**Аннотация к программе**

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 3 класса составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели обучения английскому языку**

Иностранный язык как учебный предмет, наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением, входит в предметную область «Филология». Основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии «Английский с удовольствием» (Enjoy English) является формирование **элементарной** **коммуникативной компетенции** в совокупности пяти ее составляющих:речевой,языковой,социокультурной,учебно-познавательной икомпенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:

 **речевой компетенцией** —готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевойдеятельности (аудировании, говорении, чтении и письме); языковой **компетенцией** — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические,

грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями

общения, пред ставленными в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы;

* **социокультурной компетенцией** —готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основезнаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;
* **компенсаторной компетенцией** —готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессемежкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;

• **учебно-познавательной компетенцией** — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

**Коммуникативная цель.** Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методическихкомплексов «Английский с удовольствием» (Enjoy English) ". Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

**Воспитательная цель. В** процессе соизучения языков и культур,общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей,представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

**Образовательная цель.** Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общегокругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

**Развивающая цель.** Процесс изучения английского языка организован таким образом,что он способствует развитию интеллектуальных ипознавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

***Описание места учебного предмета в учебном плане***

* соответствии с учебным планом МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на изучение учебного предмета английского языка в 3 классе отводится 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.