Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***РАССМОТРЕНО:****на заседании* *педагогического совета* *Протокол № 1* *от 30.08.2019 г.* | ***СОГЛАСОВАНО:****заместителем директора по УВР*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**А.И.Кадырова* | ***УТВЕРЖДАЮ:****директор школы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Ф.Исхакова**приказ № 296-од от 30.08.2019 г.* |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «ОБЖ»**

 **8 класс**

**(основное общее образование)**

 Составитель РП: Исхаков Рафкат Нахимович

 Учитель ОБЖ первой категории

**2019 год**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

ФГОС\_\_Основного\_\_\_ общего образования устанавливает требования

К результатам освоения учебного предмета:

- личностным;

- метапредметным;

- предметным.

**Планируемые личностные,метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

Личностные результаты:

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные:**

 **Выпускник научиться:**

* + классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
	+ безопасно использовать бытовые приборы;
	+ классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
	+ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
	+ безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
	+ адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
	+ безопасно применять первичные средства пожаротушения;
	+ соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
	+ соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
	+ соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
	+ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
	+ использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
	+ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
	+ готовиться к туристическим походам;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
	+ адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
	+ добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
	+ добывать и очищать воду в автономных условиях;
	+ подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
	+ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
	+ предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
	+ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
	+ безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
	+ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
	+ предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
	+ безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
	+ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
	+ классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
	+ классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
	+ классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
	+ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
	+ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
	+ характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
	+ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
	+ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
	+ адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
	+ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
	+ анализировать состояние своего здоровья;
	+ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
	+ классифицировать средства оказания первой помощи;
	+ оказывать первую помощь при ушибах;
	+ оказывать первую помощь при растяжениях;
	+ оказывать первую помощь при вывихах;
	+ оказывать первую помощь при переломах;
	+ оказывать первую помощь при ожогах;
	+ оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
	+ оказывать первую помощь при отравлениях;
	+ оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

## Выпускник получит возможность научиться:

* + безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
	+ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
	+ готовиться к туристическим поездкам;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
	+ анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
	+ анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
	+ анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
	+ предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
	+ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
	+ классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
	+ оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
	+ оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
	+ использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
	+ усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	+ исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
	+ творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Содержание программы:**

**Раздел 1**. **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.

**Раздел 2.** **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Количество часов** | **Тема урока** |
| **Раздел 1 Мероприятия комплексной безопасности (14 ч.)** |
| **1** | 1 | Бытовые приборы контроля качества окружающей среды ипродуктов питания. |
| **2** | 1 | Основные правила пользования бытовыми приборами иинструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Информационная безопасность подростка. |
| **3** | 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины ипоследствия |
| **4** | 1 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организациязащиты населения |
| **5** | 1 | Права, обязанности и ответственность граждан в областипожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Первичные средства пожаротушения |
| **6** | 1 | Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажираи велосипедиста. |
| **7** | 1 | Средства индивидуальной защиты велосипедиста*.* |
| **8** | 1 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизмЛюдей. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. |
| **9** | 1 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов ипассажиров |
| **10** | 1 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях |
| **11** | 1 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде |
| **12** | 1 | Правила безопасности в туристических походах и поездках |
| **13** | 1 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека |
| **14** | 1 | Правила безопасного поведения при неблагоприятнойэкологической обстановке |
| **Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (5 ч.)** |
| **15** | 1 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населенияот них. Рекомендации по безопасному поведению. |
| **16** | 1 | Средства индивидуальной защиты |
| **17** | 1 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защитанаселения от них). Рекомендации по безопасному поведению. |
| **18** | 1 | Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения иправила поведения при эвакуации. |
| **19** | 1 | Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правилапользования ими |
| **Раздел 3 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (4 ч.)** |
| **20** | 1 | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлеченияподростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | деятельность. Ответственность несовершеннолетних заправонарушения. |
| **21** | 1 | Личная безопасность при террористических актах и приобнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). |
| **22** | 1 | Личная безопасность при похищении или захвате в заложники(попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. |
| **23** | 1 | Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. |
| **Раздел 4 Основы ЗОЖ (4 ч.)** |
| **24** | 1 | Составляющие и факторы здорового образа жизни |
| **25** | 1 | Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака икурительных смесей), их влияние на здоровье. |
| **26** | 1 | Профилактика вредных привычек |
| **27** | 1 | Семья в современном обществе. |
| **Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 ч.)** |
| **28** | 1 | Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. |
| **29** | 1 | Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. |
| **30** | 1 | Первая помощь при ожогах, отморожениях и общемпереохлаждении. |
| **31** | 1 | Первая помощь при отравлениях. |
| **32** | 1 | Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. |
| **33** | 1 | Первая помощь при укусе насекомых и змей. |
| **34** | 1 | Особенности оказания первой помощи при пораженииэлектрическим током. |