

**Региональная родительско-педагогическая конференция**

**Педагогика. Психофизиология. Эмоциональный интеллект.**

**Как воспитывать и развивать ребенка нового поколения.**

**Тюменский Технопарк. Г. Тюмень, ул. Республики, 142.**

**ПРОГРАММА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.00-10.00 | **Регистрация участников.** |  |
| 10.00-10.30 | **Официальное открытие** Региональной родительско-педагогической конференции.Приветственные слова. | **Конференц-зал «Международный конгресс холл»** |
| 10.30-11.10  | **Достаточно хорошая мать. Достаточно хороший педагог. Как уйти от идеализации и стать реальным помощником ребёнку?**1. Опасность идеализации материнства и своей профессиональной деятельности
2. Понятие " достаточно хорошей матери" по Джеймсу Винникотту
3. Чем опасны для психологического и эмоционального развития ребёнка "функции", возложенные на него семейной системой, а особенно матерью.
4. Вина и стыд - токсичные чувства, следующие за идеализацией и разочарованием. К каким последствиям они приводят.
5. Как научиться жить с ребёнком, а не ради ребёнка
 | **Нателла Колобова (г. Екатеринбург)**Кандидат психологических наук, нейропсихолог, перинатальный психолог. |
| 11.10-11.50 | **Типы нервной системы, причины нарушения детского внимания и поведения.** Советы по взаимодействию с детьми с «отклоняющимся поведением». Неврологический и остеопатический взгляд на проблему. | **АНО «Тюменский институт мануальной медицины»****Павлова Ольга Леонидовна**, детский врач невролог.**Мельников Павел Александрович**, врач-остеопат, мануальный терапевт, травматолог-ортопед, преподаватель НОУ ДПО «Тюменский институт остеопатической медицины» |
| 11.50-12.30 | **Влияние стресса на развитие головного мозга ребенка.** "Незрелость" мозга. ЭЭГ-диагностика в помощь специалисту (врачу, психологу, педагогу). Адекватное распределение нагрузок и отдыха ребенку для улучшения эффективности работы мозга ребенка. Нейрогимнастика.  | Спикер на согласованиинейропсихолог |
| 12.30-13.10 | **Нейрофизиология. Взаимосвязь детских эмоций и потребностей.**1. Эмоции – Это комплексная система интеграции и обработки информации из внешней среды и от организма через сенсорные системы.2. Мезолимбический тракт играет существенную роль в механизмах памяти, эмоций, обучения и нейроэндокринной регуляции. 3. Место и значение эмоций в жизнедеятельности человека.4. Дети с высоким коэффициентом развития эмоционального интеллекта (EQ) и хорошо развитыми социальными навыками будут понимать себя, свои эмоции и потребности, адекватно вести себя в различных ситуациях и спокойно воспринимать критику, понимать эмоции и потребности окружающих, а также причины их возникновения.5. Безучастное лицо или влияние эмоций на развитие мозга6. Гармоничное развитие ребенка. Связь физического развития ребенка, эмоционально-волевой сферы и интеллектуального развития  | **Шиманская Виктория (г. Москва)**ведущий российский эксперт по исследованию и развитию эмоционального интеллекта. Автор методики типологизации эмоционального интеллекта и курса «Эмоциональный интеллект в маркетинге» в бизнес-школе РАНХиГС при Президенте РФ. Партнер лаборатории EQ-factor,  член Экспертного Совета СОМАР, член Экспертного Совета Top Class Business Club. Создатель первой российской методики по системному развитию эмоционального интеллекта и социализации детей и родителей.**Асташкевич Сергей (г. Москва) –** Вице президент ассоциации Косики Каратэ, главный судья соревнований Косики Каратэ в России.  За последние 15 лет тренерско-преподавательской деятельности, Сергеем подготовлено более 25 черных поясов, которые стали чемпионами Мира.Сергей является обладателем черного пояса, 5 дан по Сериндзирю Кенкокан каратэдо и Косики каратэ, мастер спорта России, обладатель высшей судейской категории «А». В 2004 году Сергей стал бронзовым призером Чемпионата Мира в программе ката бункай кумитэ.Сейчас под руководством Сергея Асташкевича методической группой подготовлена уникальная программа физического развития ребенка дошкольного возраста. |
| 13.10-14.00 | **ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД** |
| **ЭКСПЕРТ-СЕССИИ**  |
| **14.00-17.00****Конференц-зал «Президент», 2-ой этаж** | **14.00-17.00****Конференц-зал** **«Международный конгресс холл», 1-ый этаж** | **14.00-16.00****Конференц-зал «Сибирь», 1-ый этаж** |
| **Нателла Колобова (г. Екатеринбург)**Кандидат психологических наук, нейропсихолог, перинатальный психолог.**"Я больше не могу!" Профилактика эмоционального выгорания педагога и родителя.**1. Три причины эмоционального выгорания2. Диагностика эмоционального и профессионального выгорания3. Особенности помогающих профессий (в том числе и материнский функционал) - как соблюсти баланс брать-давать4. Практические упражнения по восстановлению эмоционального благополучия | **Шиманская Виктория (г. Москва)**ведущий российский эксперт по исследованию и развитию эмоционального интеллекта. **Асташкевич Сергей (г.Москва) –** Вице президент ассоциации Косики Каратэ, главный судья соревнований Косики Каратэ в России.  За последние 15 лет тренерско-преподавательской деятельности, Сергеем Петровичем подготовлено более 25 черных поясов, которые стали чемпионами Мира.Сергей является обладателем черного пояса, 5 дан по Сериндзирю Кенкокан каратэдо и Косики каратэ, мастер спорта России, обладатель высшей судейской категории «А». В 2004 году Сергей Петрович стал бронзовым призером Чемпионата Мира в программе ката бункай кумитэ.Сейчас под руководством Сергея Асташкевича методической группой подготовлена уникальная программа физического развития ребенка дошкольного возраста.**Природа EI, важность эмоционального интеллекта и инструменты его развития у детей.**Как научить ребенка встречать трудности и находить выходы из различных ситуаций, при этом делая правильный вывод? Если ребенок проявляет беспокойство или агрессию, плохо засыпает, рассеян и невнимателен? Ребенок не знает, чем заняться в свободное время? Профилактика негативных проявлений. Мотивация к познанию. Гармоничное развитие ребенка.  | **Абрамова Елена Витальевна**, к.м.н., врач-педиатр, врач-остеопат, заведующий отделением детской остеопатии АНО ТИММ. **«Нарушение детского внимания и поведения. Роль врача остеопата в коррекции этих состояний».**1. Принцип работы врача-остеопата;
* Теория;
* Практика.

2. Другие детские неврологические заболевания, которые могут сопровождаться нарушением внимания и поведения ребёнка.3. Ответы на интересующие вопросы слушателей. |

**Группа вконтакте** [**https://vk.com/conferencya72**](https://vk.com/conferencya72) **телефон** **+7 904 4 904 586**

**Сайт -** [**https://deticonf.ru/**](https://deticonf.ru/)

**Добро пожаловать!**