

**Региональная родительско-педагогическая конференция**

**Педагогика. Психофизиология. Эмоциональный интеллект.**

**Как воспитывать и развивать ребенка нового поколения.**

**Тюменский Технопарк. Г. Тюмень, ул. Республики, 142.**

**ПРОГРАММА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.00-10.00 | **Регистрация участников.** |  |
| 10.00-10.30 | **Официальное открытие** Региональной родительско-педагогической конференции.  Приветственные слова. | **Конференц-зал «Международный конгресс холл»** |
| 10.30-11.10 | **Достаточно хорошая мать. Достаточно хороший педагог. Как уйти от идеализации и стать реальным помощником ребёнку?**   1. Опасность идеализации материнства и своей профессиональной деятельности 2. Понятие " достаточно хорошей матери" по Джеймсу Винникотту 3. Чем опасны для психологического и эмоционального развития ребёнка "функции", возложенные на него семейной системой, а особенно матерью. 4. Вина и стыд - токсичные чувства, следующие за идеализацией и разочарованием. К каким последствиям они приводят. 5. Как научиться жить с ребёнком, а не ради ребёнка | **Нателла Колобова (г. Екатеринбург)**  Кандидат психологических наук, нейропсихолог, перинатальный психолог. |
| 11.10-11.50 | **Типы нервной системы, причины нарушения детского внимания и поведения.**  Советы по взаимодействию с детьми с «отклоняющимся поведением». Неврологический и остеопатический взгляд на проблему. | **АНО «Тюменский институт мануальной медицины»**  **Павлова Ольга Леонидовна**, детский врач невролог.  **Мельников Павел Александрович**, врач-остеопат, мануальный терапевт, травматолог-ортопед, преподаватель НОУ ДПО «Тюменский институт остеопатической медицины» |
| 11.50-12.30 | **Влияние стресса на развитие головного мозга ребенка.**  "Незрелость" мозга. ЭЭГ-диагностика в помощь специалисту (врачу, психологу, педагогу).  Адекватное распределение нагрузок и отдыха ребенку для улучшения эффективности работы мозга ребенка. Нейрогимнастика. | Спикер на согласовании  нейропсихолог |
| 12.30-13.10 | **Нейрофизиология. Взаимосвязь детских эмоций и потребностей.**  1. Эмоции – Это комплексная система интеграции и обработки информации из внешней среды и от организма через сенсорные системы.  2. Мезолимбический тракт играет существенную роль в механизмах памяти,  эмоций, обучения и нейроэндокринной регуляции.  3. Место и значение эмоций в жизнедеятельности человека.  4. Дети с высоким коэффициентом развития эмоционального интеллекта (EQ) и хорошо развитыми социальными навыками будут понимать себя, свои эмоции и потребности, адекватно вести себя в различных ситуациях и спокойно воспринимать критику, понимать эмоции и потребности окружающих, а также причины их возникновения.  5. Безучастное лицо или влияние эмоций на развитие мозга  6. Гармоничное развитие ребенка. Связь физического развития ребенка, эмоционально-волевой сферы и интеллектуального развития | **Шиманская Виктория (г. Москва)**  ведущий российский эксперт по исследованию и развитию эмоционального интеллекта.  Автор методики типологизации эмоционального интеллекта и курса «Эмоциональный интеллект в маркетинге» в бизнес-школе РАНХиГС при Президенте РФ. Партнер лаборатории EQ-factor,  член Экспертного Совета СОМАР, член Экспертного Совета Top Class Business Club. Создатель первой российской методики по системному развитию эмоционального интеллекта и социализации детей и родителей.  **Асташкевич Сергей (г. Москва) –**  Вице президент ассоциации Косики Каратэ, главный судья соревнований Косики Каратэ в России.  За последние 15 лет тренерско-преподавательской деятельности, Сергеем подготовлено более 25 черных поясов, которые стали чемпионами Мира. Сергей является обладателем черного пояса, 5 дан по Сериндзирю Кенкокан каратэдо и Косики каратэ, мастер спорта России, обладатель высшей судейской категории «А». В 2004 году Сергей стал бронзовым призером Чемпионата Мира в программе ката бункай кумитэ. Сейчас под руководством Сергея Асташкевича методической группой подготовлена уникальная программа физического развития ребенка дошкольного возраста. |
| 13.10-14.00 | **ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД** | |
| **ЭКСПЕРТ-СЕССИИ** | | |
| **14.00-17.00**  **Конференц-зал «Президент», 2-ой этаж** | **14.00-17.00**  **Конференц-зал**  **«Международный конгресс холл», 1-ый этаж** | **14.00-16.00**  **Конференц-зал «Сибирь», 1-ый этаж** |
| **Нателла Колобова (г. Екатеринбург)**  Кандидат психологических наук, нейропсихолог, перинатальный психолог.  **"Я больше не могу!" Профилактика эмоционального выгорания педагога и родителя.**  1. Три причины эмоционального выгорания 2. Диагностика эмоционального и профессионального выгорания 3. Особенности помогающих профессий (в том числе и материнский функционал) - как соблюсти баланс брать-давать 4. Практические упражнения по восстановлению эмоционального благополучия | **Шиманская Виктория (г. Москва)**  ведущий российский эксперт по исследованию и развитию эмоционального интеллекта.  **Асташкевич Сергей (г.Москва) –**  Вице президент ассоциации Косики Каратэ, главный судья соревнований Косики Каратэ в России.  За последние 15 лет тренерско-преподавательской деятельности, Сергеем Петровичем подготовлено более 25 черных поясов, которые стали чемпионами Мира. Сергей является обладателем черного пояса, 5 дан по Сериндзирю Кенкокан каратэдо и Косики каратэ, мастер спорта России, обладатель высшей судейской категории «А». В 2004 году Сергей Петрович стал бронзовым призером Чемпионата Мира в программе ката бункай кумитэ. Сейчас под руководством Сергея Асташкевича методической группой подготовлена уникальная программа физического развития ребенка дошкольного возраста.  **Природа EI, важность эмоционального интеллекта и инструменты его развития у детей.**  Как научить ребенка встречать трудности и находить выходы из различных ситуаций, при этом делая правильный вывод?  Если ребенок проявляет беспокойство или агрессию, плохо засыпает, рассеян и невнимателен?  Ребенок не знает, чем заняться в свободное время?  Профилактика негативных проявлений.  Мотивация к познанию. Гармоничное развитие ребенка. | **Абрамова Елена Витальевна**, к.м.н., врач-педиатр, врач-остеопат, заведующий отделением детской остеопатии АНО ТИММ.  **«Нарушение детского внимания и поведения. Роль врача остеопата в коррекции этих состояний».**   1. Принцип работы врача-остеопата;  * Теория; * Практика.   2. Другие детские неврологические заболевания, которые могут сопровождаться нарушением внимания и поведения ребёнка.  3. Ответы на интересующие вопросы слушателей. |

**Группа вконтакте** [**https://vk.com/conferencya72**](https://vk.com/conferencya72) **телефон** [**+7 904 4 904 586**](tel:+7%20904%2049%2004%20586)

**Сайт -** [**https://deticonf.ru/**](https://deticonf.ru/)

**Добро пожаловать!**