|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для 10-11 классов**

(среднее общее образование)

 **Составитель рабочей программы:**

БайкеновАзаматОрнбаевич,

учитель истории и обществознания,

Высшая педагогическая квалификация

2019- 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Пояснительная записка**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 10, 11 классов составлена на основе:1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в ред. 07.06.17 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312(ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 (изм. 05.07.2017г.) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
4. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Учебного плана МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2019-2020 учебный год.
6. Программы для общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности для 10, 11 классов под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова, изд-во М.«Просвещение», 2010, 2013 .

**Особенности учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Количество учебных недель** | **Всего часов за учебный год** |
| 10 | 1 | 34 | 34 |
| 11 | 1 | 34 | 34 |

 Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.**Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:** — углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; — расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике; — совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы**Цели и задачи курса:** Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих *целей:* • *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; • *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества; • *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; • *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведений в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства. **2.Требования к уровню подготовки выпускников*****В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:******знать/понимать*:** - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); ***уметь:*** - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - владеть навыками в области гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - обращения в службы экстренной помощи;- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету**3. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** ***Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности***Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. (*Беременность и гигиена беременности.Уход за младенцем)*Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). ***Государственная система обеспечения безопасности населения****Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.*Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. ***Основы обороны государства и воинская обязанность***Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. *История создания вооруженных сил.* Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. *Военно- профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации.***Содержание учебной программы** «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  **(10 класс)**I. ***Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычай­ных ситуациях*****1. Опасные чрезвычайные ситуации, возникающие в по­вседневной жизни, н правила безопасного поведения***1.1.  Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях**Практические занятия.* Разбор наиболее возможных причин по­падания человека в условия вынужденного автономного существо­вания, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориен­тирования на местности, движения по азимуту, правил обеспече­ния водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.*1.2.Правила поведения на улице и в общественном транспорте*. Обеспечение личной безопасности на дорогахОбсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций в общественном транспорте, правил поведения в общественном транспорте. Уголовная от­ветственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транс­порта.*1.3.  Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.* *Практические занятия.* Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте.Правила безопасного поведения в местах с повышенной кримино­генной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.*1.4.   Уголовная ответственность несовершеннолетних* за участие в террористической деятельности.Особенности уголовной ответственности и наказания несовер­шеннолетних.Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские дей­ствия и вандализм.*1.5.  Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций при­родного и техногенного характера**Практические занятия.* Краткая характеристика наиболее веро­ятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и од­ного из возможных вариантов, предусмотренных планом образова­тельного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).*1.6.  Единая государственная система предупреждения и ликви­дации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи*РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Прави­ла и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных си­туаций. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обес­печению безопасности.Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные за­коны «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуа­ций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О по­жарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержа­ние законов, основные права и обязанности граждан.2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособно­сти страны*2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны*Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и за­дачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникаю­щих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.Организация управления гражданской обороной. Структура уп­равления и органы управления гражданской обороной.*2.2.   Современные средства поражении, их поражающие факто­ры, мероприятия по защите населения*Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Хими­ческое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по пред­назначению и воздействию на организм.Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные сред­ства поражения, их поражающие факторы.Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.*2.3.   Оповещение и информирование населения об опасностях, воз­никающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени*Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. По­рядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой инфор­мации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, дейст­вия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.*2.4.   Организация инженерной защиты населения от поражаю­щих факторов ЧС мирного и военного времени*Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназ­начение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защит­ных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных соору­жениях),*2.5.   Средства индивидуальной защиты населения*Основные средства защиты органов дыхания и правила их ис­пользования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защи­ты и профилактики.*Практические занятия.* Отработать порядок получения и поль­зования средствами индивидуальной защиты.*2.6.   Организация  проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций*Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организа­ция санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.*2.7.   Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*Организация гражданской обороны в общеобразовательном уч­реждении, ее предназначение. План гражданской обороны образо­вательного учреждения. Обязанности обучаемых.II. ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекцион­ных заболеваний*3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. По­нятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм пе­редачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся ин­фекционных заболеваний.3*.1. Сохранение и укрепление здоровья* — *важная часть подго­товки юноши допризывного возраста к военной службе и трудо­вой деятельности*Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье ин­дивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Ос­новные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.**4. Основы здорового образа жизни***4.1.  Здоровый образ жизни и его составляющие*Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения че­ловека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и фи­зическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональ­ное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высо­кий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.*4.2.  Биологические ритмы и работоспособность человека.* Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияниебиологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.*4.3.  Значение двигательной активности и закаливания организ­ма для здоровья человека*Значение двигательной активности для здоровья человека в про­цессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила исполь­зования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполне­нию закаливающих процедур.*4.4.  Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, куре­ние) и их социальные последствия.Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умствен­ной и физической работоспособности.Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-со­судистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и оп­ределения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.III. *Основы военной службы*5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества5.1. *История создания Вооруженных Сил России*Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особен­ности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназ­начение.Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпо­сылки проведения военной реформы.*5.2.   Организационная структура Вооруженных Сил.  Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение*Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооружен­ных Сил и рода войск.Ракетные войска стратегического назначения, их предназначе­ние, обеспечение высокого уровня боеготовности.Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, ре­шаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.*5.3.   Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной бе­зопасности страны. Реформа Вооруженных Сил*Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооружен­ных Сил, ее этапы и их основное содержание.*5.4.  Другие войска, их состав и предназначение с учетом кон­цепции государственной политики РФ по военному строительству*Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодо­рожные войска РФ, войска Федерального агентства правительствен­ной связи и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.**6.**  **Боевые традиции Вооруженных** Сил **России***6.1.  Патриотизм и верность воинскому долгу* — *основные каче­ства защитника Отечества*Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военно­служащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — за­щитника Отечества, способного с честью и достоинством выпол­нить воинский долг.*6.2.  Памяти поколений* — *дни воинской славы России*Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.Основные формы увековечения памяти российских воинов, отли­чившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.*6.3.  Дружба, войсковое товарищество* — *основа боевой готов­ности частей и подразделений*Особенности воинского коллектива, значение войскового товари­щества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подраз­делений.Войсковое товарищество — боевая традиция Российской Армии и флота.7.  **Символы воинской чести***7.1.  Боевое Знамя воинской части* — *символ воинской чести, до­блести и славы*Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отлича­ющий особенности боевого предназначения, истории и заслуг во­инской части.Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.*7.2.   Ордена —почетные награды за воинские отличия и заслу­ги в бою и военной службе*История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Ге­рой Советского Союза, Герой Российской Федерации.*7.3.  Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации* Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боево­го Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу во­оружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  (11 КЛАСС)**Раздел 1.Государственная система обеспечения безопасности населения**Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от пожаров. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Задачи, цели Национального антитеррористического комитета. Структура комитета. Правовой режим контртеррористической операции.**Раздел 2. Здоровье и здоровый образ жизни. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи**  **1. Основы здорового образа жизни**1.1.Правила личной гигиены и здоровье Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. 1.2.Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоот­ношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе моло­дому человеку для создания прочной семьи. 1.3.Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактикиИнфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответст­венность за заражение венерической болезнью. 1.4.СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. 1.5.Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок за­ключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. 1.6. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей.Права и обязанности родителей по содержанию и воспитанию несовер­шеннолетних детей. Права и обязанности детей. Защита государства. **2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой меди­цинской помощи**2.1.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте (практические занятия) Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская по­мощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте. 2.2.Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия) Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. 2.3.Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппара­та. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах гру­ди, живота, позвоночника. 2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца (практические занятия) Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клини­ческой смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации**Раздел 3. Основы военной службы****3 Воинская обязанность**3.1Основные понятия о воинской обязанности Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержа­ния. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на во­енную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. 3.2 Профессионально-психологический отбор в вооруженных силах РФ. 3.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессио­нальным качествам молодежи призывного возраста для комплектования раз­личных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). 3.4Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовер­шеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафед­рах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. 3.5Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет Организация медицинского освидетельствования и медицинского обсле­дования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к во­енной службе. 3.6Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Фе­дерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов. **4 Особенности военной службы**4.1Правовые основы военной службы Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Рос­сийской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляе­мые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные ас­пекты международного права. 4.2Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации -закон воинской жизни Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Ус­тав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федера­ции, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строе­вой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и ос­новные положения. 4.3Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. Исто­рия принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок при­ведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги длявыполнения каждым военнослужащим воинского долга. 4.4Прохождение военной службы по призыву Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, органи­зация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предос­тавления отсрочек. Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Раз­мещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военно­служащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Феде­рации. Военная форма одежды. 4.5Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требова­ния, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по кон­тракту. Сроки военной службы. Права и льготы, представляемые военнослу­жащим, проходящим военную службу по контракту.4.6Права и ответственность военнослужащих Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыска­ния, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (не­выполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между во­еннослужащими, самовольное оставление части и др.). 4.7Альтернативная гражданская служба Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтер­нативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интере­сах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. **5.Военнослужащий — защитник своего Отечества**. Честь и досто­инство воина Вооруженных Сил5.1Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий зва­ние защитника Отечества Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и дос­тоинством носить своё воинское звание — защитник Отечества; любовь к Роди­не, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готов­ность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституци­онного строя России, народа и Отечества. 5.2Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружиеми военной техникой. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вве­ренного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, по­нимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. 5.3Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы во­инской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необхо­димость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к воен­ной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам при­зывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинско­го коллектива (экипажа, боевого расчета). 5.4Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конститу­цию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских ус­тавов, приказы командиров и начальников Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе по­рядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться своим командирам и начальникам, при выполне­нии воинского долга проявлять разумную инициативу. 5.5Как стать офицером Российской армии Основные виды военных образовательных учреждений профессионально­го образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения про­фессионального образования. Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Россий­ской Федерации. 5.6Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных СилРоссийской Федерации Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих опера­циях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента |  |

**3. Тематическое планирование**

## «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Наименование тем** | **Количество****часов** |
| 1 | Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. | **1** |
| 2 | Правила поведения на улице и в общественном транспорте. | 1 |
| 3 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) | 1 |
| 4 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | 1 |
| 5 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | 1 |
| 6 | Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.  | 1 |
| 7 | Чрезвычайные ситуации природного ( метеорологические, геологические, биологические), техногенные (аварии на транспорте и в объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального характера | 1 |
| 8 | Единая государственная система предупреждений и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) | 1 |
| 9 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 |
| 10 | Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или вследствие этих действий | 1 |
| 11 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |
| 12 | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств в РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация. | 1 |
| 13 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 |
| 14 | Средства индивидуальной защиты населения. Государственные службы по охране здоровья и обеспечение безопасности населения. | 1 |
| 15 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС, обучение населения.  | 1 |
| 16 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении | 1 |
| 17 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | 1 |
| 18 | Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подго­товки юноши допризывного возраста к военной службе и трудо­вой деятельности | 1 |
| 19 | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасность жизнедеятельности. Факторы, влияющие на здоровье  | 1 |
| 20 |  Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 1 |
| 21 | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | 1 |
| 22 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 1 |
| 23 | Вооруженные силы РФ – основа обороны государства. История создания Вооруженных сил | 1 |
| 24 | Организационная структура Вооруженных Сил России | 1 |
| 25 | Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначения.  | 1 |
| 26 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России | 1 |
| 27 | Другие войска, их состав и предназначение | 1 |
| 28 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | 1 |
| 29 | Памяти поколений – дни воинской славы России | 1 |
| 30 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | 1 |
| 31 | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | 1 |
| 32 | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 |
| 33 | Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. | 1 |
| 34 | Организация караульной службы, обязанности часового. Строевая подготовка. | 1 |
| **Итого** |  |  34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **Тематическое планирование**«Основы безопасности жизнедеятельности». 11 класс |  |
| **№****урока** | **Наименование тем** | **Количество****часов** |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровья | 1 |
| 2 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | 1 |
| 3 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики ЗППП | 1 |
| 4,5 | СПИД и его профилактика | 2 |
| 6 | Семья в современном обществе. Законодательство о семье | 1 |
| 7 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 |
| 8 | Первая медицинская помощь при ранениях | 1 |
| 9 | Первая медицинская помощь при травмах | 1 |
| 10 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 |
| 11 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |
| 12 | Организация воинского учета и его предназначение | 1 |
| 13 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | 1 |
| 14 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |
| 15 | Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи | 1 |
| 16 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |
| 17 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | 1 |
| 18 | Категории годности к военной службе | 1 |
| 19 | Организация профессионально-психологического отбора граждан | 1 |
| 20 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 |
| 21 | Правовые основы военной службы | 1 |
| 22 | Общевоинские уставы ВС - закон воинской жизни | 1 |
| 23 | Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России | 1 |
| 24 | Призыв на военную службу, время и организация призыва | 1 |
| 25 | Прохождение военной службы по призыву | 1 |
| 26 | Прохождения военной службы по контракту | 1 |
| 27 | Права и ответственность военнослужащих | 1 |
| 28 | Альтернативная гражданская служба | 1 |
| 29 | Военнослужащий -патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | 1 |
| 30 | Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 |
| 31 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина | 1 |
| 32 | Военнослу­жащий -подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1 |
| 33 | Как стать офицером Российской армии? | 1 |
| 34 | Военно- профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных силах РФ | 1 |
| **Итого** |  | **34** |

1. **Календарно-тематическое планирование**

**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Наименование раздела и** **тема урока** | **кол-во****часов** | **Элементы содержания** | **Основные знания** |  **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  **7** |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**  |
| 1 | Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. | 1 | Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях вынужденного автономного существования | **Знать**об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.**Уметь** называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях |  |  |
| 2. | Правила поведения на улице и в общественном транспорте. | **1** | Безопасность на улице.Безопасность в общественном транспорте. | **Знать** об основных правилах безопасного поведения на улице и транспорте. **Уметь**использоватьполученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения |  |  |
| 3 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) | **1** | Безопасность на улице.Безопасность в общественном транспорте. | **Знать**  об основных правилах безопасного поведения на улице и транспорте.**Уметь**использоватьполученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения |  |  |
| 4 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | 1 | Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале | **Знать**об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.**Уметь**использоватьполученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения |  |  |
| 5 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. |  | безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | **Знать**  об основных правилах безопасного поведения при угрозе террористического акта.**Уметь**использоватьполученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения |  |  |
| 6 | Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.  | 1 | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия | **Знать**об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.**Уметь**использоватьполученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения |  |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации природного ( метеорологичес-кие, геологические, биологиче-ские), техногенные (аварии на транспорте и в объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального характера | 1 | Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера | **Знать**потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях ЧС.**Уметь**использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера |  |  |
| 8 | Единая государственная система предупреждений и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) | 1 | РСЧС. История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС | **Знать**предназначение, структуру и задачи РСЧС. **Уметь**использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи |  |  |
| 9 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 | Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера») | **Знать**основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**Уметь**использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи |  |  |
| **Гражданская оборона** |
| 10 | Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или вследствие этих действий | 1 | ГО, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО | **Знать**опредназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. **Уметь**использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  |  |
| 11 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ). Бактериологическое (биологическое оружие). Современные средства поражения и их поражающие факторы | **Иметь представление** о современных средствах поражения и их поражающих факторах.**Уметь** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  |  |
| 12 | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств в РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация. | 1 | Система оповещения населения о ЧС. Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание. Действия населения по сигналам оповещения о ЧС | **Знать**способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.**Уметь** действовать в чрезвычайных ситуациях |  |  |
| 13 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 | Защитные сооружения ГО. Основные предназначения защитных сооружений. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях | **Знать** видызащитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. **Уметь**действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты |  |  |
| 14 | Средства индивидуальной защиты населения. Государственные службы по охране здоровья и обеспечение безопасности населения. | 1 | Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики | **Знать**основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. **Уметь**владеть навыкамипользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)  |  |  |
| 15 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС, обучение населения. | 1 | Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зоне заражения | **Знать** об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.**Уметь**использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  |  |
| 16 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении | 1 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План ГО образовательного учреждения. Обязанности обучаемых | **Знать** об организации ГО в общеобразовательном учреждении, правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.**Уметь** действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» |  |  |
| 17 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | 1 | Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике | **Знать** об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. **Уметь** использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний |  |  |
| 18 | Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подго­товки юноши допризывного возраста к военной службе и трудо­вой деятельности | **1** | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья | **Знать** о влиянии окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности., понимать о необходимости сохранения и укрепления здоровья. |  |  |
| **Здоровый образ жизни и его составляющие**  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасность жизнедеятельности. Факторы, влияющие на здоровье  | 1 | Общие понятия о режиме жизнеде-ятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека | **Знать** основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности**Уметь** использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  |  |
| 20 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 1 | Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности | **Знать** основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.**Уметь** использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  |  |
| 21 | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | 1 | Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия | **Знать** о факторах, способствующих укреплению здоровья.**Уметь** использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  |  |
| 22 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 1 | Вредные привычки (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, поведение, работоспособность. Курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания | **Знать** о вредных привычках- факторах, разрушающих здоровье.**Уметь** использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  |  |
| **Основы военной службы** |
| 23 | Вооруженные силы РФ – основа обороны государства. История создания Вооруженных сил.. | 1 | Организация вооруженных сил Московского государства в Х1V-XV вв. военная реформа Ивана Грозного в середине XV1 вв. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы России во второй половине X1X вв. | **Иметь представление** об истории создания ВС РФ.**Владеть навыками** осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Организационная структура Вооруженных Сил России | 1 | Организационная структура ВС. Виды ВС РФ. Рода ВС РФ. Рода войск | **Иметь представление** об организационной структуре ВС РФ.**Владеть навыками** осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  |  |
| 25 | Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.  | 1 | ВВС, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, включение войск ПВО в состав ВВС. ВМФ, история создания, предназначение | **Знать** состав и предназначение ВС РФ.**Владеть навыками** оценки уровня своей подготовленности к военной службе |  |  |
| 26 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России | 1 | ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление ВС. Реформа ВС России | **Знать** функции и основные задачи современных ВС РФ.**Иметь представление** об управлении ВС, о реформе ВС |  |  |
| 27 | Другие войска, их состав и предназначение | 1 | Пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД, войска ГО, их состав и предназначение | **Знать** состав и предназначение ВС РФ.**Уметь** оценивать уровень своей подготовленности к военной службе |  |  |
| **Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации –**  |
| 28 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Государственная и военная символика РФ. | 1 | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника отечества, источник духовных сил общества. Преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг | **Знать** о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к морально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. **Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |  |  |
| 29 | Памяти поколений – дни воинской славы России. Традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ. | 1 | Дни воинской славы – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России | **Знать** о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. **Уметь**отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |  |  |
| 30 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | 1 | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция армии и флота | **Иметь представление**о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. **Уметь**использоватьприобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |  |  |
| 31 | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | 1 | Боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части | **Иметь представление** о символах воинской чести.**Уметь** осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе |  |  |
| 32 | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 | История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России. Звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации | **Иметь представление** об основных государственных наградах.**Уметь** отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды |  |  |
| 33 | Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. | **1** | Распределение времени и повседневный порядок в войсках. Быт, повседневный порядок в частях Российской Армии. | **Иметь представление**о распорядке времени в войсках, несение суточного наряда. Учащиеся должны понимать о важности безопасности в военной службе. |  |  |
| 34 | Организация караульной службы, обязанности часового. Строевая подготовка. | **1** | Караул. Обязанности часового. Строевая подготовка Современный бой. Виды военной подготовки в Российской Армии. | **Иметь представление**об организации караульной службы. Учащиеся должны понимать о важности безопасности в военной службе., о тактической и огневой подготовке в войсках. Учащиеся должны понимать о назначении различных систем подготовки личного состава в войсках. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **кол-во****часов** | **Элементы содержания** | **Основные знания** |  **Дата проведения** |
| **план** | **Факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  **6** |  **7** |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 час** |
| **Основы здорового образа жизни 6 час** |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровья. Государственная служба по охране здоровья и обеспечение безопасности населения. | 1 | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одеж­ды. Некоторые понятия об очищении организма | **Знать** об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. **Уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни |  |  |
| 2 | Нравствен­ность и здо­ровье. Формирова­ние правиль­ного взаимоотношения полов. Репродуктивное здоровье. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. | 1 | Семья и ее значение в жиз­ни человека. Факторы, ока­зывающие влияние на гар­монию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и мате­риальный фактор). Качест­ва, которые необходимо воспитывать в себе моло­дому человеку для созда­ния прочной семьи | **Знать** факторы, оказывающие влияние на гар­монию совместной жизни.**Уметь** использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых длясозда­ния прочной семьи |  |  |
| 3 | Инфекции, передаваемые половым пу­тем. Меры профилактики ЗППП | 1 | Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, спо­собствующие заражению ИППП. Меры профилакти­ки. Уголовная ответствен­ность за заражение венери­ческой болезнью | **Знать** об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение БППП.**Уметь** использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни |  |  |
| 4 | СПИД и его профилактика | 1 | ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД -финальная стадия инфек­ционного заболевания, вы­зываемого вирусом имму­нодефицита человека (ВИЧ)Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией | **Знать** о путях заражения ВИЧ-инфекции.**Уметь** использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни |  |  |
| 5 | СПИД и его профилактика | 1 | Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией | **Знать** о профилактике СПИДа, об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.**Уметь** использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни |  |  |
| 6 | Семья в со­временном обществе. Законода­тельство о семье. Репродуктивное здоровье. Беременность и г | 1 | Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заклю­чения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязан­ности родителей | **Знать** об основах законодательства РФ о семье.**Уметь** использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых длясозда­ния прочной семьи |  |  |
| **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 4 час** |
| 7 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточ­ности и ин­сульте | 1 | Сердечная недостаточность, основные понятия и опре­деления. Инсульт, его воз­можные причины и возник­новение.Первая медицинская по­мощь при острой сердеч­ной недостаточности и ин­сульте | **Знать** правила оказания первой медицинской помощи при сердеч­ной недостаточности и ин­сульте.**Уметь** владеть навыками оказания первой медицинской помощи при сердеч­ной недостаточности и ин­сульте |  |  |
| 8 | Первая медицинская помощь при ранениях, поражениях электрическим током, при тепловых и солнечных ударах. | 1 | Виды ран и общие правила оказания ПМП. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Правила наложения давящей повязки. Борьба с болью | **Знать** виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. **Уметь** владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях |  |  |
| 9 | Первая ме­дицинская помощь при травмах: переломах, кровотечениях. | 1 | Первая медицинская по­мощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опор­но-двигательного аппарата. Первая медицинская по­мощь при черепно-мозго­вой травме. Первая меди­цинская помощь при трав­мах груди, живота, в об­ласти таза, при поврежде­нии позвоночника | **Знать** правила оказания первой медицинской помощи при травмах.**Уметь** владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях |  |  |
| 10 | Первая ме­дицинская помощь при останов­ке сердца, навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | 1 | Понятие клинической смерти и реанимации. Воз­можные причины клиниче­ской смерти и ее признаки. Правила проведения непря­мого массажа сердца и ис­кусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации | **Знать** о возможных причинах клинической смерти и ее признаках, о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. **Уметь** владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца |  |  |
| **Основы воинской службы – 24 час** |
| **Воинская обязанность – 10 час** |
| 11 | Защита отечества –долг и обязанность граждан России. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. | 1 | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет. Обязатель­ная подго­товка к воен­ной службе. Прохожде­ние военной службы по призыву. Пребыва­ние в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. | **Знать** об обязанности граждан по защите государства, о воинской обязанности.**Уметь** использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  |  |
| 12 | Основные понятия о воинской обязанности.Организа­ция воин­ского учета и его предназначение. | 1 | Организа­ция воин­ского учета. Обязанности граждан по воинскому учету | **Знать** об организа­ции воин­ского учета.**Уметь** использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  |  |
| 13 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет.медицинское освидетельствование. | 1 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граж­дан при по­становке на воинский учет | **Знать** о первоначальной постановке граждан на воинский учет.**Уметь** использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  |  |
| 14 | Обязатель­ная подго­товка граждан к воен­ной службе.  | 1 | Основное содержание обязательной подго­товки граждан к воен­ной службе | **Знать** требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина.**Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |  |  |
| 15 | Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.  | 1 | Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.) | **Знать** требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина.**Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |  |  |
| 16 | Доброволь­ная подго­товка граж­дан к воен­ной службе.  | 1 | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим цель военную подготовку | **Знать** об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.**Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |  |  |
| 17 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граж­дан при по­становке на воинский учет | 1 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граж­дан при по­становке на воинский учет | **Знать** об организации медицинского освидетельствования при первоначальнойпо­становке на воинский учет.**Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |  |  |
| 18 | Категории годности к военной службе.  | 1 | Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граж­дан при по­становке на воинский учет. Категории годности к военной службе | **Знать** о категориях годности к военной службе.**Уметь** использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет. |  |  |
| 19 | Организация профессионально-психологического отбора граждан | 1 | Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет | **Знать** об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.**Уметь** использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет |  |  |
| 20 | Увольнение с военной службы и пребыва­ние в запасе | 1 | Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов | **Знать** об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.**Уметь** использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  |  |
| **Особенности военной службы – 8 час** |
| 21 | Правовые основы военной службы | 1 | Военная служба - особый вид федеральной государ­ственной службы. Консти­туция Российской Федера­ции и вопросы военной службы | **Знать** положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан**Уметь** использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  |  |
| 22 | Общевоин­ские уставы ВС - закон воин­ской жизни | 1 | Общевоинские уставы -нормативно-правовые ак­ты, регламентирующие жизнь и быт военнослужа­щих.Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ | **Знать** о предназначении общевоинских уставов ВС РФ.**Уметь** использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  |  |
| 23 | Военная при­сяга - клятва воина на вер­ность Родине, России | 1 | Военная присяга — основ­ной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведе­ния в/с к во­енной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военно­служащим воинского долга | **Знать** о традициях ВС РФ.**Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |  |  |
| 24 | Призыв на военную службу, вре­мя и органи­зация призыва | 1 | Призыв на военную служ­бу. Время призыва на во­енную службу, организа­ция призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление от­срочек | **Знать** о призыве на военную служ­бу, времени и организации призыва на во­енную службу, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении от­срочек.**Уметь** использовать полученные знания при постановке на воинский учет |  |  |
| 25 | Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.  | 1 | Общие, должностные и спе­циальные обязанности во­еннослужащих. Размеще­ние военнослужащих, рас­пределение времени и по­вседневный порядок жизни воинской части. Время во­енной службы, организа­ция проводов в/сл, уволенных в запас. Воинские звания военно­служащих Вооруженных сил. Военная форма одежды военно­служащих Вооруженных сил | **Знать** об общих, должных и специальных обязанностях во­еннослужащих, порядке прохожде­ния военной службы по призыву, воинские звания военнослужащих ВС РФ**Владеть навыками** осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. |  |  |
| 26 | Порядок и особенности прохождениявоенной службы по контракту | 1 | Военная служба по контракту. Основные условия прохож­дения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражда­нам, поступающим на воен­ную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предостав­ляемые в/с, проходящим военную службу по контракту | **Знать** основные условия прохож­дения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражда­нам, поступающим на воен­ную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.**Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |  |  |
| 27 | Общие обязанности п права военнослужащих. | 1 | Общие права военнослу­жащих.Общие обязанности военно­служащих. Виды ответст­венности, установленной для военнослужащих (дис­циплинарная, администра­тивная, гражданско-право­вая, материальная, уголов­ная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыска­ния, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неиспол­нение приказа, нарушение уставных правил взаимо­отношении между в/с, самовольное оставление части и др.) | **Знать**права и обязанности военно­служащих, виды ответст­венности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, администра­тивная, гражданско-право­вая, материальная, уголов­ная), о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взыска­ний, налагаемых на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву, об уголовной ответственности за преступления против военной службы (неиспол­нение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношении между в/с, самовольное оставление части и др.) |  |  |
| 28 | Альтерна­тивная граж­данская служба | 1 | Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как осо­бый вид трудовой деятель­ности в интересах общества и государства. Право гражданина на заме­ну военной службы по при­зыву альтернативной граж­данской службой. Сроки альтернативной граж­данской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной граж­данской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призы­ву альтернативной граж­данской службой | **Знать** особенности прохождения альтернативной граж­данской службы.**Владеть навыками** оценки своей подготовленности к военной службе  |  |  |
| **Военнослужащий – защитник своего Отечества.**  |
| **Честь и достоинство воина Вооруженных сил России – 4 час** |
| 29 | Военнослужащий -патриот, с честью и достоин­ством несу­щий звание защитника Отечества | 1 | Основные качества военнослужащего, позволяю­щие ему с честью и досто­инством носить свое воин­ское звание - защитника Отечества: любовь к Роди­не, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готов­ность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конститу­ционного строя России, народа и Отечества | **Знать** основные качества военнослужащего.**Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |  |  |
| 30 | Военнослу­жащий-специалист, в совер­шенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 | Необходимость глубоких знаний устройства и бое­вых возможностей вверен­ного вооружения и военной техники, способов их ис­пользования в бою, пони­мание роли своей военной специальности и должно­сти в обеспечении боеспо­собности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профес­сиональные знания, совер­шенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамот­ным высокопрофессио­нальным действиям в ус­ловиях современного боя | **Знать** основные качества военнослужащего.**Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |  |  |
| 31 | Требования воинскойдеятельности, предъявляе­мые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и про­фессиональ­ным качест­вам гражда­нина | 1 | Виды воинской деятельно­сти и их особенности. Основные элементы воин­ской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воин­ской деятельности к воен­нослужащему. Необходи­мость повышения уровня подготовки молодежи при­зывного возраста к военной службе. Требования к пси­хическим и морально-этическим качествам при­зывника, основные понятия о психологической совмес­тимости членов воинского коллектива (экипажа, бое­вого расчета) | **Знать** об основных видах воинской деятельности и их особенности, особенностях воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск, общих требованиях к уровню подготовки призывника. **Уметь** оценивать уровень своей подготовленности |  |  |
| 32 | Военнослу­жащий -подчинен­ный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, при­казы коман­диров и начальников | 1 | Единоначалие - принцип строительства Вооружен­ных сил Российской Феде­рации. Важность соблюде­ния основного требования,относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дис­циплину, воспитывать в себе убежденность в не­обходимости подчиняться, умение и готовность вы­полнять свои обязанности, беспрекословно повино­ваться командирам и на­чальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу | **Знать** о принципах единоначалия в ВС РФ, требования, предъявляемые к уровню подготовки призывника.**Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |  |  |
| **ВУЗы Вооруженных Сил – 2 час** |
| 33 | Как стать офицером Российской армии? | 1 | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования | **Знать** об основных видах военных образовательных учреждениях профессионального образования. Правила приема в военные образовательные учреждения |  |  |
| 34 | Военно- профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных силах РФ. | 1 | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации | **Знать** об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ.**Владеть навыками** осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  |  |
|  | **Всего часов** | **34** |  |  |  |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Для организации и проведения теоретических и практических занятий созданы достаточно хорошие условия:

- Создан кабинет ОБЖ

- Есть достаточное количество Противогазов

- 5 ММГ АКМ

- Компьютер и проектор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средства оснащения ОБЖ.** № п/п  | Наименование  | Количество  |
| 1  | 2  |
| **1. Нормативно-правовые документы.**  |
| 1  | Конституция РФ  | 2  |
| 2  | Закон «Об образовании»  | 1  |
| 3  | Концепция противодействия терроризму в РФ.  | 1  |
| 4  | Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»  | 1  |
| 5  | Стратегия национальной безопасности  | 1  |
| 6  | Федеральный закон «О безопасности».  | 1  |
| 7  | Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»  |
| 8  | ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»  | 1  |
| 9  | Федеральный закон «О гражданской обороне»  | 1  |
| 10  | Федеральный закон «О пожарной безопасности»  |
| 11  | Федеральный закон «О противодействии терроризму»  | 1  |
| 12  | ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»  |
| 13  | ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»  |
| 14  | Правила дорожного движения РФ  | 1  |
| **2. Учебная литература.**  |
| 15  | Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов | +  |
| **3. Учебные и учебно-наглядные пособия.**  |
| 16  | Набор плакатов или или электронные издания:  |
| 17  | Средства индивидуальной защиты:  | +  |
|  - Общевойсковой противогаз  | 20  |
|  - Общевойсковой защитный комплект  | 1  |
|  - Респиратор  | 5  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18 | Компас  | 10  |
| **4. Медицинское имущество.**  |
| 19 Индивидуальные средства медицинской защиты;  |  |
|  - Аптечка АИ  | 3  |
|  - Пакеты перевязочные ППИ  | 10  |
| 20 | Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:  | +  |
|  - сумка СМС  | +  |
| 27  | Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластари:  | +  |
|  - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м х 14см  | +  |
|  - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м х 10см  | +  |
|  - вата медицинская компрессная  | +  |
|  - косынка медицинская (перевязочная)  | +  |
|  - повязка медицинская большая стерильная  | +  |
| Тренажёр-манекен для отработки сердечнолёгочной реанимации Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов взрослый/ребенок, Рекомендуемые: манекен взрослого или ребенка (торс и голова в полный рост) с контроллером, возможно переключение режимов «взрослый/ребенок» комплект |
| Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов «взрослый/ребенок»,  |
| Набор имитаторов травм и поражений Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время ДТП, несчастных случаев, военных действий комплект  |
| Шина лестничная Шины проволочные Крамера (лестничные) для ног и рук комплект  |
| Воротник шейный комплект  |
| Табельные средства для оказания первой медицинской помощи Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства комплект  |
| Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации Коврик размером не менее 60\*120 см шт.  |