

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАСМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
---	--	--

Рабочая программа
по предмету «Окружающему миру»
для 4 класса
(начального общего образования)

Составитель: Дружина Людмила Галиевна
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория.

2019 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения раздела «Человек и природа»

Обучающиеся научатся:

- * находить на карте природные зоны России, свой регион, главный город своего региона;
- * читать условные обозначения карт;
- * использовать готовые модели и иллюстрации учебника для объяснения причины смены дня и ночи, смены времен года;
- * находить общие и отличительные признаки природных зон России (климат, растительность, животный мир);
- * понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения на природе;
- * понимать необходимость активного участия в охране природы родного края;
- * характеризовать основные функции систем органов человека;
- * измерять температуру, вес, рост человека;
- * понимать необходимость использования знаний о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- * извлекать необходимую информацию из учебника и его иллюстраций

Обучающиеся получат возможность научиться:

- * осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- * использовать знаний о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- * выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасности.

В результате изучения раздела «Человек и общество»

Обучающиеся научатся:

- * рассказывать с использованием информации из Интернета о государственной символике России;
- * самостоятельно работать с текстом, иллюстрациями, словарем в условиях коллективной работы;
- * обмениваться сведениями о событиях в стране;

- * готовить необходимые сообщения по Конституции нашей страны;
- * находить на политико – административной карте России местоположение своего края;
- * работать с глобусом и картой;
- * пересказывать своими словами тексты из учебника о событиях связанных с историей Отечества;
- * определять последовательность событий на ленте времени;
- * рассказывать с использованием подобранных иллюстраций о памятниках истории страны;
- * рассказывать об особенностях труда людей родного края.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- * научатся определять часовой пояс своего края;
- * находить дополнительную информацию о государственной символике России, о прошлом страны и края в Интернете;
- * составлять представление о единстве духовно – нравственного смысла всех традиционных религий в обрядовой практике.

В результате изучения раздела «Правила безопасного поведения»

Обучающиеся научатся:

- * понимать необходимость соблюдать правила безопасного поведения в лесу, у водоемов, во время купания летом, при переправе через водные пространства;
- * понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения во время приема пищи;
- * понимать необходимость сохранения своего физического и нравственного здоровья(вред курения, наркотиков, громкой музыки)

Обучающиеся получают возможность научиться:

- * соблюдать правила безопасного поведения в лесу, у водоемов, во время купания летом, при переправе через водные пространства;
- * соблюдения правил безопасного поведения во время приема пищи;
- * заботиться о здоровье и безопасности окружающих людей, сохранения своего физического и нравственного здоровье.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к продолжению образования, так как реализуя принцип деятельностного подхода, учебно-методический комплект по курсу «Окружающий мир» в развивающей личностно-ориентированной системе «Перспективная начальная школа» рассматривает процесс учения не только как усвоение системы предметных ЗУНов, составляющих инструментальную основу компетентности учащихся, но и как процесс познавательного развития и развития личности учащихся через организацию системы личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных учебных действий. В связи с этим предметное содержание и планируемые для усвоения детьми способы действий представлены в УМК во взаимосвязи и взаимозависимости через систему вопросов и заданий.

Проблемный характер изложения учебных текстов в учебниках достигается посредством:

- демонстрации не менее двух точек зрения при объяснении нового материала;
- выходом за пределы учебника в зону словарей и Интернет;
- системой наблюдений, опытных и экспериментальных исследований явлений окружающего мира;
- специальным местоположением вопросов-заданий, нацеливающих учеников на творческую работу исследователей-открывателей закономерностей и правил;
- иллюстрированным материалом (фотографии, таблицы, карты, произведения живописи).

Система разнообразных форм учебной деятельности обеспечивается *межпредметными связями* содержания и способов действия, направленных на личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей.

Содержание учебников, *учитывая потребности и интересы современного ребёнка*, предлагает ему:

- на выбор источники дополнительной информации;
- участие в работе научного клуба младшего школьника «Мы и окружающий мир» или проектную деятельность посредством переписки с активом клуба или выхода в Интернет;
- социальные игры на уроках.

Учебные тексты учебников комплекта построены с учётом возможности *оценки наличных учебных достижений* (как учеником, так и учителем). Это прежде всего:

- задания на самопроверку и взаимопроверку;
- задания повышенной сложности, олимпиадные задания, вступительные и контрольные задания для членов клуба;
- завуалированное требование быть внимательным при чтении текста.

Структура каждого учебника обеспечивает *разнообразие форм организации учебной деятельности школьников системой специальных заданий, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего* (консультант, экспериментатор, председатель заседания), *то в роли организатора учебной деятельности* классного коллектива.

Содержание учебного предмета.

Человек и природа (40ч)

Общее представление о вселенной, Солнечной системе, размерах Земли по сравнению с размером Солнца. Одно из теоретических предположений ученых о возникновении Солнца. Планеты Солнечной системы (название, расположение на орбитах по отношению к Солнцу). Вращение Земли вокруг своей оси как причина смены дня и ночи. Вращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.

Природные зоны России: общее представление, расположение на карте природных зон России, основные природные зоны (ледяная зона, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, зона субтропиков). Горные области. Климат природных зон, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.

Соблюдение экологических правил поведения во время прогулок в лес, в парк, на луг (охрана поверхности земли от уплотнения почвы и разрушения лесной подстилки, от загрязнения поверхности земли полиэтиленовыми пакетами, пластиковыми бутылками, осколками стекла).

Родной край-часть великой России. Карта родного края. Полезные ископаемые. Поверхность и водоемы родного края. Растительный и животный мир края. Заповедные места. Посильное участие в охране природы родного края. Московское время, часовые пояса.

Общее представление о строении тела человека. Система органов: органы чувств, опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная. Роль органов чувств в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов.

Человек и общество (24ч)

Наша родина- Россия. Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России. Конституция- Основной закон Российской Федерации. Права ребенка. Президент Российской Федерации. Правительство и Парламент страны. Депутат от субъекта Российской Федерации (республика, край, город федерального значения- Москва, Санкт- Петербург, автономный округ, Еврейская автономная область) в Парламенте страны как представитель интересов региона.

Россия- многонациональная страна. Народы, населяющие Россию. Русский язык- государственный язык Российской Федерации. Родной край- часть великой России. Родной город (село, поселок), регион (область, край, республика). Название. Расположение края на

политико- административной карте России. Карта родного края. Особенности труда людей родного края (добыча полезных ископаемых, растениеводство, животноводство). Народные промыслы.

Россия на карте. Границы России. Название государств, имеющих с Россией сухопутные границы, столицы государств. Морские границы. Морская граница России с Аляской (один из штатов США) и Японией. Имена великих путешественников и ученых, первооткрывателей морей и земель на карте Азии (море Лаптева, мыс Дежнева, пролив Беринга, город Хабаровск, мыс Челюскина).

Страны и народы мира. Япония, Соединенные штаты Америки, Великобритания, Франция. Расположение на политической карте, столицы государств, главные достопримечательности.

Терроризм- международная опасность (США, г.Нью-Йорк, 11 сентября 2001г.; Россия, г.Беслан, 3 сентября 2004 г.).

История Отечества. Древние славяне. Древняя Русь. Киевская Русь. Картины труда и быта, традиции, верования. Значимые события в разные исторические времена. Путь из «варяг в греки» (IX-XI вв.). Крещение Руси (988г). первый на Руси свод законов «Русская правда» (памятник законодательства XI- XII вв.),основание города Ярославля (988-1010 гг.). объединение территорий древнерусского государства. Выдающиеся люди разных эпох: великий князь Владимир Святославович- Красное Солнышко (960-1015 гг.), Ярослав Владимирович- Ярослав Мудрый (около 980-1054 гг.), Владимир Мономах (1053-1125 гг.), князь Новгородский и Владимирский Александр Невский (1221-1263 гг.). московская Русь: основание Москвы (1147 г.), князь Юрий Долгорукий (1090-е -11257 гг.). Первые московские князья (период правления): Иван Калита (1325-1340 гг.), Дмитрий Донской (1359-1389 гг.).

Традиционные российские религии. Вера в единого бога и сохранение традиционной обрядовости. Древние времена-времена многобожия (вера а силу природы). Отличия народов друг от друга (исторические, культурные, духовные, языковые). Народы, верующие в единого бога: христиане (Бог-Богочеловек Иисус Христос), мусульмане (Аллах- духовная власть и сила), буддисты (Будда- духовная связь всех проявлений жизни).

Сохранение традиционной истории России. Исторические памятники столицы и исторические события, связанные с ними: памятник Минину и Пожарскому на Красной площади (4 ноября- День народного единства: борьба Российского государства с иноземными захватчиками в начале XVII в., подвиг ополченцев); Триумфальная арка, музей- панорама «бородинская битва» (память о войне 1812 г.); памятник маршалу Г.К. Жукову, Вечный огонь на могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены, имена улиц, площадей, скверов, проспектов (9 мая- День Победы- память страны о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.); памятник Юрию Гагарину- первому космонавту планеты Земля, монумент «Спутник» на проспекте Мира, монумент «Покорителям космоса», аллея Героев –космонавтов (12 апреля- День космонавтики); фонтан «Дружба народов» (знаменитый символ Союза Советских Социалистических Республик).

Правила безопасного поведения (4ч)

Соблюдения правил безопасного поведения во время летних каникул у водоема (предупреждение солнечного удара, ожога кожи, несчастных случаев в воде или вблизи воды у моря во время шторма, прилива, соприкосновение с морскими животными в воде).

Соблюдения правил безопасного поведения во время прогулок в лес, в парк, на луг.

Соблюдения правил безопасного поведения во время приема пищи.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей, личная ответственность за сохранение своего физического и нравственного здоровья (курение, употребление наркотиков, прослушивание громкой музыки, нежелание при необходимости носить очки).

Распределение учебных часов по разделам программы.

№	Содержание	Кол-во часов
1	История Отечества	7
2	Земля – планета Солнечной системы	4
3	Путешествие по природным зонам	13
4	Родной край – часть великой России	11
5	Человеческий организм	11
6	Изучаем органы чувств	8
7	Путешествуем по странам мира	6
8	Москва как летопись истории России	5
9	Мы – граждане России	3

Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Древние славяне	1
2.	Древняя Русь <i>ПДД№1 Остановочный и тормозной путь автомобиля</i>	1
3.	Крещение Руси	1
4.	Борьба Руси с западными завоевателями	1
5.	Возникновение Москвы. Первые московские князья	1
6.	Вера в единого бога и сохранение традиционной обрядовости. Первое заседание клуба.	1
7.	Обобщение по теме «Древние славяне». . <i>ПДД№2 Дорожная разметка</i>	1
8.	Солнечная система	1
9.	Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца	1
10.	Природные зоны нашей страны	1
11.	Обобщение по теме «Земля - планета Солнечной системы». Готовимся к школьной олимпиаде. Контрольная работа № 1	1

12.	Второе заседание клуба «Ледяная зона. Особенности неживой природы ледяной зоны. Растения ледяной зоны. Животные ледяной зоны. Арктика и человек»	1
13.	Второе заседание клуба «Ледяная зона. Особенности неживой природы ледяной зоны. Растения ледяной зоны. Животные ледяной зоны. Арктика и человек»	1
14.	Тундра. Тундра и человек	1
15.	Тундра. Тундра и человек Проверочный тест №4 <i>ПДД №3 Виды транспорта. Оповестительные знаки транспортных средств</i>	1
16.	Зона лесов. Растения зоны лесов. Животные зоны лесов. Роль леса в природе и жизни людей	1
17.	Зона лесов. Растения зоны лесов. Животные зоны лесов. Роль леса в природе и жизни людей.	1
18.	Зона степей. Степь и человек.	1
19.	Зона степей. Степь и человек.	1
20.	Зона пустынь. Жизнь человека в пустыне.	1
21.	Зона пустынь. Жизнь человека в пустыне.	1
22.	Третье заседание клуба. Субтропическая зона. Природные условия субтропиков. Растения и животный мир Черноморского побережья Кавказа. Отдых на Черноморском побережье»	1
23.	Третье заседание клуба. Субтропическая зона. Природные условия субтропиков. Растения и животный мир Черноморского побережья Кавказа. Отдых на Черноморском побережье	1
24.	Обобщение по теме «Путешествие по природным зонам России». Готовимся к школьной олимпиаде. Контрольная работа № 3	1

25.	Твой родной край <i>ПДД №4 Что надо знать о перекрёстках?</i>	1
26.	Московское время	1
27.	Карта твоего края.	1
28.	Поверхность и водоемы твоего края. Пр.р. № 9 по т «Путешествие по карте водоёмов твоего края» <i>Р/К №1 Водоемы Тюменской области</i>	1
29.	А что можешь сделать ты?	1
30.	Полезные ископаемые твоего края <i>Р/К №2 Полезные ископаемые Тюменской области</i>	1
31.	Растения твоего края <i>Р/К №3 Растения Тюменской области.</i>	1
32.	Отрасли животноводства твоего края и домашние животные <i>Р/К №4 Животные Тюменской области. Редкие и исчезающие виды.</i>	1
33.	Народные промыслы твоего края <i>Р/К №5 Народные промыслы Тюменского края.</i>	1
34.	Заповедные места твоего края <i>ПДД №5 Когда ты становишься водителем.</i> <i>Р/К №6 Почва Тюменской области.</i>	1
35.	Обобщение по теме «Родной край - часть великой России». Готовимся к олимпиаде контрольная работа №4	1

36.	Письмо руководителей клуба школьникам. Как устроен организм человека	1
37.	Путешествие в мир клеток. Самый большой орган чувств Р/К №7 Представление об истории города и села. Исторические источники по истории сёл и городов Тюменской области.	1
38.	Путешествие в мир клеток. Самый большой орган чувств	1
39.	Как человек двигается	1
40.	Пищеварительная система	1
41.	Система кровообращения <i>ПДД №6 Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.</i>	1
42.	Познакомимся с дыхательной системой	1
43.	Все о вдохе и выдохе. Береги свои легкие	1
44.	Как почки удаляют из организма вредные вещества	1
45.	Нервная система человека	1
46.	Обобщение по теме «Человеческий организм». Готовимся к школьной олимпиаде. Проверочная работа № 11	1
47.	Четвертое заседание клуба «Как мы воспринимаем окружающий мир». Спроси у носа, что такое запах	1
48.	Высуни язык и скажи: «А» <i>ПДД №7 Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)</i>	1

49.	«Взгляд» на глаз	1
50.	Ухо не только орган слуха	1
51.	Ухо – орган равновесия <i>ПДД№8 Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах</i>	1
52.	Распознавание предметов путем соприкосновения с ними	1
53.	Советы врача	1
54.	Обобщение по теме «Изучаем органы чувств». Готовимся к школьной олимпиаде.	1
55.	Границы России <i>ПДД№9 Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.</i>	1
56.	Границы России	1
57.	Соединенные штаты Америки (США)	1
58.	Великобритания	1
59.	Франция	1
60.	Обобщение по теме «Путешествие по странам мира». Готовимся к школьной олимпиаде.	1
61.	День народного единства <i>ПДД№10 Итоговое занятие по разделу. Тест</i>	1
62.	Москва: память о войне 1812 года	1

63.	Память Москвы о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1
64.	Памятники Москвы покорителям космоса	1
65.	Обобщение по теме «Москва как летопись истории России». Готовимся к школьной олимпиаде	1
66.	Имя нашей страны - Россия или Российская Федерация.	1
67.	Основной закон страны - Конституция России. Президент России	1
68.	Обобщение по теме «Мы - граждане России» <i>или</i> экскурсия в краеведческий музей	1