Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***РАССМОТРЕНО:****на заседании* *педагогического совета* *Протокол № 1* *от 30.08.2019 г.* | ***СОГЛАСОВАНО:****заместителем директора по УВР*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**А.И.Кадырова* | ***УТВЕРЖДАЮ:****директор школы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Ф.Исхакова**приказ № 296-од от 30.08.2019 г.* |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «ОБЖ»**

 **9 класс**

**(основное общее образование)**

 Составитель РП: Исхаков Рафкат Нахимович

 Учитель ОБЖ первой категории

**2019 год**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

ФГОС\_\_Основного\_\_\_ общего образования устанавливает требования

К результатам освоения учебного предмета:

- личностным;

- метапредметным;

- предметным.

**Планируемые личностные,метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

## Личностные результаты:

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России

и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## Предметные:

**Выпускник научится:**

* + классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
	+ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
	+ безопасно использовать бытовые приборы;
	+ классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
	+ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
	+ безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
	+ адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
	+ безопасно применять первичные средства пожаротушения;
	+ соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
	+ соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
	+ соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного

средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

* + классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
	+ использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
	+ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
	+ готовиться к туристическим походам;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
	+ адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
	+ добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
	+ добывать и очищать воду в автономных условиях;
	+ подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
	+ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
	+ предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
	+ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
	+ безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
	+ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
	+ предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
	+ безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
	+ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
	+ классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
	+ классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
	+ классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
	+ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
	+ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
	+ характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
	+ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
	+ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
	+ адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
	+ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
	+ анализировать состояние своего здоровья;
	+ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
	+ классифицировать средства оказания первой помощи;
	+ оказывать первую помощь при ушибах;
	+ оказывать первую помощь при растяжениях;
	+ оказывать первую помощь при вывихах;
	+ оказывать первую помощь при переломах;
	+ оказывать первую помощь при ожогах;
	+ оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
	+ оказывать первую помощь при отравлениях;
	+ оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

## Выпускник получит возможность научиться:

* + безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
	+ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
	+ готовиться к туристическим поездкам;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
	+ анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
	+ анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
	+ анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
	+ предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
	+ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
	+ классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
	+ оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
	+ оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
	+ использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности

жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

* + усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	+ исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

## творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

# Содержание программы:

### Раздел 1. Основы комплексной безопасности

* + Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.
	+ Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
	+ Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Первичные средства пожаротушения
	+ Правила поведения на транспорте (наземном, подземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.
	+ Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей
	+ Водитель, формирование качеств безопасного вождения.
	+ Оказание помощи терпящим бедствие на воде

-Сигналы бедствия, способы подачи и их ответы.

* + Правила безопасности в туристических походах и поездках
	+ Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

### Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

* + Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению.
	+ Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Россия в мировом сообществе.
	+ Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Обеспечение радиоактивной безопасности населения Рекомендации по безопасному поведению.
	+ Обеспечение химической защиты населения.
	+ Инженерная защита населения и территорий от ЧС.
	+ Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.
	+ Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.
	+ Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС).
	+ МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения на территории ЧС.

### Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

* + Законодательная и нормативно правовая база по организации борьбы с терроризмом.
	+ Виды террористических акций их цели и способы осуществления.
	+ Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.
	+ Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.
	+ Элементарные способы защиты и самообороны.
	+ Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

### Раздел 4. Основы здорового образа жизни

* + Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. ЗОЖ и его составляющие.
	+ Репродуктивное здоровье населения. Национальная безопасность России.
	+ Ранние половы связи и их последствия. Инфекции передаваемые половым путем ВИЧ, СПИД.
	+ Брак и семья. Основы семейного права.
	+ Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка.

### Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

* + Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
	+ Первая помощь при коме.
	+ Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ
	+ Первая помощь при массовых поражениях

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Количество часов** | **Название темы** |
| **Раздел 1. Мероприятия комплексной безопасности (10 ч.)** |
| 1 | 1 |  Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Информационная безопасность подростка. |
| 2 | 1 |  Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения |
| 3 | 1 |  Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Первичные средства пожаротушения |
| 4 | 1 |  Правила поведения на транспорте (наземном, подземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном).Ответственность несовершеннолетних за правонарушения  |
| 5 | 1 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизмлюдей. Средства индивидуальной защиты велосипедиста |
| 6 | 1 | Водитель, формирование качеств безопасного вождения. |
| 7 | 1 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде |
| 8 | 1 | Сигналы бедствия, способы подачи и их ответы. |
| 9 | 1 | Правила безопасности в туристических походах и поездках.Правила поведения в автономных условиях. |
| 10 | 1 | Правила безопасного поведения при неблагоприятнойэкологической обстановке. |
| **Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (9 ч.)** |
| 11 | 1 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защитанаселения от них. Рекомендации по безопасному поведению. |
| 12 | 1 | Основные угрозы национальным интересам и безопасностиРоссии. Россия в мировом сообществе. |
| 13 | 1 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Обеспечениерадиоактивной безопасности населения Рекомендации по безопасному поведению. |
| 14 | 1 | Обеспечение химической защиты населения. |
| 15 | 1 | Инженерная защита населения и территорий от ЧС. |
| 16 | 1 | Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. |
| 17 | 1 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. |
| 18 | 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС). |
| 19 | 1 | МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения на территории ЧС. |
| **Раздел 3 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (6 ч.)** |
| 20 | 1 | Законодательная и нормативно правовая база по организации борьбы с терроризмом. |
| 21 | 1 | Виды террористических акций их цели и способы осуществления. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую деятельность. |
| 22 | 1 | Личная безопасность при похищении или захвате в заложники(попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. |
| 23 | 1 | Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. |
| 24 | 1 | Элементарные способы защиты и самообороны. Криминогенная безопасность. |
| 25 | 1 | Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании. |
| **Раздел 4 Основы ЗОЖ (5 ч.)** |
| 26 | 1 | Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. ЗОЖ и его составляющие. Вредные привычки и их факторы. |
| 27 | 1 | Репродуктивное здоровье населения. Национальная безопасность России. |
| 28 | 1 | Ранние половы связи и их последствия. Инфекции передаваемые половым путем ВИЧ, СПИД. |
| 29 | 1 | Брак и семья. Основы семейного права. |
| 30 | 1 | Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка. |
| **Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)** |
| **31** | 1 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности. |
| **32** | 1 | Первая помощь при коме. Извлечение инородного тела из дыхательных путей. |
| **33** | 1 | Первая помощь при передозировке в приѐме психоактивных веществ. Первая помощь при отравлениях, ожогах, укусах насекомых. |
| **34** | 1 | Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при ушибах и вывихах |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | факторы. |
| **27** |  |  | Репродуктивное здоровье населения. Национальнаябезопасность России. |
| **28** |  |  | Ранние половы связи и их последствия. Инфекциипередаваемые половым путем ВИЧ, СПИД. |
| **29** |  |  | Брак и семья. Основы семейного права. |
| **30** |  |  | Права и обязанности супругов. Защита прав ребѐнка. |
| **Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)** |
| **31** |  |  | Первая помощь при острой сердечной недостаточности. |
| **32** |  |  | Первая помощь при коме. Извлечение инородного тела издыхательных путей. |
| **33** |  |  | Первая помощь при передозировке в приѐме психоактивных веществ. Первая помощь при отравлениях, ожогах, укусахнасекомых. |
| **34** |  |  | Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь приушибах и вывихахю |