Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО:**на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019 г. | **СОГЛАСОВАНО:**заместителем директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Кадырова | **УТВЕРЖДАЮ:**директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Ф.Исхаковаприказ № 296-од от 30.08.2019 г. |

Рабочая программа

по музыке

2 класс

(начальное общее образование)

Составитель РП:

Хайруллина Гузалия Калковна,

учитель музыки

2019 – 2020 учебный год

**Планируемые предметные результаты**

**освоения учебного предмета, курса**

*Личностными результатами* изучения музыки являются:

- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству;

- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;

- позитивная самооценка музыкально-творческих возможностей.

*Предметными результатами* изучения музыки являются:

- устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

- общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства, общее представление о музыкальной картине мира;

- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.

*Метапредметными результатами* изучения музыки являются:

- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусства;

- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности;

- участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие, работа в команде) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач;

- наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

*Обобщенный результат* освоения обучающимися учебной программы выражается в следующих личностных характеристикахвыпускника:

• любознательный, активно и заинтересованно познающий мир посредством музыкального искусства;

• владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной учебной и музыкально-творческой деятельности;

• любящий свой народ и его музыкальные традиции, свой край и свою Родину;

• уважающий и принимающий художественные ценности общества;

• готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

• стремящийся жить по законам красоты;

• доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

• обладающий развитым эстетическим чувством и художественным вкусом;

• использующий разные виды музыкально-творческой деятельности для охраны и укрепления своего психического, физического и духовного здоровья.

**Содержание учебного предмета, курса**

**«Три кита» в музыке: песня, танец и марш»**

*«Моя Россия»* Музыка Г. Струве. Стихи Н. Соловьевой

*«В сказочном лесу»* (музыкальные картинки). Музыка Д.Б. Кабалевского, слова В. Викторова: *«Учитель», «Доктор», «Монтер», «Артистка», «Дровосек».*

*«Во поле берёза стояла»*. Русская народная песня.

*«Песня жаворонка».* П.И. Чайковский.

*«Каравай»*. Русская народная песня. Обработка Т. Попатенко.

*Камаринская».* Русская народная плясовая песня.

*Менуэт»* из сонаты № 20. Л. ван Бетховен.

*«Итальянская полька»*. С.В. Рахманинов.

*«Вальс»* из балета «Спящая красавица». П.И. Чайковский.

*«Вальс-шутка»*. Д.Д. Шостакович.

*«Танец молодого Бегемота»*. Д.Б. Кабалевский.

*«Встречный марш».* С. Чернецкий.

*«Футбольный марш».* М. Блантер.

*«Не плачь, девчонка!».* Музыка В. Шаинского, слова В. Харитонова.

*«Марш деревянных солдатиков».* П.И. Чайковский.

*«Шествие гномов».* Э. Григ.

*«Марш мальчишек»* из оперы «Кармен». Ж. Бизе.

*«Выходной марш»* из к/ф «Цирк». И.О. Дунаевский.

*«Начинаем перепляс».* Музыка С. Соснина, слова П. Синявского.

*«Здравствуй, Родина моя!».* Музыка Ю. Чичкова, Ибряева. слова К.

*«Веселый музыкант».* Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.

 **«О чем говорит музыка»**

*«Веселая. Грустная».* Л. ван Бетховен.

*«Перепелочка».* Белорусская народная песня.

*«Четыре ветра».* Английская народная песня-игра.

*«Упрямец».* Г.В. Свиридов.

*«Веселый крестьянин».* Р. Шуман.

*«Три подружки».* Д.Б. Кабалевский.

*«Разные ребята».* Попевка.

*«Монтер».* Музыка Д.Б. Кабалевского, слова В. Викторова.

*«Прогулка».* С. Прокофьев.

*«Полет шмеля»* из оперы «Сказка о Царе-Салтане». Римский-Корсаков. Н.А.

*«Кукушка в глубине леса»* из цикла «Карнавал Сен-Санс. животных». К.

*«Игра воды».* М. Равель.

*«Труба и барабан».* Д.Б. Кабалевский.

*«Песенка-считалка».* Музыка А. Жарова, слова А. Шлыгина.

*«Попутная песня».* Музыка М.И. Глинки, слова Н. Кукольника.

*«Мы шагаем».* Попевка.

*«Большой хоровод».* Музыка Б. Савельева, слова Л. Жигалкина и А. Хайта.

*«Кавалерийская».* Д.Б. Кабалевский.

*«Утро в лесу», «Вечер».* В. Салманов.

*«Вариации Феи Зимы»* из балета «Золушка». С.С. Прокофьев.

*«Снежная песенка».* Музыка Д. Богомазова. Львова-Компанейца, слова С.

 **«Куда ведут нас «три кита»**

 *«Три чуда»* из оперы «Сказка о царе Салтане» («Белка», «Богатыри», «Царевна Лебедь»). Н.А. Римский-Корсаков.

*«Во саду ли, в огороде».* Русская народная песня.

*Фрагменты из оперы «Волк и семеро козлят».* Музыка М. Коваля, слова Е. Манучаровой.

«*Семеро козлят*» (заключительный хор). Тема Мамы-Козы. Темы козлят – Всезнайки, Бодайки, Топтушки, Болтушки, Мазилки, Дразнилки, Малыша. «Целый день поем, играем» (хор козлят). Сцена из 2-го действия оперы (Игры козлят, Воинственный марш, Нападение Волка, Финал).

*«Самая хорошая».* Музыка В. Иванникова, слова О. Фадеевой.

*«Солнечная капель».* Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой.

*«Марш Тореодора»* из оперы «Кармен». Ж. Бизе.

*«Марш»* из балета «Щелкунчик». П.И. Чайковский.

*«Вальс» из балета «Золушка».* С.С. Прокофьев.

*«Добрый жук».* Музыка А. Спадавеккиа, слова Е. Шварца.

*«Вальс и Полночь»* (фрагмент из балета «Золушка»). С.С. Прокофьев.

*«Гавот»* из «Классической симфонии». С.С. Прокофьев.

*Симфония № 4* (фрагмент финала). П.И. Чайковский.

*Концерта №3 для фортепьяно с оркестром* (фрагмент II части). Д.Б. Кабалевский.

 **«Что такое музыкальная речь?»**

*«Волынка».* И.С. Бах.

*«Вальс».* Ф. Шуберт.

*«Крокодил и Чебурашка»* (песня, вальс, полька, марш). Музыка И. Арсеева.

*«Калинка».* Русская народная песня.

*«Танец с кубками»* из балета «Лебединое озеро». П.И. Чайковский.

*«Веселый колокольчик».* Музыка В. Кикты, слова В. Татаринова.

*Симфоническая сказка для детей «Петя и волк»* (фрагменты). С.С. Прокофьев.

Тема Пети. Тема птички. Тема кошки. Тема дедушки. Тема волка. Тема охотников. Заключительное шествие.

*«Государственный гимн Российской Федерации».* Александрова, Музыка А. слова С. Михалкова.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во часов по теме** | **Тема** |
| 1 | 1 | Главный «кит» — песня |
| 2 | 1 | Главный «кит» — песня |
| 3 | 1 | Мелодия — душа музыки |
| 4 | 1 | Мелодия — душа музыки |
| 5 | 1 | Каким бы­вает танец? |
| 6 | 1 | Каким бы­вает танец? |
| 7 | 1 | Мы танцоры хоть куда |
| 8 | 1 | Маршируют все |
| 9 | 1 | «Музыкаль­ные киты» встречаются вместе |
| 10 | 1 | Маша и Миша узнают, что умеет музыка. |
| 11 | 1 | Маша и Миша узнают, что умеет музыка. |
| 12 | 1 | Музыкальные портреты. |
| 13 | 1 | Музыкальные портреты. |
| 14 | 1 | Подражание голосам |
| 15 | 1 | Как музыка изображает движение? |
| 16 | 1 | Музыкальные пейзажи |
| 17 | 1 | «Сезам, от­кройся!» |
| 18 | 1 | «Сезам, от­кройся!» |
| 19 | 1 | Опера |
| 20 | 1 | «Путеше­ствие по му­зыкальным странам». |
| 21 | 1 | «Путеше­ствие по му­зыкальным странам». |
| 22 | 1 | «Путеше­ствие по му­зыкальным странам». |
| 23 | 1 | Что такое балет?  |
| 24 | 1 | «Страна симфония». |
| 25 | 1 | Каким бы­вает кон­церт? |
| 26 | 1 | Каким бы­вает кон­церт? |
| 27 | 1 | Маша и Мишаизучают музыкальный язык. |
| 28 | 1 | Маша и Миша изучают музыкальный язык. |
| 29 | 1 | Маша и Миша изучают музыкальный язык. |
| 30 | 1 | Маша и Миша изучают музыкальный язык. |
| 31 | 1 | Занятная музыкальная сказка. |
| 32 | 1 | Занятная музыкальная сказка. |
| 33 | 1 | Главная пес­ня страны *«Государственный гимн Российской Федерации».* |
| 34 | 1 | Обобщение за год |