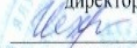


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

Рабочая

программа

по русскому языку

6 класс (основной уровень образования)

Составитель:

учитель русского языка и литературы

Тузбакова Р.Р. 1 кв. категория

2019 г.

Планируемые предметные результаты

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение разными видами монолога (и диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы учебного курса

Русский язык – один из развитых языков мира.

Повторение изученного в 5 классе.

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности. Фонетика, орфография. Орфограммы в корнях и приставках. Части речи. Морфологический разбор слова. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Лексика. Культура речи.

Общеупотребительные слова. Диалектизмы. Профессионализмы. Архаизмы и историзмы. Неологизмы. Заимствованные и исконно русские слова. Фразеологизмы.

Словообразование и орфография. Культура речи.

Основные способы образования слов в русском языке. Корни кас-кос, гар-гор. Буквы ы-и после приставок. Гласные в приставках пре-при. Сложнокоренные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Сочинение по картине.

Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное.

Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Не с существительными. Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК(-ЩИК). Гласные в суффиксах существительных. –ЕК и –ИК. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Сочинение по личным впечатлениям.

Имя прилагательное.

Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Сочинение-описание природы. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательных. НЕ с прилагательными. Выборочное изложение. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Сочинение по картине. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных – К- и –СК-.

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числит. Мягкий знак на конце и в середине числит. Разряды количественных числит. Дробные числит. Собирательные числит. Склонение порядковых числит. Морфологический разбор имени числит.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Рассказ по рисункам. Сочинение-рассуждение. Морфологический разбор местоимения. Сочинение по картине.

Глагол.

Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи.

Разделы науки о языке. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Орфография. Орфографический разбор. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология. Морфологический разбор слова. Синтаксис. Синтаксический разбор.

В результате изучения русского языка ученик должен:

Знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка РФ и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

Уметь:

- различать разговорную речь, научный, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стили речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа: производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор частей речи, изученных в 6 классе, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом, находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6-м классе;
- объяснять с помощью словаря значение и произношение слова;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения;
- извлекать информацию из различных источников;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (письмо, заявление, отзыв, выступление);
- осуществлять выбор языковых средств в соответствии с темой, темой, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии, изученные в 6 классе.;
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения ее
- правильности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
 увеличения словарного запаса, развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема
1	1	Введение. Русский язык – один из развитых языков мира.
2	1	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография.
3	1	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы.
4	1	Части речи. Морфологический разбор слова. Орфограммы в окончаниях слов.
5	1	Словосочетание. Виды словосочетаний
6	1	Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении.
7	1	Сложное предложение. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.
8	1	Прямая речь. Особенности пунктуации
9	1	Диалог. Особенности пунктуации
10	1	Контрольный диктант на тему «Повторение изученного в 5 классе»
11	1	Работа над ошибками. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.
12	1	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.
13	1	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи
14-15	2	Лексика. Повторение.
16	1	(Р.р.) Сбор материала к сочинению
17	1	(Р.р.) Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»
18-19	2	Общеупотребительные слова. Профессионализмы
20	1	Диалектизмы.
21	1	Сжатое изложение.
22	1	Анализ изложения. Работа над ошибками.
23	1	Исконно – русские и заимствованные слова
24	1	Исконно – русские и заимствованные слова
25	1	Новые слова (неологизмы).
26	1	Устаревшие слова
27	1	Контрольный диктант по теме «Лексика»
28	1	(Р.р.) Словари

29-30	2	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов
31	1	Повторение изученного в разделах «Лексика» и «Фразеология»
32	1	Комплексный анализ текста
33-34	2	Повторение. Словообразование и орфография
35-36	2	Основные способы образования слов в русском языке.
37	1	Этимология слов.
38	1	(Р.р.) Подготовка к сочинению. Сложный план.
39	1	(Р.р.) Сочинение на тему «Описание помещения»
40	1	Буквы О и А в корне –КОС-, -КАС-
41	1	Буквы О и А в корне –ГОР-, -ГАР-
42	1	Закрепление правописания корней с чередованием
43	1	Проверочная работа. Тест на тему «Правописание корней с чередованием»
44	1	Подготовка к диктанту
45	1	Проверочный диктант на тему «Словообразование и орфография».
46-48	3	Буквы Ы и И после приставок.
49-52	4	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-
53-54	2	Сложные слова. Соединительные О и Е в сложных словах
55-57	3	Сложносокращенные слова.
58-59	2	(Р.р.) Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро».
60	1	Морфемный и словообразовательный разбор слова
61-62	2	Повторение по теме «Словообразование и орфография».
63	1	Контрольный диктант по теме «Словообразование и орфография»
64-65	2	Повторение Имя существительное.
66	1	(Р.р.) Письмо
67-68	2	Разносклоняемые имена существительные
69-70	2	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на -МЯ

71-72	2	Несклоняемые имена существительные.
73-74	2	Род несклоняемых имен существительных.
75	1	Имена существительные общего рода.
76		Изложение (текст-повествование)
77	1	Морфологический разбор имени существительного.
78	1	Комплексный анализ текста
79-80	2	(Р.р.) Сочинение «Первое знакомство»
81	1	НЕ с существительными.
82-83	2	Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (-ЩИК)
84	1	Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК
85-86	2	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных
87-88	2	Повторение изученного об имени существительном.
89	1	Контрольный диктант на тему «Имя существительное»
90	1	Анализ контрольной работы
91-93	3	Повторение по теме «Имя прилагательное»
94	1	(Р.р.) Описание природы.
95-98	4	Степени сравнения прилагательных.
99	1	Разряды имен прилагательных Качественные прилагательные
100	1	Относительные прилагательные
101	1	Притяжательные прилагательные
102	1	Зачетная работа. Тест на тему «Разряды имен прилагательных»
103	1	Морфологический разбор имен прилагательных.
104-106	3	Правописание НЕ с именами прилагательными.
107-109	3	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.
110-114	5	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных.
115-116	2	Суффиксы К и СК
117-119	3	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
120	1	(Р.р.) Описание предмета.

121	1	Контрольный диктант на тему «Имя прилагательное»
122-123	2	Повторение изученного Зачетный тест «Имя прилагательное»
124	1	Имя числительное как часть речи
125	1	Простые и составные числительные
126	1	Мягкий знак на конце и в середине числительных
127	1	Разряды количественных числительных
128129	2	Числительные, обозначающие целые числа
130	1	Дробные числительные
131	1	Собирательные числительные
132	1	Порядковые числительные
133	1	(Р.р.) Выборочное изложение
134-136	3	Написание имен числительных.
137	1	Морфологический разбор имени числительного.
138139	2	Повторение изученного
140	1	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».
141	1	(Р.р.) Деловые бумаги
142	1	Местоимение как часть речи
143-144	2	Разряды местоимений. Личные местоимения
145-146	2	Возвратное местоимение СЕБЯ
147	1	(Р.р.) Сочинение по картинке
148-149	2	Вопросительные местоимения
150-151	2	Относительные местоимения
152-153	2	Неопределенные местоимения
154-156	3	Отрицательные местоимения
157-159	3	Притяжательные местоимения
160	1	(Р.р.) Сочинение-рассуждение.
161-162	2	Указательные местоимения.
163-164	2	Определительные местоимения

165	1	(Р.р.) Сочинение про библиотеку.
166	1	Морфологический разбор местоимения.
167-168	2	Повторение по теме.
169	1	Практическая зачетная работа. Тест
170-172	3	Повторение изученного
173-174	2	Разноспрягаемые глаголы
175-177	3	Глаголы переходные и непереходные
178-179	2	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение
180-181	2	Условное наклонение
182-184	3	Повелительное наклонение
185-187	3	Употребление наклонений
188	1	Комплексный анализ текста
189-190	2	Безличные глаголы.
191	1	Морфологический разбор глагола.
192-193	2	(Р.р.) Рассказ на основе услышанного.
194-196	3	Правописание гласных в суффиксах глаголов.
197	1	Контрольное тестирование
198-200	3	Повторение пройденного по теме «Глагол»
201	1	Итоговый контрольный диктант.
202-203	2	Орфография
204	1	Пунктуация