | 1 | Числа и их свойства |
| 60 | 1 | Уравнения |
| 61 | 1 | Задачи на смекалку |
| 62 | 1 | Уравнения |
| 63 | 1 | Задачи на смекалку |
| 64 | 1 | Уравнения |
| 65 | 1 | Задачи на смекалку |
| 66 | 1 | Решение заданий ЕГЭ |
| 67 | 1 | Решение заданий ЕГЭ |
| 68 | 1 | Решение заданий ЕГЭ |

