**Аннотация к программе**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) для 9 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования по предмету английский язык и Авторской программы для общеобразовательных учреждений курса английского языка Enjoy English для учащихся 2 – 11 классов, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева - Титул, Обнинск, 2010 г. к учебнику «Английский с удовольствием» (Enjoy English) 9 класс, М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2011. Предмет «Иностранный язык» включен в базовую часть Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Изучение учебного предмета «английский язык» в 9 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

-речевая компетенция-совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

Умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

-языковая компетенция- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами с отобранными темами

* сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

-социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

* + компенсаторная компетенция- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

-учебно-познавательная компетенция- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

* + способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация;
	+ формирование качеств гражданина и патриота.

Основная цель обучения иностранному языку в школе – коммуникативно-речевое и социокультурное развитие школьников, развитие способностей школьников использовать иностранный язык как инструмент общения на межкультурном уровне в устной и письменной

формах, в «диалогах культур». При этом «диалог культур» понимается как ознакомление учащихся с особенностями жизни и быта не только людей англоговорящих стран, но и россиян, с духовным наследием России и ее вкладом в мировую культуру.

К основным задачам программы относятся:

Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.

Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.

Конкретизация методов и технологий обучения.

Описание места учебного предмета

* соответствии с учебным планом МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на изучение учебного предмета английский язык в 9 классе отводится 102 часа в год, из расчёта 3 часа в неделю.