



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<b>РАССМОТРЕНО:</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

## Рабочая программа

по учебному предмету физическая культура

для 4 класса на 2019-2020 учебный год

(начальное общее образование)

Составитель РП

Рахимов Махтум Маскутович,

учитель физической культуры

Год разработки - 2019

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»**

Планируемые результаты включают в себя интегративные качества личности, которые обучающиеся смогут приобрести в результате освоения учебной программы по предмету «Физическая культура».

### **Планируемые личностные результаты**

Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории национальных видов спорта и народных игр.

Сформированность патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной на примере героических подвигов спортсменов – участников Великой Отечественной Войны и результатов упорного труда выдающихся спортсменов СССР и России.

Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Сформированность положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к учебному предмету «Физическая культура».

Развитость эстетического и этического сознания через освоение культуры движения и культуры тела.

Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Сформированность духовно-нравственной культуры, чувства толерантности и ценностного отношения к физической культуре, как составной и неотъемлемой части общечеловеческой культуры.

### **Планируемые метапредметные результаты**

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия (скорость, сила, амплитуда, вектор, частота, дыхание, обмен веществ, работоспособность, ткани, возбуждение, торможение и мн. другие) и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;  
планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;  
определять наиболее эффективные способы достижения результата;  
понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;  
определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;  
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;  
конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;  
владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;  
систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  
самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  
соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  
оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  
осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осознанно делать выбор в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные универсальные учебные действия.**

определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,

дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот;  
владеть культурой активного использования информационно – поисковых систем.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Планируемые предметные результаты на уровне начального общего образования.**

В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

#### **Выпускник научится:**

- ориентироваться в понятиях «Физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств;
- раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) и демонстрировать физические упражнения, направленные на их развитие;
- характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе);

- выполнять подбор упражнений для комплексов утренней зарядки и физкультурминуток и выполнять их в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- измерять показатели физического развития (рост и масса тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, равновесие, гибкость) с помощью тестовых упражнений; вести систематические наблюдения за динамикой показателей;
- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия); оценивать величину нагрузки по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять организующие строевые команды и приёмы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять легкоатлетические действия (бег, прыжки, метания и броски мячей);
- выполнять приёмы самостраховки и страховки;
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультурминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах;
- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;

- играть в баскетбол и футбол по упрощённым правилам;
- **выполнять тестовые нормативы по физической подготовке, в том числе входящие в программу ВФСК «ГТО»;**
- выполнять передвижения на лыжах.

## Содержание учебного предмета

**Знания о физической культуре.** (Изучение теоретических знаний преподаётся в форме аудиторных занятий (групповых и индивидуальных) до, после или в процессе двигательной активности).

Зарождение физической культуры и спорта. История развития видов спорта. Роль физической культуры и спорта в современном обществе.

История Олимпийских игр. Виды спорта и их характеристика в программе летних и зимних Олимпийских игр. Понятие физической и спортивной подготовки учащихся. Организация и проведение самостоятельных занятий различных видов спорта с учетом техники безопасности. Возникновение физической культуры у древних людей. Ходьба, бег, прыжки, лазанье и ползание, ходьба на лыжах, как жизненно важные способы передвижения человека. Режим дня школьника и личная гигиена.

### **Способы двигательной (физкультурной деятельности)**

Самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр по ранее изученным видам спорта на основе программного материала с учетом соблюдения требований безопасности и гигиенических правил при подготовке мест занятий, выбора инвентаря, одежды соответствующей видам спорта.

Комплексы физических упражнений утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки, дыхательные упражнения, упражнения на расслабление, гимнастика для глаз.

Соревнования, проходящие в рамках школьной Спартакиады («Весёлые старты», лыжные гонки, мини-футбол, игра в «Пионербол», легкая атлетика, весенний кросс).

### **Физическое совершенствование**

*Легкая атлетика (24+17 часов).*

Бег: с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук. Прыжки: на месте (на одной ноге, с поворотами вправо и влево), с продвижением вперед и назад, левым и правым боком, в длину и высоту с места; запрыгивание на горку из матов и спрыгивание с нее.

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность двумя руками из-за головы, от груди.

Метание: малого мяча правой и левой рукой из-за головы, стоя на месте, в вертикальную цель, в стену.

Совершенствование навыков бега и развитие выносливости: кросс по стадиону; упражнения на выносливость; кроссовый бег до 600м девочки, до 750м мальчики. Равномерный бег до 2-3 мин. Медленный бег до 3-4 мин. Бег с преодолением 2-3-х препятствий. Медленный бег в равномерном темпе до 3 мин. Кроссовая подготовка.

*Подвижные игры с элементами спортивных игр (24 часа).*

Футбол: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу; подвижные игры типа «Точная передача».

Баскетбол: ловля мяча на месте и в движении: низко летящего и летящего на уровне головы; броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади за головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); подвижные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

Волейбол: передача мяча через сетку (передача двумя руками сверху, кулаком снизу); передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений вправо, вперед, в парах на месте и в движении правым (левым) боком, игра в «Пионербол».

*Лыжная подготовка (22 часа).*

Организуемые команды и приемы: «Лыжи на плечо!», «Лыжи под руку!», «Лыжи к ноге!», «На лыжи становись!»; переноска лыж на плечо и под рукой; передвижение в колонне с лыжами. Передвижения на лыжах ступающим и скользящим шагом. Повороты переступанием на месте. Спуски в основной стойке. Подъемы ступающим и скользящим шагом. Торможение падением.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.23 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» (приложение № 7), в случае низкой температуры наружного воздуха (-11-13 С без ветра, -7-9С и скорости ветра до 5м/с, -4-5С и скорости ветра 6-10м/с для обучающихся до 12 лет) занятия по физической культуре на открытом воздухе в зимний период года не проводятся, практическая часть программного материала замещается теоретическим материалом.

Подвижные игры



На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «У медведя во бору», «Раки», «Тройка», «Бой петухов», «Совушка», «Салки-догонялки», «Альпинисты», «Змейка», «Петрушка на скамейке», «Пройди бесшумно», «Через холодный ручей»; игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Смена мест».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний».

На материале раздела «Лыжная подготовка»: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», «Кто дальше прокатится», «На буксире».

#### *Гимнастика с основами акробатики (15 часов).*

Организуемые команды и приемы: построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки по команде «Смирно!»; выполнение команд «Вольно!», «Равняйся!», «Шагом марш!», «На месте стой!»; размыкание в шеренге и колонне на месте; построение в круг колонной и шеренгой; повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!»; размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге.

Акробатические упражнения: упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, углом); группировка из положения лежа и раскачивание в плотной группировке (с помощью); перекаты назад из седа в группировку и обратно (с помощью); перекаты из упора присев назад и боком.

Гимнастические упражнения прикладного характера: передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, горизонтально лицом и спиной к опоре; ползание и переползание по-пластунски; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания поочередно перемахом правой и левой ногой, переползания; хождение по наклонной гимнастической скамейке; упражнения на низкой перекладине: вис стоя спереди, сзади, зависом одной и двумя ногами (с помощью); лазание по канату (2 м) в два и три приема.

Основная организационная форма обучения – урок.

На уроках применяются методы показа, рассказа, наглядности, метод повтора, игровой метод, метод индивидуальных занятий (для обучающихся подготовительной группы), дополнительных упражнений. Занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными по

состоянию здоровья к специальной медицинской группе, проводятся по специальной программе с учетом индивидуальных физических возможностей (выполнение заданий в более упрощенном варианте, индивидуально под контролем учителя с дополнительными паузами для отдыха).

### Учебно- тематический план

№	Наименование разделов и тем	К ол-во часов	В том числе		
			Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы
	Основы знаний о физической культуре		В процессе урока		
	Подвижные игры с элементами баскетбола, футбола, лапты, настольного тенниса	3 6		36	
	Гимнастика с элементами акробатики	1 4		14	
	Легкоатлетические упражнения	1 8		18	
	Лыжная подготовка	1 4		14	
	Подвижные	2		20	

	игры	0			
	Итого	102		102	

При изучении учебного материала рабочей программы используются следующие принципы:

- принцип наглядности,
- принцип систематичности и последовательности,
- принцип постепенности,
- принцип сознательности и активности.

Изучение теоретических знаний преподаётся в форме аудиторных занятий (групповых и индивидуальных) до, после или в процессе двигательной активности.

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Количество уроков	Тема урока
		<b>Легкая атлетика - 9</b>
1	1	Техника безопасности на уроках по легкой атлетике. Разновидности ходьбы. Обычный бег.. Бег с ускорением (20 м). Игра "Пятнашки
2	1	Высокий старт. Бег 30 м. бег с ускорением 15-20м. Организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Развитие скоростных и координационных способностей.
3	1	Летние и зимние Олимпийские игры. <b>РК</b> достижения спортсменов Тюменской области. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы. Бег с ускорением (30 м). Игра "Пятнашки
4	1	Бег 30 м. Прыжки в длину с места. Игра «Третий лишний».
5	1	Челночный бег 3x10 м. Прыжки в длину с разбега. Элементы норм ГТО.
6	1	Наклоны из положения стоя. Метание мяча на дальность с места. Физическая нагрузка и ее влияние на частоту сердечных сокращений.
7	1	Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке. Комплексы упражнений на развитие скоростно-силовых качеств.
8	1	Метание мяча. Подтягивание.
9	1	Бег 300 м. Отжимание.

		Игра « Третий лишний».
		<b>Подвижные игры - 6</b>
10	1	Инструктаж по ТБ. «К своим флажкам», Эстафеты.
11	1	«Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты.
12	1	«Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты.
13	1	«Перестрелка». « Море волнуется ...»
14	1	« Охотники». «Ночные снайперы». Эстафеты. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.
15	1	«Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты.
16	1	Инструктаж по ТБ. Игра « Лапта». «Метко в цель»
17	1	Ловля и передача мяча. Игра « Лапта». « Крученный мяч»
18	1	Удары по мячу. Ловля и передача мяча. «Метко в цель»
19	1	Ловля и передача мяча. <b>РК</b> Игра « Лапта». « Крученный мяч»
20	1	Инструктаж по ТБ. Ведение мяча. Передача мяча.
21	1	Передача мяча двумя руками. Ведение мяча. « Мяч соседу». Организация и проведение подвижных игр.
22	1	Ловля и передача мяча двумя руками из-за головы. Броски в цель.
23	1	Ловля и передача мяча двумя руками из – за головы. Ведение мяча.

24	1	Броски в цель. Ловля и передача мяча. « Передал – садись!»
25	1	Ведение мяча. « Попади в обруч»
26	1	Ведение мяча. « Попади в обруч» Комплекс физкульт минуток
27	1	Эстафеты с мячами. «Передал – садись!»
28	1	Инструктаж ТБ. Комплекс упражнений для утренней гимнастики. Строевые упражнения.
29	1	Группировка. Перекаты в группировке.
30	1	ОРУ с предметами. Перекаты в группировке.
31	1	Кувырок вперед. Кувырок назад.
32	1	Стойка на лопатках. Два кувырка вперед слитно. Акробатическая комбинация.
33	1	Упражнения в равновесии. Стойка на лопатках. Акробатическая комбинация.
34	1	Смешанные висы и упоры. Упражнения в равновесии. Подтягивание на перекладине.
35	1	Мост из положения лежа. Стойка на лопатках. Лазание по канату.
36	1	Мост из положения лежа. Стойка на лопатках. Лазание по канату.

37	1	Мост из положения лежа. Стойка на лопатках. Опорный прыжок. Игра «Удочка».
38	1	Прыжки с поворотом на 180* и 360*. Игра «Медведи и пчелы». Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.
39	1	Вращение обруча. Опорный прыжок. Игра «Жмурки»
40	1	Прыжки с поворотом на 180* и 360*. Игра «Ловля обезьян». Оздоровительные занятия в режиме дня
41	1	Вращение обруча. Игра «Совушка»
42	1	Инструктаж по ТБ. «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты.
43		«Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Комплекс физических упражнений для физкультминуток.
44	1	«Лисы и куры» «Точный расчет». Эстафеты.
45	1	Правила игры в настольный теннис. Техника безопасности.
46	1	Набивание мяча на ракетке. Эстафеты с мячами и ракетками. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.
47	1	Стойка и перемещение игрока. Набивание мяча на ракетке. Игра «Крученный мяч»
48	1	Набивание мяча на ракетке. и перемещение игрока. Эстафеты с мячами и ракетками.

		<b>Лыжная подготовка - 14</b>
49	1	Инструктаж по ТБ. Подбор, переноска и надевание лыж. Скользящий шаг.
50	1	Ступающий и скользящий шаг. Повороты на месте.
51	1	Ступающий и скользящий шаг Игра «Кто дальше прокатится»
52	1	Ступающий шаг .Скользящий шаг. Игра «Кто дальше прокатится»
53	1	Ступающий шаг Повороты на месте. Личная гигиена.
54	1	Скользящий шаг. Игра «Проехать через ворота».
55	1	Передвижение скользящим шагом без палок Подготовка к сдаче норм ГТО по лыжам.
56	1	Передвижение скользящим и ступающим шагом с палками. Попеременный 2х шажный ход
57	1	Подъемы и спуски под уклон Игра «Кто дальше прокатится»
58	1	Поворот переступанием на месте. Подъемы и спуски под уклон(лесенкой, торможение плугом.)
59	1	Поворот переступанием на месте. Подъемы и спуски под уклон Попеременный 2х шажный ход
60	1	Прохождение дистанции 1 км. Попеременный 2х шажный ход Подвижная игра на лыжах «Подними предмет!»
61	1	Прохождение дистанции 1 км. Попеременный 2х шажный ход
62	1	Прохождение дистанции 1 км. Попеременный 2х шажный ход
		<b>Футбол - 10</b>



63	1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по футболу. Правила игры
64	1	Передача мяча. Остановка мяча. Ведение мяча.
65	1	Ведение мяча. Игра «Рывок за мячом»
66	1	Удары по мячу ногой. Отбор мяча. Игра «Обгони мяч»
67	1	Удары по неподвижному мячу ногой. Отбор мяча. Игра «Обгони мяч»
68	1	Удары по неподвижному мячу ногой. Отбор мяча. Игра «Угловой удар»
69	1	Удары по мячу ногой. Упражнения для укрепления мышц стоп. Игра «Обгони мяч»
70	1	Остановка мяча. Ведение мяча. Финты.
71	1	Учебная игра в футбол. Игра «Девятка». Первая помощь при травмах.
72	1	Учебная игра в футбол. Игра «Угловой удар»
		<b>Подвижные игры - 7</b>
73	1	Инструктаж по ТБ. «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты.

74	1	«Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты.
75	1	«Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты.
76	1	Инструктаж по ТБ. Ведение мяча. Передача мяча.
77	1	Ловля и передача мяча двумя руками из – за головы. Ведение мяча. Приемы измерения частоту сердечных сокращений.
78	1	Броски в цель. Ловля и передача мяча. « Передал – садись!»
79	1	Броски в цель. Ловля и передача мяча. « Передал – садись!»
		<b>Легкая атлетика - 9</b>
80	1	Техника безопасности на уроках по легкой атлетике. Разновидности ходьбы. Обычный бег.
81	1	Высокий старт. Бег 30 м. Подготовка к сдаче норм ГТО.
82	1	Челночный бег 3х10 м. Прыжки в длину с разбега. Команды «старт». «финиш».
83	1	Прыжки в длину. Разновидности ходьбы.
84	1	Метание мяча. Подтягивание.
85	1	Бег 300 м. Отжимание. Игра « Третий лишний».
86	1	Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке. О правилах соревнований в беге . прыжках. метаниях.
87	1	<b>Эстафетный бег.</b> Бег с мячом.

88	1	Строевые упражнения. Наклоны из положения стоя. Развитие физических качеств.
		<b>Подвижные игры - 9</b>
89	1	Инструктаж по ТБ. «К своим флажкам», «Мудрая сова». Эстафеты.
90	1	«Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты.
91	1	«Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты.
92	1	«Перестрелка». «Море волнуется...» Роль органов зрения и слуха во время движений.
93	1	«Охотники». «Ночные снайперы». Эстафеты
94	1	«Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты.
95	1	«Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты.
96	1	«Охотники». «Ночные снайперы». Эстафеты. Питьевой режим.
97	1	Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты
98	1	Удары по мячу. Ловля и передача мяча. Олимпийские чемпионы по разным видам спорта.
99	1	Удары по мячу. Эстафеты.
100	1	Ловля и передача мяча. Игра «Лапта». Как правильно дышать при различных физических нагрузках.
101	1	Удары по мячу. Ловля и передача мяча.
102	1	Подведение итогов учебного года. Здоровый образ жизни. Игра лапта.