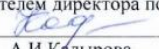
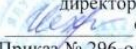


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
для 1 класса
(начальное образование)**

Составитель: учитель начальных классов
Усманова Юлия Рамильевна

2019-2020 учебный год

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Выпускник научится

- уважению к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- положительному отношению к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представлению о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
- первоначальной ориентации на оценку результатов собственной деятельности;
- проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности; представление о ценности природного мира для практической деятельности человека;

Выпускник получит возможность научиться

- чувству патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- целостному, социально ориентированному взгляду на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов.
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

Выпускник научится

- определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; – использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.
- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; – выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

Выпускник получит возможность научиться:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами

Предметные результаты

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

II. Содержание учебного предмета «Технология»

Давайте познакомимся (3 час.)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Человек и земля (18 часов)

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода (3 часа)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух (3 часа)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация (6 часов.)

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

- общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;
- технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;
- конструирование и моделирование;
- практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

- название темы урока;
- краткая вводная беседа;
- основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;
- информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);
- итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Количество часов
Давайте познакомимся!		3
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1
3	Что такое технология?	1
Человек и земля		18
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев»	1
5	Пластлин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Изделие «Мудрая сова»	1
6	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян». (РК. Растения нашего края)	1
7	Бумага. Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладки из бумаги»	1
8	Насекомые. Изделие: «Пчёлы и соты»	1
9	Дикие животные. Изделие: «Коллаж». Проект «Дикие животные» (РК. Животные родного края).	1
10-13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на ёлку», « Украшение на окно»	3
14	Домашние животные. Изделие «Котёнок»	1
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток»	1
16	Посуда. Проект «Чайный сервис». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	1
17	Свет в доме. Изделие «Торшер»	1
18	Мебель. Изделие: «Стул»	1
19	Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток»	1
20	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом и змейкой. Спиралью», «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок»	1
21	Передвижение по земле. Изделие «Тачка»	1
Человек и вода		3
22	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян»	1
23	Питьевая вода. Изделие: «Колодец» (РК. Экскурсия в местный колодец).	1
24	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот»	1
Человек и воздух		3
25	Использование ветра. Изделие «Вертушка»	1
26	Полёты птиц. Изделие «Попугай»	1
27	Полёты человека. Изделия: «Самолёт», «Парашют»	1

Человек и информация		6
28	Способы общения. Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «зашифрованное письмо»	1
29	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Важные телефонные номера»	1
30-33	Компьютер	4
Итого:		33