

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

Рабочая программа
«Чтение и развитие речи»
6 класс
(адаптированное основное образование)

Составитель РП:
Тузбакова Р.Р., учитель
русского языка и литературы
1 кв. категории

2019 год

1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.
- пересказывать текст с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 4-6 стихотворений.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном к ней отношении, о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение про «себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражениях, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного текста по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов.

Ведение дневника внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, название главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Урок внеклассного чтения проводится 1-2 раза в месяц.

Литература для внеклассного чтения

1. М.М. Пришвин «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук». Сказки народов мира. А.П. Гайдар «Тимур и его команда». Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей». К.Г. Паустовский «Золотой ясень», «Прощание с летом». Е.А. Пермяк «Волшебные истории». В.В. Бианки «Голубые лягушки».

Региональный компонент

№	Произведения регионального компонента	Содержание регионального компонента
1	Г. Сазонов, А. Конькова. «Как поссорился человек с медведем» (отрывок из романа-сказания)	Сильный характер в произведениях сибирских писателей
2	Леонид Лапшуй. «Дедовский мотив»	
3	Леонид Лапшуй. «Перед порогом»	
4	Нина Ядне. «Легенда о фамилиях»	Мир человека и мир природы
6	Андрей Тарханов. «Сын грома»	Тема патриотизма в лирике сибирских поэтов

Межпредметные связи

Математика. Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

Письмо и развитие речи. Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

Биология. Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

Изобразительное искусство. Зарисовки сюжетов природы, животных.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
1	1	Отечество. По В. Пескову
2	1	Россия. М. Ножкин
3	1	Моя Родина. (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин
4	1	Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари
5	1	Сентябрь. В. Бианки
6	1	«Лес, точно терем расписной...». И. Бунин
7	1	Грабитель. Ю. Качаев
8	1	Пуговкин домик. Дж. Родари
9,10	2	Белый домик. Б. Житков
11	1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Лесной хозяин»
12-14	3	Звонкие ключи. А. Белорусец
15-16	2	Заячьи лапы. К. Паустовский
17	1	Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев
18	1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Наш сад»
19-21	3	Хитрюга. Е. Носов
23	1	Октябрь. В. Бианки
24	1	Будь человеком. С. Михалков
25	1	Петя мечтает. Б. Заходер

26	1	Слон и муравей. (Сказка.) По Д. Биссету
27	1	Кузнечик Денди. (Сказка.) По Д. Биссету
28	1	Внеклассное чтение. Сказки народов мира
29	1	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины.)
30	1	Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка
31	1	Ноябрь. В. Бианки
32	1	Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву
33	1	На берегу Невы. По С. Алексееву
34,35	2	Внеклассное чтение. П. Гайдар «Тимур и его команда»
36,37	2	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву
38,39	2	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой
40	1	Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову
41,42	2	Внеклассное чтение Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
43	1	Тайна цены. (Сказка.) Е. Пермяк
44	1	Здравствуйте! (В сокращении.) Перевод с польского Д. Гальпериной
45	1	Декабрь. В. Бианки
46	1	Новогодние загадки. Е. Благинина
47	1	РК. Внеклассное чтение. Леонид Лапцуй. «Дедовский мотив»
48	1	Встреча зимы. (В сокращении.) А. Никитин
49	1	Тёплый снег. А. Дорохов
50	1	«Вот север, тучи нагоняя...». А Пушкин
51	1	Пушкин. Д. Хармс
52	1	РК. Внеклассное чтение. Леонид Лапцуй. «Перед порогом»
53	1	Январь. В. Бианки
54,55	2	Ель. (Сказка.) Х.-К. Андерсен
56	1	Ванька. А. Чехов
57	1	«Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин
58	1	«Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. Суриков
59	1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Золотой ясень»
60,61	2	Лёля и Минька. М. Зощенко
62,63	2	Пурга. Ю. Рытхэу
64	1	Р.К. Внеклассное чтение. Г. Сазонов, А. Конькова. «Как поссорился человек с медведем» (отрывок из романа-сказания)
65	1	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев
66	1	Февраль. В. Бианки
67	1	Маргарита Анисимкова. «Оленья шкура»
68,69	2	Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак
70,71	2	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену
72	1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Барсуки»
73	1	Первые приметы. С. Смирнов
74	1	Март. В. Бианки
75	1	Весна идёт. По В. Пескову

76	1	Жаркий час. М. Пришвин
77	1	Весенняя песня. (Сказка.) Г. Скребицкий
78	1	Р.К. Внеклассное чтение. Андрей Тарханов. «Сын грома»
79	1	Жаворонок. В. Жуковский
80	1	Детство Никиты. (Отрывок.) А. Толстой
81	1	«Как после мартовских метелей...». А. Твардовский
82	1	«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев
83	1	Апрель. В. Бианки
84	1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Прощание с летом»
85	1	Стальное колечко. (Сказка.) К. Паустовский
86	1	Злодейка. По В. Астафьеву
87	1	Рассказы про зверей. По Е. Барониной
88	1	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк «Волшебные истории»
89	1	Кот в сапогах. В. Драгунский
90	1	Заяц и ёж. Д. Хармс
91	1	Зеркало и обезьяна. (Басня.) И. Крылов
93	2	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплингу
94	1	Р.К. Внеклассное чтение. Нина Ядне. «Легенда о фамилиях»
95	1	«Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков
96	1	Май. В. Бианки
97	1	Наши песни спеты на войне. (В сокращении.) М. Дудин
98	1	Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев
99	1	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому
100	1	Внеклассное чтение. В.В Бианки «Голубые лягушки»
101	1	Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери
102	1	Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон».) В. Астафьев «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков