

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР _____ А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы _____ Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	---

Рабочая программа

по учебному предмету физическая культура

для 10 класса на 2019-2020 учебный год

Составитель РП:

Рахимов Махтум Маскутович,

учитель физической культуры

Год разработки - 2019

1. Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения физической культуры на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности
- теоретические знания для выполнения нормативов комплекса ВФСК «ГТО»; ученик должен уметь:
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы ритмической и атлетической гимнастики
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; ученик должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ДЕМОНСТРИРОВАТЬ:

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики	Девочки
Скоростные	Бег 100 м., сек.	14,5	17,2
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см.	225	190
Силовые	Подтягивание из виса Сгибание разгибание рук	12 40	20
К выносливости	Бег 1000м, мин.	4,00	4,50

Двигательные умения, навыки и способности:

В метаниях на дальность и на меткость: метать различные по массе и форме снаряды (гранату, утяжеленные малые мячи, резиновые палки и др.) с места и с полного разбега (12—15 м) с использованием четырехшажного варианта бросковых шагов; метать различные по массе и форме снаряды в горизонтальную цель 2,5X2,5 м с 10—12 м (девочки) и 15—25 м (юноши); метать теннисный мяч в вертикальную цель 1x1 м с 10 м (девочки) и с 15—20 м (юноши).

В гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять опорный прыжок ноги врозь через коня в длину высотой 115—125 см (юноши); выполнять комбинацию из отдельных элементов со скакалкой, обручем или лентой (девочки); выполнять акробатическую комбинацию из пяти элементов, включающую длинный кувырок через препятствие на высоте до 90 см, стойку на руках, переворот боком и другие ранее освоенные элементы (юноши), и комбинацию из пяти ранее освоенных элементов (девочки); выполнять комплекс вольных упражнений (девочки).

В единоборствах: проводить учебную схватку в одном из видов единоборств (юноши).

В спортивных играх: демонстрировать и применять в игре или в процессе выполнения специально созданного комплексного упражнения основные технико-тактические действия одной из спортивных игр.

Физическая подготовленность: соответствовать, как минимум, среднему уровню показателей развития физических способностей (табл. 3), с учетом региональных условий и индивидуальных возможностей учащихся.

Способы физкультурно-оздоровительной деятельности: использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; осуществлять коррекцию недостатков физического развития; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.

Способы спортивной деятельности: участвовать в соревновании по легкоатлетическому четырехборью: бег 100 м, прыжок в длину или высоту, метание мяча, бег на выносливость; осуществлять соревновательную деятельность по одному из видов спорта.

Правила поведения на занятиях физическими упражнениями: согласовывать свое поведение с интересами коллектива; при выполнении упражнений критически оценивать собственные достижения, поощрять товарищей, имеющих низкий уровень физической подготовленности; сознательно тренироваться и стремиться к возможно лучшему результату на соревнованиях.

Уровень физической культуры, связанный с **региональными и национальными особенностями**, определяют региональные и местные органы управления физическим воспитанием. Уровень физической культуры других составляющих вариативной части (материал по выбору учителя, учащихся, определяемый самой школой, по углубленному изучению одного или нескольких видов спорта) разрабатывает и определяет учитель.

Выпускник научится:

рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и высоту);
- выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона;

- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять передвижения на лыжах различными способами, демонстрировать технику последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций;
- выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.
- выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- вести дневник по физической деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа;
- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных отклонений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега; ~~на~~ осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
 - выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта;
 - проплывать учебную дистанцию вольным стилем.
- овладеть знаниями о истории зарождения и развития ВФСК ГТО
- способность осуществлять судейство при приеме тестов ВФСК ГТО
- уметь планировать мероприятия для успешной сдачи ВФСК ГТО
- самостоятельной подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО

2. Содержание учебного предмета

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

С целью формирования у учащихся ключевых компетенций, в процессе освоения предмета «Физическая культура» используются знания из других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Музыка» и др.

Физическая культура как область знаний

История и современное развитие физической культуры

Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. Олимпийское движение в России. Современные Олимпийские игры. Физическая культура в современном обществе. Организация и проведение пеших туристических походов. Требования техники безопасности и бережного отношения к природе.

Современное представление о физической культуре (основные понятия)

Физическое развитие человека. *Физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.* Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техника движений и ее основные показатели. *Спорт и спортивная подготовка. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».*

Физическая культура человека

Здоровье и здоровый образ жизни. Коррекция осанки и телосложения. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью. Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. **Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой

- Подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Подбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения. *Составление планов и самостоятельное проведение занятий спортивной подготовкой, прикладной физической подготовкой с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития.* Организация досуга средствами физической культуры.

Оценка эффективности занятий физической культурой

Самонаблюдение и самоконтроль. Оценка эффективности занятий. Оценка техники осваиваемых упражнений, способы выявления и устранения технических ошибок. Измерение резервов организма (с помощью простейших функциональных проб).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Комплексы упражнений для оздоровительных форм занятий физической культурой. Комплексы упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств. *Индивидуальные комплексы адаптивной физической культуры (при нарушении опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, дыхания и кровообращения, при близорукости).*

Спортивно-оздоровительная деятельность

Гимнастика с основами акробатики: организующие команды и приемы. Акробатические упражнения и комбинации. Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (опорные прыжки, упражнения на гимнастическом бревне (девочки), упражнения на перекладине (мальчики), упражнения и комбинации на гимнастических брусьях, упражнения на параллельных брусьях (мальчики), упражнения на разновысоких брусьях (девочки). Легкая атлетика: беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Упражнения в метании малого мяча. Спортивные игры: технико-тактические действия и приемы игры в футбол, *мини-футбол*, волейбол, баскетбол. Правила спортивных игр. Игры по правилам. Лыжные гонки: передвижение на лыжах разными способами. Подъемы, спуски, повороты, торможения.

Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность

Прикладная физическая подготовка: ходьба, бег и прыжки, выполняемые разными способами в разных условиях; лазание, перелезание, ползание; метание малого мяча по движущейся мишени; преодоление препятствий разной сложности; передвижение в висах и упорах. Полосы препятствий, включающие разнообразные прикладные упражнения. Общефизическая подготовка. Упражнения, ориентированные на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, ловкости). Специальная физическая подготовка. Упражнения, ориентированные на развитие специальных физических качеств, определяемых базовым видом спорта (гимнастика с основами акробатики, легкая атлетика, лыжные гонки, спортивные игры).

Основы знаний о физической культуре, умения и навыки Социокультурные основы.

Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья. Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности. Ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности:

укрепление здоровья, физическое совершенствование и формирование здорового образа жизни. Современное Олимпийское и физкультурномассовое движения.

Психолого-педагогические основы.

Способы индивидуальной организации, планирования, регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями. Основные формы и виды физических упражнений. Понятие телосложения и характеристика его основных типов, способы составления комплексов физических упражнений из современных систем физического воспитания. Основные технико-тактические действия в избранном виде спорта.

Медико-биологические основы.

Физическая культура и основы здорового образа жизни. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа. ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ: ГИМНАСТИКА ПРИ УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ; ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ХОДЬБА И БЕГ.

Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Приемы саморегуляции.

Аутогенная тренировка. Психомышечная и психорегулирующая тренировки. Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; индивидуальная подготовка и требования безопасности.

Баскетбол.

Терминология баскетбола. Влияние игровых упражнений на развитие координационных способностей, психохимические процессы; воспитание нравственных и волевых качеств. Правила игры. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Организация и проведение соревнований.

Самоконтроль и дозирование нагрузки при занятиях баскетболом.

Волейбол.

Терминология волейбола. Влияние игровых упражнений на развитие координационных способностей, психохимические процессы; воспитание нравственных и волевых качеств. Правила игры. Техника безопасности при занятиях волейболом. Организация и проведение соревнований.

Самоконтроль и дозирование нагрузки при занятиях волейболом.

Физкультурно – оздоровительная деятельность. Оздоровительные системы физического воспитания.

Ритмическая гимнастика

Аэробика

Атлетическая гимнастика

Легкая атлетика.

Основы биомеханики легкоатлетических упражнений. Влияние легкой атлетики на развитие двигательных качеств. Правила проведения соревнований. Техника безопасности при проведении занятий легкой атлетикой. Самоконтроль при занятиях легкой атлетикой.

Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно – спортивным комплексом «Готов к труду и обороне».

Прикладная физическая культура

Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств. Страховка. Полосы препятствий.

Кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования.

Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурноспортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО); в беге на короткие, средние и длинные дистанции; прыжках в длину и высоту с разбега; технико тактической подготовки в национальных видах спорта. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 23.06.2015 N 609)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Название тем	Кол- во часо в
1	Легкая атлетика. Инструктаж по ТБ.. Влияние занятий легкой атлетикой на организм. Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) как форма соревновательной деятельности и тестирования.	1
2	Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья. Развитие спорта в Тюменской области.	1
3	Развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных ВСК ГТО	1
4	Физическая культура личности. Выполнение видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных ВСК ГТО	1
5	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1
6	Бег на результат (100 м). Эстафетный бег. Развитие скоростных способностей. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» Теоретические знания выполнения нормативов ВФСК ГТО	1
7,	. Прыжок в длину способом «прогнувшись» с 13-15 беговых шагов. . Развитие скоростно-силовых качеств. Тест на знание теоретических аспектов ВФСК ГТО	1
8	Биохимические основы прыжков. ОРУ. Прыжок в длину способом «прогнувшись» с 13-15 беговых шагов.	1
9	Прыжок в длину на результат. Развитие скоростно-силовых качеств. Метание гранаты. (Тест – по нормам ВФСК ГТО).	1
10	Биохимическая основа метания мяча. ОРУ. Метание мяча на дальность с 5-6 беговых шагов. Челночный бег. Развитие скоростно-силовых качеств.	1

	Кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования.	
11	РК. Соревнования по легкой атлетике, рекорды спортсменов нашей области. ОРУ. Метание гранаты. Челночный бег. Развитие скоростно-силовых качеств. Челночный бег по нормам ВФСК ГТО. (Тест по нормам ВФСК ГТО)	1
12	Футбол Правила техники безопасности во время спортивных игр. Ведение мяча правой и левой ногой. Учебные игры 4х4.	1
13	Профилактика близорукости. Передача мяча в парах правой и левой ногой. Учебные игры 4х4. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности	1
14	Профилактика простуды. Удар поворотом правой и левой ногой. Учебные игры 4х4.	1
15	Волейбол. Инструктаж по ТБ.ОРУ. Планирование и контроль индивидуальных физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физическими.	1
16	Верхняя передача мяча в парах с шагом. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
17	Верхняя передача мяча в парах с шагом. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
18	Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
19	Прямой нападающий удар через сетку. Нападение через 4-ю зону. Одиночное блокирование. Нижняя прямая подача, прием мяча от сетки. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
20	Прямой нападающий удар через сетку. Нападение через 4-ю зону. Одиночное блокирование. Нижняя прямая подача, прием мяча от сетки. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
21	Верхняя прямая подача, прием мяча от сетки. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1

22	Верхняя прямая подача, прием мяча от сетки. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
23	Верхняя игра. Развитие координационных способностей.	1
24	ОРУ. Правила соревнований по волейболу.	1
25	Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности. Планирование и контроль при самостоятельных занятиях.	1
26	Гимнастика. Инструктаж по ТБ. Формирования правильного телосложения.	1
27	Профилактика юношеского травматизм: Повороты в движении. ОРУ на месте. Развитие силы. Комплекс ритмической гимнастики.	1
28	РК. Понятие телосложения и характеристика его основных типов. Тактическая и техническая подготовка в национальных видах спорта. .. Висы и упоры. Развитие гибкости и силовых способностей.	1
29	Висы и упоры. Развитие гибкости и силовых способностей.	1
30	Висы и упоры. Развитие гибкости и силовых способностей.	1
31	Висы и упоры. Развитие гибкости и силовых способностей.	1
32	Висы и упоры. Развитие гибкости и силовых способностей.	1
33	Висы и упоры. Развитие гибкости и силовых способностей.	1
34	Висы и упоры. Развитие гибкости и силовых способностей.	
35	Висы и упоры. Развитие гибкости и силовых способностей.	1
36	Лазание по канату на скорость. ОРУ на месте. Акробатические упражнения.	1
37	Акробатические упражнения.	1
38	Акробатические упражнения.	1

39	Акробатические упражнения.	1
40	Акробатические комбинации из разученных элементов. Опорный прыжок через козла.	1
41	Акробатические комбинации из разученных элементов. Опорный прыжок через козла.	1
42	Акробатические комбинации из разученных элементов. Опорный прыжок через козла.	1
43	Акробатические комбинации из разученных элементов. Опорный прыжок через козла.	1
44	Элементы единоборств и самообороны.	1
45	Элементы единоборств и самообороны.	1
46	Элементы единоборств и самообороны.	1
47	Лыжная подготовка. Инструктаж по Т\б. РК Знаменитые лыжники Тюменской области. Основы знаний (теория) ВФСК ГТО Вредные привычки и их профилактика средствами физической культуры.	1
48	Коньковый ход. Повторение. Прохождение в медленном темпе до 2 – 3 км. Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных ВФСК ГТО,	1
49	Коньковый ход. Повторение. Прохождение в медленном темпе до 2 – 3 км	1
50	Попеременный двухшажный и четырехшажный ходы. Прохождение в медленном темпе до 2 – 3 км	1
51	Признаки утомления и переутомления. Меры по их предупреждению. Прохождение в медленном темпе до 2 – 3 км.	1

52	Одновременный одношажный и одновременный двухшажный ходы. Переход с одновременных ходов на попеременные. Прохождение в медленном темпе до 2 – 3 км	1
53	Переход с одновременных ходов на попеременные. Прохождение в медленном темпе до 2 – 3	1
54	Преодоление подъемов и препятствий.	1
55	Торможение и поворот «плугом». Прохождение в медленном темпе до 3 – 4 км	1
56	Поворот на месте махом. Прохождение в медленном темпе до 3 – 4	1
57	Обморожение и его профилактика. Прохождение дистанции 4 - 5 км.	1
58	Повороты упором. Прохождение в медленном темпе до 3 – 4 км.	1
59	Попеременные и одновременные ходы .Переход с попеременных ходов на одновременные. Прохождение в медленном темпе до 3 – 4 км	1
60	Попеременные и одновременные ходы. Переход с попеременных ходов на одновременные. Прохождение в медленном темпе до 3 – 4 км	1
61	Прохождение дистанции 2 и 3 км на результат.	1
62	Прохождение дистанции 4 км. Прохождение на результат (по нормативам ГТО)	1
63	Коньковый ход. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование.	1
64	Подъемы, спуски, торможения. Коньковый ход	1
65	Прохождение дистанции 5 км. Спуски в различных стойках.	1
66	Одновременные и попеременные ходы. Прохождение дистанции 3 – 4 км.	1
67	Зачет. Лыжные ходы.	1

68	Прохождение дистанции 5 км.	1
69	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Прохождение дистанции до 3 - 4 км.	1
70	Зачет. Прохождение дистанции 3 и 5 км	1
71	Подвижные игры. Эстафеты. Тест на знание теоретических аспектов ВФСК ГТО	1
72	Баскетбол. Правила техники безопасности.	1
73	РК. Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение. ОРУ. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением.	1
74	Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Ведение мяча с со-	1
	противлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча. Нападение против зонной защиты. Нападение через заслон. Развитие координационных качеств.	
75	. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча.	1
76	Правила судейства по баскетболу. ОРУ.. Передачи мяча различными способами в движении с сопротивлением.	1
77	Учебные игры в баскетбол.. Нападение против зонной защиты Нападение через заслон.	1
78	Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча.	1
79	. Учебные игры в баскетбол. Нападение против зонной защиты Нападение через заслон.	1

80	Учебная игры в баскетбол.. Правила соревнований. Жесты судьи.	1
81	Волейбол. Инструктаж по технике безопасности на занятиях волейболом. ОРУ. Комбинации из передвижений и остановок игрока.	1
82	Верхняя передача мяча в парах с шагом. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	
83	Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Учебная гра. Развитие координационных способностей.	1
84	Санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий.. Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
85	.Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
86	Прямой нападающий удар через сетку. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
87	Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
88	Легкая атлетика. Правила техники безопасности. ОРУ в движение. Прыжок в высоту с разбега (перешагивание). Теоретические знания для выполнения нормативов ВФСК ГТО	1
89	. Прыжок в высоту с разбега (перешагивание). Подвижные игры. ВФСК ГТО (тест и нормативы)	1
90	ОРУ в движение. Прыжок в высоту с разбега (перешагивание). Подвижные игры.	1
91	Прыжок в высоту с разбега (перешагивание). Подвижные игры	1
92	Прыжок в высоту с разбега (перешагивание). Подвижные игры	1
93	Прыжок в высоту с разбега (перешагивание) – у . Подвижные игры РК Достижения отечественных спортсменов.	1

94	Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО)".	1
95	РК Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. Олимпийское движение в России. Современные Олимпийские игры.	1
96	Правила закаливания. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Развитие скоростно-силовых качеств	1
97	. РК Метание гранаты 500 (700) с 2 – 3 шагов разбега. Прыжок в длину с разбега. Тактическая и техническая подготовка в национальных видах спорта – метание. Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО)".	1
98	РК Метание гранаты 500 (700) с 2 – 3 шагов разбега. Прыжок в длину с разбега. Тактическая и техническая подготовка в национальных видах спорта – метание. Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО)".	1
99	Кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования. Выполнение видов испытаний ВФСК ГТО	1
100	Кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования. Подготовка к выполнению видов испытаний ВФСК ГТО	1
101	Кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования. Выполнение видов испытаний ВФСК ГТО	1

102	РК Подвижные игры (народные игры) Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО)".	1
-----	--	---