

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
(протокол от 30.05.2019г. № 6)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
(протокол от 27.05.2019г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО

директором МАОУ
«Новоатъяловская СОШ»
Ф.Ф.Исхакова
приказ № 194-ОД от 30.05.2019г



Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную
программу
обучающихся с задержкой психического развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год
(1-7 классы)

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную
программу обучающихся с задержкой психического развития в 1-7 классах
на 2019-2020 учебный год

Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ» на 2019-2020 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся 1-7 классов (вариант 7.1, 7.2) разработан на основе нормативных документов:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2017).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373) в редакции 31.12.2015.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 в редакции от 29.12.2016.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
10. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
11. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
12. Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».
13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).

14. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
19. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:

16. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД.
17. «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД.
18. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».
19. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
20. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».
21. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437).
22. Решение педагогического совета МАОУ «Новоатъяловская СОШ»/ протокол № 6 от 30 мая 2019г./.
23. Решение Управляющего совета МАОУ «Новоатъяловская СОШ»/протокол № 5 от 27 мая 2019г./.

МАОУ «Новоатъяловская СОШ» имеет 4 филиала: «Асланинская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ».

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Цель реализации АООП обучающихся с ЗПР (далее – АООП) - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО и ГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Достижение поставленной цели АООП обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно - оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) соответствуют ФГОС НОО и ГОС. На коррекционную работу отводится 5 часов в неделю и 3 ч. в неделю в зависимости от потребностей обучающегося.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-4 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме итоговых комплексных работ, предусмотренных УМК и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», со 2 по 7 класс в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
2-4	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
2-4	математика	контрольная работа
2-4	литературное чтение	проверка уровня читательской грамотности
2-4	английский язык	тестовая работа
2-4	окружающий мир	защита творческих работ
2-4	музыка	доклад
2-4	изобразительное искусство	творческая работа
2-4	физическая культура	зачёт
2-4	технология	защита творческого проекта
4	ОРКСЭ	проектная работа

Класс	Предмет	Форма проведения
5	математика	контрольная работа
5	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
5	литература	проверка уровня читательской грамотности
5	иностраннй язык (английский язык)	тестовая работа
5	второй иностраннй язык (немецкий язык)	тестовая работа
5	история	тестовая работа
5	география	практическая работа
5	биология	тестовая работа
5	изобразительное искусство	доклад
5	музыка	творческая работа
5	физическая культура	зачёт
5	технология	защита творческого проекта
6	математика	контрольная работа
6	русский язык	изложение
6	литература	тестовая работа
6	география	практическая работа
6	биология	тестовая работа
6	иностраннй язык (английский язык)	тестовая работа
6	иностраннй язык (немецкий язык)	тестовая работа
6	история	тестовая работа
6	обществознание	тестовая работа
6	изобразительное искусство	творческая работа
6	музыка	доклад

6	физическая культура	зачёт
6	технология	защита творческого проекта
7	русский язык	изложение
7	литература	тестовая работа
7	алгебра	контрольная работа
7	геометрия	устный экзамен по билетам
7	иностраннй язык (английский язык)	тестовая работа
7	иностраннй язык (немецкий язык)	тестовая работа
7	история	тестовая работа
7	обществознание	тестовая работа
7	физика	тестовая работа
7	география	тестовая работа
7	биология	тестовая работа
7	информатика	тестовая работа
7	музыка	доклад
7	изобразительное искусство	творческая работа
7	физическая культура	зачёт
7	технология	защита творческого проекта

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **региональных** особенностей осуществляется также как и обучающихся по основной общеобразовательной программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Во 2 классе (вариант 7.1) 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса используется на увеличение часов, отводимых на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» - предмет «Русский язык».

По варианту 7.2. 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса в МАОУ «Новоатъяловская СОШ» распределены на увеличение часов, отводимых на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» - предмет «Литературное чтение» - 1 час и второй час на увеличение часов, отводимых на изучение предметной области «Математика и информатика» - предмет «Математика».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определён исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий (вариант 7.2).

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана (вариант 7.1) соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия — до 40 минут.

Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития в 1-4 классах (вариант 7.1), на 2019-2020 учебный год

на 2019-2020 учебный год					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО:	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	23	23	24

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	1
	Педагогическая коррекция по математике	1
	Педагогическая коррекция по русскому языку и литературному чтению	2
	Педагогическая коррекция по окружающему миру	1
ИТОГО		5
<i>Направления:</i>	План воспитательных мероприятий «Круглый год»	5
<i>Общеинтеллектуальное</i>		
<i>Общекультурное</i>		
<i>Духовно-нравственное</i>		
<i>Социальное</i>		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		
Всего:		10

Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития в 1-4 классах (вариант 7.2), на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО:	21	21	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		1	1	1
Математика и информатика	Математика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	23	25	25

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Коррекционно- развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)	Логопедические занятия	2
	Педагогическая коррекция по математике	1
	Педагогическая коррекция по русскому языку и литературному чтению	1
Ритмика	Ритмика	1
ИТОГО		5
<i>Направления:</i>	План воспитательной работы школы	5
<i>Общеинтеллектуальное</i>		
<i>Общекультурное</i>		
<i>Духовно-нравственное</i>		
<i>Социальное</i>		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		
Всего:		10

**Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ» для реализации адаптированной программы задержкой психического развития ООО
(вариант 7.1)**

в условиях общеобразовательного класса, на 2019-2020 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты	классы
-------------------------	----------------------------	--------

	(учебные предметы)			
инвариантная часть (федеральный компонент)		5	6	7
Филология	Русский язык	5	5	4
	Литературное чтение, литература	3	3	2
	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики			
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География		1	2
	Природоведение	2		
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир/ Развитие речи*			
	Биология		1	2
	Физика			2
	Химия			
Искусство	Музыка**	1	1	1
	Искусство			
	Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура** (ритмика)	3	3	3
Технология	Трудовая подготовка	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32

* В рамках предмета окружающий мир проводится курс развития речи.

**В рамках предметов музыки, физической культуры проводится курс ритмики.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю		
	5	6	7
Развитие познавательных процессов	1	1	1
Педагогическая коррекция	2	2	2
Итого	3	3	3